حمل الان

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)







القراءة متحررة المحتوى

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« العرب هم من صنعوا الحضارة ، هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، منذ بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الهجري في شتى العلوم والمجالات مثل الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء .. وغيرها مما سبقوا به العالم » .

أ) استخرج من الفقرة :

- كلمة معناها (مختلف) : ....
- كلمة المراد بها (مظاهر الرقي العلمي والأدبي) : ....

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الميلادي .

٢ – برع العرب في الفلك والهندسة فقط .

جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

الإجابات :

جـ١ : أ) استخرج من الفقرة :

١ – شتى   ٢ – الحضارة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✗   ٢ – ✗

جـ) متروك للتلميذ .

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« من أشهر السباحين في العالم ، وصل إلى مكانة مرموقة في الأوساط الرياضية حيث حقق العديد من الإنجازات العالمية ، منها : عبوره بحر المانش عدة مرات محققًا رقمًا قياسيًّا عالميًّا عام ١٩٥٣ م ، وتحدى جميع الصعوبات التي واجهته ، منها : البرودة الشديدة والتيارات الجارفة ، وقد فاز في أكثر من عشرين سباقًا دوليًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات ، إنه السباح العالمي (عبد اللطيف أبو هيف) » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - وصل إلى مكانة مرموقة . معنى (مرموقة) :

○ مجهولة . ○ بارزة . ○ غير معروفة . ○ سعيدة .

٢ - وصل (عبد اللطيف أبو هيف) إلى مكانة مرموقة في :

○ كرة القدم . ○ كرة السلة . ○ السباحة . ○ المصارعة .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - وصل (عبد اللطيف) إلى مكانة كبيرة في الأوساط الطبية .

٢ - فاز في أكثر من عشرين سباقًا عالميًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات .

٣ - (عبد اللطيف أبو هيف) سباح عالمي . تعبير حقيقي .

الإجابات :

جـ٢ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - بارزة ٢ - السباحة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - ✗ ٢ - ✗ ٣ - ✓

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« نهر النيل نهر مبارك ، وهومن أطول أنهار العالم ويقع في قارة إفريقيا ، ويمر في دول عديدة ، يطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر ، وله أهمية اقتصادية كبرى ، وعلى ضفافه زرع الفلاحون أشهر المحاصيل الزراعية التي يتم تصديرها لدول العالم » .

أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (كثيرة) : ....

٢ – كلمة مضادها (أقصر) : ....

٣ – كلمة مفردها (المحصول) : ....

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – يقع نهر النيل في القارة الإفريقية .

٢ – نهر النيل مصدر من مصادر المياه المالحة .

جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

الإجابات :

جـ٣ : أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – عديدة   ٢ – أطول   ٣ – المحاصيل

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✓   ٢ – ✗

جـ) متروك للتلميذ .

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، وهي غذاء الإنسان ، كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد للسماء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد ، فيسقي الإنسان والحيوان والزروع ، فسبحان الله الخالق ! وقد استخدم الناس الشمس في طهي الطعام ، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن ، وتدير المصانع » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – الشمس غذاء الإنسان . تعبير :

○ مجازي . ○ حقيقي .

٢ – استخدم الناس .... في طهي الطعام .

○ القمر . ○ الكواكب . ○ الشمس .

٣ – تحول الشمس الماء إلى :

○ بخار . ○ رياح . ○ حرارة . ○ برودة .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – مضاد كلمة (يصعد) : يهبط .

٢ – معنى كلمة (مصدر) : مصب .

الإجابات :

جـ٤ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – مجازي ٢ – الشمس ٣ – بخار

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✓ ٢ – ✗

٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« كان العالم أحمد زويل الحاصل على جائزة نوبل مثلًا يحتذى به في الصبر على العلم والكفاح من أجل تحقيق الهدف ، لذا كان هذا العالم فخرًا لوطنه العزيز مصر، فحريٌّ بالشباب والباحثين أن يقتدوا به في الصبر والمثابرة » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – كان العالم أحمد زويل مثلًا يحتذى به في الصبر . كلمة (يحتذى) معناها :

○ يهدي . ○ يعمل . ○ يقتدى به . ○ يسير .

٢ – نال أحمد زويل جائزة :

○ السلام . ○ العلوم . ○ نوبل . ○ الكرة الذهبية .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – أحمد زويل عالم مصري جليل. (تعبير مجازي) .

٢ – كان أحمد زويل مثلًا يحتذى به في الصبر والمثابرة .

جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

الإجابات :

جـ٥ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – يقتدى به ٢ – نوبل

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✗ ٢ – ✓

جـ) متروك للتلميذ .

٦ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تسعى مصر جاهدة لتحسين العملية التعليمية ، والنهوض بها بشتى الطرق ، يأتي ذلك من خلال تدريب المعلمين ، وتطوير المناهج الدراسية ، وتعليم التلاميذ من خلال أجهزة الحاسب الآلي ، فكن يا بني حريصًا على مواكبة العصر ، واهتم بتعليمك فهو مستقبلك » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – فكن حريصًا يا بني على مواكبة العصر . معنى (مواكبة) :

○ مشاركة . ○ معاملة . ○ مسايرة . ○ مساعدة .

٢ – مضاد كلمة (تطوير) :

○ تقدم . ○ رقي . ○ تأخر . ○ تعلم .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – تسعى مصر لتطوير التعليم من خلال تطوير المناهج فقط . ( )

٢ – تدريب المعلمين إحدى وسائل تطوير التعليم . ( )

٣ – تسعى مصر جاهدة . (تعبير مجازي) . ( )

الإجابات :

جـ٦ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – مسايرة ٢ – تأخر

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✗ ٢ – ✓ ٣ – ✓

٧ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ما أجمل أن نعود أطفالنا على النظام ! فيصبح عندهم عادة وسلوكًا يلتزمون به في حياتهم عندما يكبرون ، فيلتزمون بآداب الطريق وحقوق من يستخدمونه ويمرون عليه ، وإماطة الأذى عنه ، ويؤدون عملهم على أحسن وجه من الإتقان والجودة ، فيساهمون في تقدم وازدهار أوطانهم ، ولو اتبعنا تعاليم الدين الحنيف التي تدعو إلى الانضباط ومكارم الأخلاق لتحسَّن الإنتاج وتحقق الرخاء والتقدم » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - (إماطة الأذى عنه) معنى (إماطة) :

○ وضع . ○ إزالة . ○ إقامة . ○ إشادة .

٢ - تعاليم الدين تدعونا إلى :

○ الانضباط . ○ مكارم الأخلاق . ○ الضوضاء . ○ الأول والثاني معًا .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - من حقوق الطريق إماطة الأذى عنه . ( )

٢ - إذا تعود أطفالنا على النظام منذ الصغر كرهوه في كبرهم . ( )

٣ - من الأجمل أن نعود أطفالنا على النظام . ( )

الإجابات :

جـ٧ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - إزالة ٢ - الأول والثاني معًا

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - ✓ ٢ - ✗ ٣ - ✓

٨ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ليلى عبد المنعم عالمة مصرية مقيمة في لندن، ولدت في السيدة زينب عام ١٩٤٩ لخمسة إخوة، درست الهندسة وأنجزت دبلومة في الهندسة الميكانيكية والهيدروليكية، وعُينت رئيس قسم التصميم والتنفيذ في مرفق مياه القاهرة، وقد حصلت على جائزة جلوبل وهذه الجائزة لا تمنح إلا للعلماء في مجال الاختراعات، ووجدت لجنة التحكيم أن رصيدها من الاختراعات الذي تم تسجيله في مجال البحث العلمي كبير، وبعض الاختراعات كانت فائقة، فأطلقوا عليها لقب أم المخترعين ، وقالوا إن هذا العدد من الاختراعات لم يقدم قبل ذلك سواء داخل مصر أو خارجها » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – (وهذه الجائزة لا تمنح إلا للعلماء) . معنى (تمنح) :

○ تعود . ○ تعطى . ○ تسجل . ○ تسمح .

٢ – أطلق على (ليلى عبد المنعم) لقب :

○ أم المصريين . ○ أم المخترعين . ○ أم المساكين . ○ أم الفقراء .

٣ – ليلى عبد المنعم : .... مصرية .

○ كاتبة . ○ طبيبة . ○ مذيعة . ○ عالمة .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – جائزة جلوبل لا تمنح إلا للعلماء فى مجال الاختراعات .

٢ – رصيد (ليلى عبد المنعم) من الاختراعات قليل .

الإجابات :

جـ٨ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – تعطى   ٢ – أم المخترعين   ٣ – عالمة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✓   ٢ – ✗

٩ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ولدت سميرة موسى في الثالث من مارس ١٩١٧ بقرية سنبو الكبرى مركز زفتى بمحافظة الغربية بمصر. تعلمت سميرة منذ الصغر القراءة والكتابة، وأتمت حفظ القرآن الكريم وكانت مولعة بقراءة الصحف . انتقلت مع والدها إلى القاهرة من أجل تعليمها . حصلت سميرة على المراكز الأولى في جميع مراحل تعليمها، فقد كانت الأولى على شهادة التوجيهية عام ١٩٣٥، اختارت سميرة موسى كلية العلوم بجامعة القاهرة، رغم أن مجموعها كان يؤهلها لدخول كلية الهندسة، حصلت سميرة موسى على بكالوريوس العلوم وكانت الأولى على دفعتها وعينت معيدة بكلية العلوم » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – (وكانت مولعة بقراءة الصحف) معنى (مولعة) :

○ سعيدة . ○ حزينة . ○ مجتهدة . ○ شديدة الحرص .

٢ – تخرجت (سميرة موسى) في كلية :

○ العلوم . ○ الهندسة . ○ الطب . ○ التربية .

٣ – ولدت (سميرة موسى) في محافظة :

○ القاهرة . ○ الجيزة . ○ الغربية . ○ الإسكندرية .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – سميرة موسى عالمة أمريكية .

٢ – لم تكن (سميرة موسى) ترغب في الالتحاق بكلية العلوم .

الإجابات :

جـ٩ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – شديدة الحرص ٢ – العلوم ٣ – الغربية

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✗ ٢ – ✗

١٠ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« طلعت حرب رائد النهضة الصناعية والاقتصادية في مصر، ولد عام ١٨٦٧م بقصر الشوق بحي الجمالية، اهتم طلعت حرب بقضايا مصر الاقتصادية، وكان شديد العداء للهيمنة الاقتصادية الأجنبية، فرأى مساوئ احتكار الأجانب للصناعة والاقتصاد المصري. أصدر عام ١٩١٠ م كتابه (علاج مصر الاقتصادي) الذي نظَّر فيه لإنشاء بنك وطني مصري برءوس أموال مصرية وموجه لخدمة مشروعات وطنية . كان من المساهمين الأوائل في بناء بنك مصر الذي افتتح عام ١٩٢٠ م لكسر احتكار الأجانب للبنوك ولتوجيه الاستثمارات في المشاريع الكبرى التي تستفيد منها مصر » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – اهتم طلعت حرب بقضايا مصر :

○ السياسية . ○ الاقتصادية . ○ الاجتماعية . ○ العلمية .

٢ – ساهم طلعت حرب في بناء بنك :

○ القاهرة . ○ الإسكندرية . ○ مصر . ○ الوطن .

٣ – مضاد (الكبرى) :

○ العظمى . ○ الصغرى . ○ السفلى . ○ العليا .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – تم افتتاح بنك مصر عام ١٩١٠ م .

٢ – ولد طلعت حرب بحي الجمالية .

جـ) أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – أصدر طلعت حرب كتابه .... عام ١٩١٠ م .

٢ – أنشأ طلعت حرب بنك مصر لكسر احتكار الأجانب لـ......................................

الإجابات :

جـ١٠ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – الاقتصادية ٢ – مصر ٣ – الصغرى

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✗ ٢ – ✓

جـ) أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – علاج مصر الاقتصادي ٢ – للبنوك

١١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« إن الحدائق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التي تأخذ بالألباب ، وتؤثر في الأفئدة ، وتبعث الطمأنينة في النفوس ، ويظل النـاس يذهبون إليهـا؛ أملًا في التمتع بجمـال الربيع ، فحافظـوا على أزهارها » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – إن الحدائق تفوح منها الروائح الذكية . معنى (تفوح) :

○ تنتشر . ○ تسير . ○ تصنع . ○ تعمل .

٢ – مضاد كلمة (الجميلة) :

○ الذكية . ○ الرائعة . ○ القبيحة . ○ السعيدة .

٣ – مفرد كلمة (الروائح) :

○ الرائحة . ○ الريح . ○ الرياح . ○ المراوح .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – يجب أن نحافظ على أزهار الحديقة .

٢ – النظر للأزهار يضعف البصر .

الإجابات :

جـ١١ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – تنتشر ٢ – القبيحة ٣ – الرائحة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✓ ٢ – ✗

١٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الأب رجل عظيم ، وأنا أحبه وأقدره تقديرًا كبيرًا ، وأمي نبع الحنان ، أسرتي عظيمة ، وقد أمر الله بحسن معاملة الوالدين ، فهما تاج فوق رءوسنا ، والمؤمنون والمؤمنات يبرون آباءهم وأمهاتهم ؛ ليدخلوا الجنة بسلام » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – المؤمنون والمؤمنات يبرون آباءهم وأمهاتهم . معنى (يبرون) :

○ يعصون . ○ يطيعون . ○ يفهمون . ○ يطعمون .

٢ – (هما تاج فوق رءوسنا) تعبير :

○ مجازي . ○ حقيقي .

٣ – طاعة الوالدين سبب في :

○ دخول الجنة . ○ دخول النار . ○ سخط الله .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – أمرنا الله سبحانه وتعالى بحسن معاملة الوالدين . ( )

٢ – أنا أحترم أمي لا أبي . ( )

الإجابات :

جـ١٢ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – يطيعون ٢ – مجازي ٣ – دخول الجنة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✓ ٢ – ✗

النصوص متحررة المحتوى

١ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشـودة الدنيا   وأغنيـــة الشعـــوب
يا كعبـــة الأحـــرار رن   هتاف نصرك في القلوب

أ) هات من البيتين ما يلي :

١ – كلمة المراد منها « أغنية » : ....

٢ – كلمة مضادها « هزيمة » : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – شبه الشاعر مصر في البيت الأول بـ.............................. (أجمل أغنية – الكعبة – الجنة)

٢– « يا كعبة الأحرار» : تعبير .... (مجازي – حقيقي)

٣– « يا مصر » : أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – نفي)

٢ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

اسلمي يا مصر إنني الفدا   ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكينـــي أبـــدا   إنني أرجو مع اليـــوم غـدا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « اسلمي يا مصر » ، معنى « اسلمي » : عيشي في .... (وفاء – إخلاص – سلام – ضوضاء)

٢ – « إن مدت الدنيا يدا » : تعبير .... (مجازي – حقيقي)

٣– « ذي يدي » معنى « ذي » .... (هذا – هذه – هذان – هؤلاء)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – يتمنى الشاعر لمصر في البيت الثاني مستقبلًا مشرقًا. ( )

٢ – « يا مصر » تعبير حقيقي. ( )

الإجابات :

جـ١ : أ) ١ – أنشودة   ٢ – نصرك

ب) ١ – أجمل أغنية   ٢ – مجازي   ٣ – نداء

جـ٢ : أ) ١ – سلام   ٢ – مجازي   ٣ – هذه

ب) ١ – ✓   ٢ – ✗

٣ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

إذا ما كنت ذا جسم سليـــم   فإن العقل في الجسم السليم

وليس إلى السلامة من سبيل   صحيح كالرياضـــة للفهيـــم

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « إذا ما كنت ذا جسم سليم » ، معنى « ذا » : .... (هذا – صاحب – الذي)

٢ – يتحدث الشاعر عن أهمية : .... (التعليم – الطب – الرياضة – الهندسة)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – « العقل السليم في الجسم السليم » تعبير حقيقي.

٢ – ممارسة الرياضة تقوي الجسم.

٣– الرياضة مشاهدة لا ممارسة.

٤ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

إن كنت تبغي المعالي   فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجـــدًّا   واطلبه دهرًا طويـلا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « إن كنت تبغي المعالي » ، معنى « تبغي » : (تريد – تظلم – تعطي – تعمل)

٢ – صور الشاعر العلم بـ : (صديق – جار – طريق – عدو)

٣– « العلم أهدى سبيلًا » ، تعبير : (مجازي – حقيقي)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – يتحدث البيتان السابقان عن أهمية العلم .

٢ – العلم ليس الطريق الصحيح للوصول للمجد .

الإجابات :

جـ٣ : أ) ١ – صاحب   ٢ – الرياضة

ب) ١ – ✓   ٢ – ✓   ٣ – ✗

جـ٤ : أ) ١ – تريد   ٢ – طريق   ٣ – مجازي

ب) ١ – ✓   ٢ – ✗

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

كـن بالعلـوم ولوعًـا　　ترق المقـام الجليـلا
أتعب النفـس فيهـا　　تلق الجـزاء الجميـلا

أ) هات من البيتين السابقين ما يلي :

١ – كلمة معناها « شديد الحرص » : ....

٢ – كلمة مضادها « الحقير » : ....

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « كن بالعلوم ولوعًا » أسلوب أمر غرضه : (التحقير – التعظيم – النصح – التقليل)

٢ – « كن بالعلوم ولوعًا » ، « أتعب النفس » أسلوبا : (أمر – نهي – نهي ونفي – تعجب وأمر)

٦ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

العلم للمجـد بـاب　　يـا من يروم الدخولا
والحر للمجـد يسعى　　ويسهـر الليل طـولا

أ) أكمل الجمل التالية حسب فهمك للبيتين :

١ – صور الشاعر العلم بـ ....

٢ – صور الشاعر المجد بـ ....

٣– من يريد الوصول للمجد فعليه أن يسهر ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – « العلم للمجد باب » . تعبير مجازي .

٢ – العلم لا يستحق أن نسهر من أجله .

الإجابات :

جـ٥ : أ) ١ – ولوعًا　　٢ – الجليلا
ب) ١ – النصح　　٢ – أمر
جـ٦ : أ) ١ – الباب　　٢ – البيت　　٣ – الليل
ب) ١ – ✓　　٢ – ✗

٧ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أخي في العالم الواسـ ـع في المغرب والمشرق
أخي الأبيض والأسـو د في جوهـرك المطلق
أمد يدي فصافحهـا تجـد قلبي بها يخفـق

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « أمد يدي فصافحها » ، معنى « صافحها » : .... (سلم عليها – اطمئن عليها – أكرمها)

٢ – « الأسود والأبيض » بين الكلمتين : .... (ترادف – تضاد – تشابه)

٣ – يخاطب الشاعر .... (المصري فقط – الأبيض فقط – الأسود فقط – الإنسان في كل مكان)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – « فصافحها » أسلوب أمر.

٢ – لا فرق بين أي إنسان في أي مكان في العالم.

٨ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا أحبـاء وأعوانـا
ولو شئنا أحلنا جنـ ـة الفردوس دنيانا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – ليسعد الإنسان في الحياة يجب أن .... (يتشاجر – يخاصم – يعيش في سلام وأخوة)

٢ – « ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا » . تعبير .... (مجازي – حقيقي)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – الشاعر يدعونا إلى الأخوة والمحبة.

٢ – مصافحة الشاعر لأخيه تحزن قلبه.

الإجابات :

جـ٧ : أ) ١ – سلم عليها ٢ – تضاد ٣ – الإنسان في كل مكان
ب) ١ – ✓ ٢ – ✓

جـ٨ : أ) ١ – يعيش في سلام وأخوة ٢ – مجازي
ب) ١ – ✓ ٢ – ✗

٩ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يُقال : كانت قرية معمورة　　　بأهلهـــا وبالغنى مغمـــورة

فنضب النبع ومات الزرع　　　وغلب الحزن وسال الدمع

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « فنضب النبع » ، معنى « نضب » : .... (سال – كثر – جف – فاض)

٢ – « معمورة – مغمورة » بين الكلمتين : .... (ترادف – تشابه – إيقاع موسيقي)

٣– « بالغنى مغمورة » تعبير .... (مجازي – حقيقي)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – عندما جف مصدر الماء في القرية مات الزرع.

٢ – المراد بـ « النبع » مصدر العلم.

١٠ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أحبك مصر من أعماق قلبـي　　　وحبك في صميم القلب نامي

سيجمعني بك التـاريخ يومـًا　　　إذا ظهـر الكـــرام على اللئـــامِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « أحبك مصر من أعماق قلبي » . معنى « أعماق » .... (خارج – جانب – ساكن – قاع)

٢ – « وحبك في صميم القلب نامي » تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – الشاعر يحب مصر حبًّا كبيرًا .

٢ – صور الشاعر مصر في البيت الثاني بإنسان .

٣– مضاد كلمة « حبك » : (هواك) .

الإجابات :

جـ٩ : أ) ١ – جف　　٢ – إيقاع موسيقي　　٣ – مجازي

ب) ١ – ✓　　٢ – ✗

جـ١٠ : أ) ١ – قاع　　٢ – مجازي

ب) ١ – ✓　　٢ – ✓　　٣ – ✗

١١ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وطني أُحِبُّكَ لا بديل ... أتريدُ من قولي دليل

سيظل حُبـك في دمي ... لا لن أحيد ولن أميل

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - « سيظل حبك في دمي » معنى (سيظل) .... (سيزول - سيبقى - سيرحل)

٢ - جمع (دليل) .... (أدلاء - دليلات - أدلة)

٣ - « أتريد من قولي دليل » : تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٤ - (دليل - بديل) بين الكلمتين .... (إيقاع موسيقي - ترادف - تشابه - تضاد)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ - الشاعر يعبر في الأبيات عن كرهه لوطنه .

٢ - حب الشاعر للوطن متعمق في قلبه .

١٢ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وطني يا مأوى الطفولـة ... علمتني الخلق الأصيل

قسمًا بمن فطر السمـاء ... ألا أفرط في الجميـــــل

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - « علمتني الخلق الأصيل » معنى (الأصيل) : (الثابت والشريف - الحقير - الكبير - السعيد)

٢ - « علمتني الخلق الأصيل » تعبير .... (مجازي - حقيقي)

٣ - « قسمًا بمن فطر السماء » معنى (فطر) : .... (عدل - خلق - جعل - صعد)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ - صور الشاعر الوطن بإنسان ينادي عليه .

٢ - أقسم الشاعر في البيت الثاني على أن يتخلى عن الوطن .

الإجابات :

جـ١١ : أ) ١ - سيبقى ٢ - أدلة ٣ - مجازي ٤ - إيقاع موسيقي
ب) ١ - ✗ ٢ - ✓

جـ١٢ : أ) ١ - الثابت والشريف ٢ - مجازي ٣ - خلق
ب) ١ - ✓ ٢ - ✗

تدريبات إملائية

أ) اختر علامة الترقيم الصحيحة مما يلي :

١- يغرد العصفور فوق الشجرة ....

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٢- إلى أين ذهبت اليوم ....

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٣- ما أجمل الربيع ....

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٤- أنا أذهب إلى المدرسة ( ) لأتعلم .

○ ؟ ○ ؛ ○ . ○ ،

٥- محمد طالب مجتهد ( ) يحب القراءة .

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٦- قال أبي ( ) اجتهد في مذاكرتك .

○ : ○ ! ○ . ○ ،

٧- يا باسم ( ) اجتهد .

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٨- القناعة كنز لا يفنى ....

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٩- ذهبت إلى المدرسة ( ) وجلست في الفصل منتبهًا .

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

١٠- هل تحب القراءة ....

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

الإجابات :

(أ) ١- .   ٢- ؟   ٣- !   ٤- ؛
٥- ،   ٦- :   ٧- ،   ٨- .
٩- ،   ١٠- ؟

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- توضع الفاصلة في نهاية الجملة التامة .

٢- توضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة الاستفهامية .

٣- توضع علامة التعجب في نهاية أسلوب التعجب .

٤- توضع الفاصلة المنقوطة بين الجمل تامة المعنى .

٥- توضع النقطة في نهاية الجملة الاستفهامية .

جـ) اكتب أمام كل علامة من علامات الترقيم اسمها :

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها					

د) اقرأ ، ثم اختر علامة الترقيم المناسبة وضعها بين الأقواس :

(؟ - ؛ - . - ! - ،)

قال الأب لابنه (   ) يا بني (   ) اجتهد في مذاكرتك (   ) ولا تقصر (   ) لتنال النجاح (   ) فهل أنت مستعد للمذاكرة (   )

الإجابات :

(ب) ١- ✗   ٢- ✓   ٣- ✓
٤- ✗   ٥- ✗

(جـ)

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها	استفهام	تعجب	فاصلة	نقطة	فاصلة منقوطة

(د) قال الأب لابنه (:) يا بني (،) اجتهد في مذاكرتك (،) ولا تقصر (؛) لتنال النجاح (.) فهل أنت مستعد للمذاكرة (؟)

التعبير الكتابي

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل اشتقت لأحد ثم التقيت به ؟ لا أنسى تلك اللحظة التي التقيت فيها بأبي بعد عودته من السفر في الصيف الماضي . في البداية جاءت أمي إلى غرفتي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا ، وكدت أطير من الفرحة ؛ فقد كان يعمل خارج مصر منذ عامين ، وكنت أشتاق إليه كثيرًا . وبعد ذلك أخذنا نرتب للقاء ، وتعاونَّا أنا وأمي وأختي في تجهيز المنزل وتزيينه ، وكأنه يوم عيد . وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ، وبعد دقائق رن جرس الباب ودخل علينا أبي ، ويا له من لقاء لن أنساه مدى الحياة ، فما أجمل اللقاء بعد الفراق ! أتمنى أن يبقى أبي معنا دائمًا ولا يسافر مرة أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

....

٢ – وقت الحدث : ....

....

٣ – مكان الحدث : ....

....

٤ – أمنية : ....

....

الإجابات :

١ – لقاء أبي　　　٢ – الصيف الماضي

٣ – في البيت　　　٤ – أتمنى أن يبقى أبي ولا يسافر

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« منذ صغري وأنا أتمنى أن أذهب لزيارة الأهرامات ؛ لأشاهد بنفسي ما وصل إليه أجدادنا القدماء من عظمة في العمارة ، وقررت أن أتحدث مع أبي عند عودته من العمل مساء . وفي المساء عاد أبي من العمل ، فانتظرت حتى تناولنا الطعام ، وجلست معه ، وأخبرته برغبتي في زيارة الأهرامات ، فوافق أبي ، واتفقنا جميعًا على موعد الزيارة . وفي صباح يوم الخميس ذهبنا إلى الأهرامات ، وتحقق حلمي وشاهدت الأهرامات الشاهقة التي تدل على عظمة أجدادنا القدماء . شكرت أبي على استجابته لرغبتي ، وتمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

....

٢ – مكان الحدث : ....

....

٣ – زمن الحدث : ....

....

٤ – أمنية : ....

....

الإجابات :

١ – زيارة الأهرامات
٢ – في المنزل
٣ – في المساء
٤ – تمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« استأذنت أبي في يوم من الأيام لزيارة صديقي المريض ، فوافق أبي ، فاتصلت به لتحديد موعد الزيارة ، وتم تحديد يوم الجمعة لزيارته ، واتفقت أنا وزملائي على شراء هدية لصديقنا لإدخال البسمة عليه ، وذهبنا يوم الجمعة بعد العصر ، واستقبلتنا والدته بالترحاب ، وجلسنا مع صديقنا ، وكان مسرورًا بزيارتنا له ، وتحدثنا معه ، وأخبرنا أنه بخير والحمد لله ، ووعدنا بالعودة إلى المدرسة يوم الأحد القادم ، وشكرنا على هذه الزيارة » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ - الحدث : ....

....

٢- وقت الحدث : ....

....

٣- مكان الحدث : ....

....

الإجابات :

١ - زيارة مريض
٢ - يوم الجمعة بعد العصر
٣ - منزل صديقي

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في صندوق جميل (أشبه بسرير صغير) في أحد جوانب حجرتي تنام قطتي الصغيرة ، وقد اشتريتها مع أمي من متجر الحيوانات الأليفة منذ شهرين ، وقطتي شعرها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة ولكنها رقيقة . ترافقني دائمًا وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ . تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها ، ولكنها تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها وإلا كانت عرضة للأمراض . سأحتفظ بها على أية حال ؛ فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار ؛ فهي تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائمًا ولا يتخلى عنه » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – شكلها : ....

٢ – استخداماتها : ....

٣ – مميزاتها : ....

٤ – عيوبها : ....

الإجابات :

١ – شعرها أبيض – لون عينيها أزرق – لها شوارب طويلة ولكنها رقيقة .

٢ – ترافقني وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .

٣ – شكلها جميل ورقيقة ووديعة .

٤ – تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها .

٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« المرأة نصف المجتمع وشريك أساسي في بناء الأسرة وفي كل مجالات الحياة ، وتحدد الوثيقة العربية لحقوق المرأة الحقوق التي يجب العمل بها لتعزيز مكانة المرأة وضمان رعايتها ، وهذا عرض لبعض البنود المهمة :

البند الأول : يجب وضع حقوق المرأة ضمن الاهتمامات الوطنية الأساسية بما يمكنها من الارتقاء بموقعها نحو الأفضل .

البند الثاني : يجب تبني سياسات إيجابية تتيح للمرأة العربية المشاركة البناءة في كافة المجالات .

البند الثالث : يجب توفير الدعم للمرأة في المناطق الريفية وتقديم التسهيلات المناسبة لها .

إن هذه الحقوق تتعامل مع المرأة كشريك أساسي في الحياة ولها كل الاحترام والتقدير ، ولذلك فإن الدعوة موجهة للجميع لتفعيل تلك الحقوق ؛ لأن ذلك ينعكس بالضرورة على الأسرة والمجتمع » .

حلل تركيب النص كما فهمت :

١ – المقدمة : ....

٢ – الفكر (البنود) : ....

....

....

٣ – الخاتمة : ....

(أ) ملخص لما تم قراءته : ....

(ب) دعوة عامة : ....

الإجابات :

١ – المرأة نصف المجتمع وشريك أساسي في بناء الأسرة .

٢ – البند الأول : يجب وضع حقوق المرأة ضمن الاهتمامات الوطنية الأساسية بما يمكنها من الارتقاء بموقعها نحو الأفضل .

البند الثاني : يجب تبني سياسات إيجابية تتيح للمرأة العربية المشاركة البناءة فى كافة المجالات .

البند الثالث : يجب توفير الدعم للمرأة في المناطق الريفية وتقديم التسهيلات المناسبة لها .

٣ – (أ) يجب مراعاة حقوق المرأة في المجتمع .

(ب) تفعيل تلك الحقوق ؛ لأن ذلك ينعكس بالضرورة على الأسرة والمجتمع .

٦ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل قرأت عن هجرة الطيور من قبل ؟ إن الطيور تهاجر مرتين سنويًّا ؛ مرة في الربيع وأخرى بالخريف ، ووطننا الحبيب مصر أحد المسارات الرئيسة له ، حيث تتميز أرضنا المصرية ببيئة صالحة لهجرة الطيور ؛ ففيها الأراضي الرطبة ، والجبال الشاهقة ، والوديان ، والشواطئ ، والجزر البحرية ، وتهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي ، وأتمنى أن يأتي لزيارة مصر الكثير من السائحين من كل بلاد العالم ؛ ليشاهدوا الطبيعة الجذابة والآثار العظيمة » .

اختر الصواب من خلال فهمك للفقرة :

أ) الجملة الافتتاحية في الفقرة هي :

١- صوت ٢- سؤال ٣- وصف مكان ٤- حوار

ب) الجملة الافتتاحية في الفقرة هي :

١- إن الطيور تهاجر مرتين . ٢- وطننا الحبيب مصر أحد المسارات .

٣- هل قرأت عن هجرة الطيور ؟ ٤- ففيها الأراضي الرطبة .

جـ) الجملة الختامية هي :

١- تهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا .

٢- وأتمنى أن يأتي لزيارة مصر الكثير من السائحين من كل بلاد العالم .

٣- ففيها الأراضي الرطبة والجبال الشاهقة .

٤- حيث تتميز أرضنا المصرية ببيئة صالحة لهجرة الطيور .

الإجابات :

(أ) سؤال

(ب) ٣ - هل قرأت عن هجرة الطيور ؟

(جـ) ٢ - وأتمنى أن يأتي لزيارة مصر الكثير من السائحين من كل بلاد العالم .

٧ اقرأ النص ، ثم أكمل مكان النقط :

هل حصلت يومًا على جائزة من معلمك ؟

« في البداية أعرفكم بنفسي : أنا عمر ، في يوم من الأيام كلفنـا المعلم في الفصـل بعمـل بحث عن (حب الوطن) ، ووعدنا بتكريم من يقوم بعمل البحث في طابور الصباح ، وعندما عدت إلى البيت استعنت بـ .... لجمع المعلومات اللازمة عن الموضوع .

وبعد ذلك ساعدني في عمل البحث .... و .... ، والحمد لله انتهيت من عمله وذهبت إلى المدرسة ، وعرضت البحث على المعلم ، ففرح به كثيرًا وقرر أن يكرمني في الطابور بـ........................ ، وتمنيت أن .... » .

من خلال قراءة الفقرة : أكمل :

١- استعان عمر بـ.. لجمع المعلومات .

٢- الذي ساعد عمر في عمل البحث : .... و ....

٣- قام المعلم بتكريم عمر بإعطائه .... أو ....

٤- تمنى عمر أن ....

٨ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« سمعت قطة صغيرة تموء بصوت عالٍ ، وأنا في طريقي إلى المدرسة ، فحزنت عندما رأيت أطفالًا صغارًا يمسكون بها ويعبثون بها كأنها لعبة صماء ، ولا يعلمون أنها تشعر كما نشعر وتتألم كما نتألم ، فاقتربت منهم ، ونصحتهم بتركها ؛ لأن للحيوان حقوقًا يجب مراعاتها ، وديننا الحنيف أمرنا بالرفق بالحيوان » .

ماذا تتوقع أن تكون نهاية الحدث ؟

الإجابات :

جـ٧ : أجب بنفسك . **جـ٨ :** أجب بنفسك .



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6

حمل الان

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)







المراجعة النهائية
للفصل الدراسي الأول في اللغة العربية
الصف الرابع الابتدائي

مراجعات نهائية

أولًا: الأساليب والتراكيب





الاسم المثنى

* المثنى: اسم يدل على اثنين، أو اثنتين بإضافة (ان)، أو (ين) على مفرده.

مثل: الصديق ← الصديقان - الصديقين.

صفحة ← صفحتان - صفحتين.

ما يدل على المثنى في:

* أسماء الإشارة ← هذان (المثنى المذكر)
  ← هاتان (المثنى المؤنث)
* ضمائر المتكلم ← نحن (المثنى بنوعيه)
* ضمائر المخاطب ← أنتما (للمثنى بنوعيه)
* ضمائر الغائب ← هما (للمثنى بنوعيه)

تذكر أن: * هناك كلمات تنتهي بـ (ان)، وليست مثنى: مثل: يلعبان (فعل) - ميدان (مفرد) - جيران (جمع)

* نون المثنى - دائما - مكسورة، مثل: الضيفان - الشجرتين (وتحذف عند الإضافة، مثل: طالبا العلم يسهران)

جمع المذكر السالم

* جمع المذكر السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين بإضافة (ون) أو (ين)، وسمي هذا الجمع (سالما)؛ لأن مفرده سلم من التغيير. **مثل:** معلم ← معلمون - معلمين

تذكر أن: * هناك كلمات تنتهي بـ (ون) أو (ين)، وليست جمع مذكر سالما، **مثل:** عيون - جنون - ميادين - بساتين.

جمع المؤنث السالم

* جمع المؤنث السالم: اسم يدل على أكثر من اثنتين، بإضافة (ات) على مفرده، وسمي هذا الجمع (سالما) ← لأن مفرده سلم من التغيير. **مثل:** المعلمة ← المعلمات.

تذكر أن: * هناك كلمات تنتهى بـ (ات)، وليست جمع مؤنث سالما، مثل: أصوات - أبيات - أوقات فهذه (جموع تكسير).

جمع التكسير

* جمع التكسير: اسم يدل على أكثر من اثنين، أو اثنتين، ويسمى بـ(جمع تكسير)، حيث تتغير صورة مفرده.

مثل: قصة ← قصص   مقعد ← مقاعد

تذكر أن: * اسم الإشارة (هذه) يستخدم للمفردة المؤنثة، وجمع غير العاقل. مثل: هذه شجرة ← هذه أشجار.

* أما عند الجمع العاقل نستخدم (هؤلاء) مثل: هؤلاء أطفال.

ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم، أو ضمير، ولها ركنان أساسيَّان:

المبتدأ: هو اسم تبدأ به الجملة الاسمية، ولا يعطي معنى تاما بمفرده.

مثل: - الشمسُ ساطعةٌ.   - المدرسةُ جميلةٌ.

الخبر: هو اسم نخبر به عن المبتدأ، ويكمل ويتمم معنى الجملة.

مثل: - منظر الأزهارِ جميلٌ.   - الأزهارُ كثيرةُ الأنواعِ.

* **المبتدأ والخبر:** مرفوعان دائمًا




المبتدأ والخبر يرفعان بـ:
الضمة
الألف
الواو
إذا كان مفردًا
العلمُ نورٌ
جمع تكسير
الطلابُ نجباءُ
جمع مؤنث سالما
الطالباتُ متفوقاتٌ
إذا كان مثنى
الطالبان متفوقان
إذا كان جمع مذكر سالمًا
المتفوقون مُكَرَّمُون


الجملة الفعلية تتكون من
فعل
فاعل
يدل على حدث مقترن بزمن
من قام بعمل الفعل


علامات رفع الفاعل
الضمة إذا كان
مفردًا
جمع تكسير
جمع مؤنث سالما
الألف إذا كان
مثنى
الواو إذا كان
جمع مذكر سالمًا



بنك أسئلة سندباد

أولاً الأساليب والتراكيب

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ذهب .... إلى جده. .... (الولدُ - البنتُ - الطالبةُ)
٢ عاد الجيش منتصرا. كلمة (الجيش). تعرب .... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)
٣ .... صافية. .... (السماءُ - السماءَ - السماءِ)
٤ المعلمات .... (مجتهداتٌ - مجتهداتٍ - مجتهدةٌ)
٥ .... واسعة. .... (الحدائقُ - الحدائقِ - الحدائقَ)
٦ القصة ممتعة. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه: (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث)
٧ جاء الطالب. ما تحته خط يعرب .... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)
٨ شرح المعلم الدرس. ما تحته خط يعرب .... (خبرًا - فاعلًا- مبتدأً)
٩ حضر الطالب الحصة. الفاعل المناسب هو .... (حضر - الطالب - الحصة)
١٠ يصون الحر كرامته. الفاعل في الجملة السابقة كلمة .... (كرامته - يصون - الحر)
١١ كلمة: (شعبان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
١٢ كلمة: (تلميذان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
١٣ نبغ المتفوقون. ما تحته خط علامة رفعه: .... (الألف - الواو - الياء)
١٤ نجح .... (المجتهدُ - المجتهدين - المجتهدونَ)
١٥ حضر .... (الغائب - الغائبون - الغائبين)
١٦ انتصر المحاربون في المعركة. ما تحته خط مرفوع بالواو لأنه .... (مفرد - جمع مذكر السالم - جمع تكسير)
١٧ أفطر الصائمون. علامة الرفع .... (الألف - الواو - الياء)
١٨ الباحثون مبتكرون. ما تحته خط مرفوع بـ .... (الضمة - الألف - الواو)
١٩ نجح الطالبان.فاعل مرفوع بـ .... (الضمة - الألف - الواو)
٢٠ حضر .... الحفل. .... (الطالبان - الطالبين- الطالبِ)
٢١ نضجت الثمرتان. فاعل مرفوع بـ .... (الضمة - الألف - الواو)
٢٢ جاء .... (المتنافسين - المتنافسَ - المتنافسون)
٢٣ بنى .... المنازل. .... (المهندسون - المهندسين - المهندسَ)
٢٤ اهتم .... بأعمالهم. .... (الموظفين - الموظفون - الموظفَ)
٢٥ زار .... الأهرامات. .... (السائحين - السائحان - السائحَ)
٢٦ نبغ الموهوبان. فاعل مرفوع بـ .... (الضمة - الألف - الواو)
٢٧ أتقن .... عملهم. .... (العاملان - العاملين - العاملون)
٢٨ يدافع .... عن الوطن. .... (الجنودَ - الجنديان - الجنديَّ)
٢٩ تعاون الصديقان في اللعب. علامة الرفع: .... (الضمة - الألف - الواو)
٣٠ سعد .... بالتكريم. .... (الفائزان - الفائزين - الفائزَ)
٣١ .... عاملان ماهران. .... (أنا - نحن - أنتم)

٣٢ معلمتان نشيطتان. .... (هما - هي - هن)
٣٣ .... معلمون بارعون. (أنتما - أنتن - أنتم)
٣٤ الفتى يساعد الفقير. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٣٥ بارك المدير للفائزين. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٣٦ زار السائح الأهرامات. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
٣٧ الآباء .... بأبنائهم. (رحيم - رحماء - رحماء)
٣٨ الأشجار عالية. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه: .... (مفرد - مثنى - جمع تكسير)
٣٩ كلمة: (المعلمان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
٤٠ كلمة: (الطالبتان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
٤١ كلمة: (الطبيبان) .... (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
٤٢ شرح .... الدرس. (المعلمةُ - المعلمُ)
٤٣ كتب .... الواجب. (الطالبةُ - الطالبُ)
٤٤ قرأت .... القصة. (الفتاةُ - الولدُ)
٤٥ يستحق .... الاحترام. (العاملةُ - العاملُ)
٤٦ فاز .... بالمبارة. (اللاعبةُ - اللاعبُ)
٤٧ صمَّمَ .... المبنى. (المهندسةُ - المهندسُ)
٤٨ بارك .... للفائزة. (المعلمةُ - المعلمُ)
٤٩ شارك .... في المسابقة. (المتفوقُ - المتفوقةُ)
٥٠ .... عاملان ملتزمان. (هم - هما - هي)
٥١ .... تهمل في الواجب. (هو - هي - هن)
٥٢ .... امرأة مهذبة. (هن - هو - هي)
٥٣ .... معلمتان ماهرتان. (هما - هم - هن)
٥٤ .... رجلان شجاعان. (هما - هو - هي)
٥٥ .... كاتبتان متحمستان. (هن - هما - هي)
٥٦ .... سائحات عائدات. (هن - هما - هي)
٥٧ .... فتاة مهذبة. (هو - هي - هما)
٥٨ .... أمهات مثاليات. (هم - هي - هن)
٥٩ .... سيارتان جديدتان. (هي - هما - هن)
٦٠ .... طالب مجتهد. (أنا - نحن - هما)
٦١ .... طالبان مجتهدان. (أنا - نحن - هما)
٦٢ .... مهندسات بارعات. (أنا - نحن - هما)
٦٣ .... أمارس الرياضة. (أنا - نحن - هما)
٦٤ .... أكلت طعامي. (أنا - نحن - هما)
٦٥ .... معلم ماهر. (أنا - نحن - هما)

٦٦ معلمات متفوقات. (أنا - نحن - هما)
٦٧ نتناول الطعام. (أنا - نحن - هما)
٦٨ ركبت السيارة. (أنا - نحن - هما)
٦٩ أحب أمي. (أنا - نحن - هما)
٧٠ طبيبة ناجحة. (هو - هي - هما)
٧١ تجتهد في دراستها. (هما - هن - هي)
٧٢ محبون لوطنهم. (هما - هم - هن)
٧٣ رحيمات بالمرضى. (هما - هم - هن)
٧٤ القمر منير. (مبتدأ - خبر)
٧٥ اللاعب متميز. (مبتدأ - خبر)
٧٦ الشجرة عالية الأغصان. (مبتدأ - خبر)
٧٧ باب الحجرة مغلق. (مبتدأ - خبر)
٧٨ المدينة مزدحمة. (مبتدأ - خبر)
٧٩ القراءة غذاء العقل. (مبتدأ - خبر)
٨٠ الإصرار أساس النجاح. (مبتدأ - خبر)
٨١ الطيور مهاجرة. (مبتدأ - خبر)
٨٢ العلم نور. (مبتدأ - خبر)
٨٣ السماء صافية. (مبتدأ - خبر)
٨٤ النجوم مضيئة. (مبتدأ - خبر)
٨٥ الأزهار متفتحة. (مبتدأ - خبر)
٨٦ المكتبة مفتوحة. (مبتدأ - خبر)
٨٧ الحديقة واسعة. (مبتدأ - خبر)
٨٨ الغذاء (متكاملٌ - متكاملًا - متكاملٍ)
٨٩ نشيط. (المدربُ - المدربَ - المدربِ)
٩٠ الفصل (نظيفًا - نظيفٌ - نظيفٍ)
٩١ ألوان الزهرة (جذّابةٌ - جذّابةٍ - جذّابةً)
٩٢ الكتاب (جديدًا - جديدٌ - جديدٍ)
٩٣ التلميذ (متفوقًا - متفوقٌ - متفوقٍ)
٩٤ مورقة. (الشجرةُ - الشجرةَ - الشجرةِ)
٩٥ القصة ممتعة. كلمة (ممتعة) إعرابها: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور)
٩٦ المدينة (واسعةٌ - واسعةٍ - واسعةً)
٩٧ عادوا من السفر. (المسافرُ - المسافرون - المسافران)
٩٨ يزرعون الحقل. (هم - هن - هما)
٩٩ لاعب ماهر. (أنا - نحن - هي)
١٠٠ مهندسة ماهرة. (هو - هي - أنت)

١٠١ الشمس ساطعة. كلمة (الشمس) إعرابها: (مبتدأ - خبر - فاعل)
١٠٢ .... طبيبات رحيمات. (هم - هن - أنتم)
١٠٣ الجملة المضبوطة ضبطا صحيحا. (القمرُ مضيئًا - القمر مضيءٌ - القمرَ مضيءٌ)
١٠٤ حديقة المنزل واسعة. الخبر في الجملة: (واسعة - المنزل - حديقة)
١٠٥ المبتدأ والخبر: (مرفوعان - منصوبان - مجروران)
١٠٦ كلمة: (مساكين) (جمع تكسير - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
١٠٧ هن معلمات نابغات. (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
١٠٨ هن طبيبات بارعات. (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
١٠٩ المهندسات مجتهدات. (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
١١٠ اللاعبات فزن في المسابقة. (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
١١١ تُكَرِّم الدولة الأمهات. (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
١١٢ هن زائرات مصريات. (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
١١٣ كلمة: (عثمان) (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
١١٤ كلمة: (الكتابان) (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
١١٥ الكتب كثيرة. (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
١١٦ الأبواب مرتفعة. (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
١١٧ الأصدقاء مخلصون. (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
١١٨ الجنود شجعان. (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
١١٩ الطلاب يلعبون. (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
١٢٠ الأوراق ثقيلة. (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)
١٢١ كلمة: (معلمتان) (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
١٢٢ المهندسون بارعون. (مثنى - جمع مؤنث - جمع مذكر)
١٢٣ المعلمون ماهرون (مثنى - جمع مؤنث - جمع مذكر)
١٢٤ جلس السائحون بالمتحف. (مثنى - جمع مؤنث - جمع مذكر)
١٢٥ كلمة: (رمضان) (مفرد - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
١٢٦ رأيت الفلاحين يعملون. (مثنى - جمع مؤنث - جمع مذكر)
١٢٧ قصائد الشعراء ممتعة. ما تحته خط: (مفرد - مثنى - جمع)
١٢٨ عسكر الجنود بالمعسكر. ما تحته خط: (مفرد - مثنى - جمع)
١٢٩ الفتاة خلقها مهذبة. ما تحته خط: (مفرد - مثنى - جمع)
١٣٠ الناجحون متقدمون. (مثنى - جمع مؤنث - جمع مذكر)
١٣١ .... يعملون بجد. (العاملان - العاملون)
١٣٢ .... يعتنون بطلابهم. (المعلمة - المعلمون - المعلم)
١٣٣ الأديبات نابغات. (جمع مذكر - مثنى - جمع مؤنث)
١٣٤ الأولاد يتدربون. (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)

١٣٥ القصص ممتعة. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)

١٣٦ المكاتب واسعة. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)

١٣٧ الأقلام جديدة. .... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)

١٣٨ .... جميل. .... (الربيعُ - الربيعَ - الربيعِ)

١٣٩ الشمس .... (ساطعةٌ - ساطعةً - ساطعةٍ)

١٤٠ الشجرة كثيرة الثمار. كلمة (كثيرة) إعرابها: .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

١٤١ يرفع المبتدأ والخبر بـ ...... إذا كانا مفردين. .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

١٤٢ .... طالبة مجتهدة. .... (أنتَ - أنتِ - هُوَ)

١٤٣ النجاح ...... التفوق. .... (أساسُ - أساسَ - أساسِ)

١٤٤ العاملات .... (مخلصةٌ - مخلصاتٌ - مخلصاتٍ)

١٤٥ .... متميزات. .... (اللاعبةُ - اللاعبتان - اللاعبات)

١٤٦ الفناء .... (واسعٌ - واسعًا - واسعِ)

١٤٧ الجو .... (معتدلًا - معتدلٌ - معتدلٍ)

١٤٨ .... ممهدة. .... (الطرقُ - الطرقَ - الطرقِ)

١٤٩ الجنود .... (شجعانٌ - شجعانا - شجاعان)

١٥٠ المعلمين مخلصون. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

١٥١ التلميذ خلقه مهذب. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

١٥٢ المبنى طويل للغاية. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

١٥٣ رأيت عصفورين فوق الشجرة. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

١٥٤ الأباء يعملون بجد. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

١٥٥ قالت الأم لأبنها نصيحة غالية. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

١٥٦ اللعبة .... (ممتعةٌ - ممتعةً - ممتعةٍ)

١٥٧ المدرسة مفيدة. الخبر مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

١٥٨ الليالي طويلة. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

١٥٩ الأبطال عظماء. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

١٦٠ المعلم نشيط. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

١٦١ الطبيبة ماهرة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

١٦٢ الكتاب معلوماته واضحة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

١٦٣ الوقت كالسيف. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

١٦٤ رأيت فتيات جميلات. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

١٦٥ الشجرة مثمرة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

١٦٦ الطعام لذيذ. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

١٦٧ الساعة الجديدة جميلة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

١٦٨ المدير خلقه مهذب. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)

١٦٩ العالمة مشهورة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)
١٧٠ الرجل الشجاع. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)
١٧١ الضابط أمين. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)
١٧٢ أقول الحق نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
١٧٣ المهندسون ماهرون. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
١٧٤ أمي تساعدني كثيرا. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
١٧٥ الامهات جميلات. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)
١٧٦ مجدي يعقوب طبيب بارع. علامته .... (التاء المربوطة - حرف الجر - التنوين)
١٧٧ رجال المطافي وصلوا متأخرين . نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)
١٧٨ صمم المهندس المبنى . نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)
١٧٩ حافظ على أدواتك . نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)
١٨٠ يرتب الابن أدواته . نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)
١٨١ غابت الشمس . نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)
١٨٢ يلعب الأطفال بالكرة. ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
١٨٣ ذكرني أبي بالموعد . ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
١٨٤ يشرح المعلم الدرس نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
١٨٥ استرخى الأب بعد العمل نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
١٨٦ أسرع الطالب إلى المدرسة نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
١٨٧ شاهدت قمرا نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
١٨٨ أمارس الرياضة نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
١٨٩ رسخ المعنى في ذهني . ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
١٩٠ المعلم شرحه ممتع . ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
١٩١ المنزل فناؤه واسع . ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
١٩٢ كتب الطالب الواجب.نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)
١٩٣ قال الإمام الحق. نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)
١٩٤ لن أهمل واجبي . ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)
١٩٥ العلم نور نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)
١٩٦ الشرح ممتع. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)
١٩٧ الشوارع مزدحمة. ما تحته خط: .... (مذكر - مؤنث)
١٩٨ قال احمد الحق. ما تحته خط يدل على .... (جماد -حيوان - إنسان)
١٩٩ قرات القصة ممتعة. ما تحته خط يدل على .... (جماد - حيوان - إنسان)
٢٠٠ زرنا سوريا العام الماضي. ماتحته الخط يدل على .... (جماد - بلاد - صفة)
٢٠١ أخي شعره جميل . ما تحته خط يدل على .... (جماد - بلاد - صفة)
٢٠٢ يأكل الجمل الصبار . ما تحته خط يدل على .... (جماد - بلاد - نبات)

٢٠٣ قرأت قصة. نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢٠٤ يمارس آدم الرياضة . نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢٠٥ احترم معلمتك. نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢٠٦ ذهبت إلى الشاطئ . ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)

٢٠٧ جاء محمد وأحمد . ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)

٢٠٨ رأيت طالب مهذب . ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)

٢٠٩ ركب الطلاب حصانًا. نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢١٠ يسير الصديق ببطء. نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢١١ يتذكر أخي بعض المعلومات. نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢١٢ يراقب أبي سلوكي من بعيد . نوع الفعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٢١٣ جاء المعلم فالتلاميذ . ما تحته خط .... (اسم - فعل - حرف)

٢١٤ رأيت وردة جميلة . علامته .... (التاء المربوطة - الـ - أداة النداء)

٢١٥ ذهبت إلى المدرسة. علامته .... (التاء المربوطة - الـ - أداة النداء)

٢١٦ رسمت لوحة. علامته .... (التنوين - التاء المربوطة - كلاهما)

٢١٧ لا تلعب في الشارع يا يوسف. علامته .... (التنوين - أداة النداء - حرف الجر)

٢١٨ الشوارع نظيفة.علامته .... (التنوين -الـ - حرف الجر)

٢١٩ اللوحة ألوانها جميلة . علامته .... (الـ - التاء المربوطة - كلاهما)

٢٢٠ الزهرة متفتحة. علامته .... (الـ -التاء المربوطة -كلاهما)

٢٢١ الأم ترعى أبنائها. علامته .... (الـ -التاء المربوطة -كلاهما)

٢٢٢ الطالب مجتهد. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

٢٢٣ المعلمة ماهرة. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

٢٢٤ الولدان يلعبان. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)

٢٢٥ الصادق يحبه الناس. ما تحته خط: .... (مفرد - مثنى - جمع)





التعبير الكتابي

نشاط ١ **اقرأ، ثم أجب:**

صف رحلة ذهبت إليها مراعيًا عناصر وصف الحدث (الجملة الافتتاحية- وصف الحدث- أدوات الربط- الجملة الختامية) فيما يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠:١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

....

نشاط ٢ **اقرأ، ثم أجب:**

إن الإصرار من مفاتيح النجاح، وهو من أهم المهارات التي يجب أن يتعلمها الإنسان ويعتمد عليها في حياته، وذلك لما له من الفوائد العظيمة التي تنعكس على صاحبها. فالإصرار طريق وصول الفرد للنجاح، فالإنسان الذي يؤمن بقدراته يصبح قادرًا على النجاح؛ لأن الإصرار يساهم في بناء شخصية الفرد وزيادة ثقته في نفسه، ويرفع من شأنه؛ لذلك يجب عليكم الإصرار على تحقيق أهدافكم؛ لتصبحوا قادرين على النجاح والتقدم.

- قسم الكاتب المقال إلى ....، ....، ....
- أقسام المقدمة ....، ....، ....
- أهم فكر المقال: البند الأول: .... البند الثاني: .... البند الثالث: ....
- رأيك في الخاتمة: ....

نشاط ٣ **اقرأ الرسالة التالية، ثم أكمل نموذج تحليل الرسالة:**

صف مكانًا جميلًا ذهبت إليه (مراعيًا عناصر وصف الحدث)

....

....

....

....

....

ثالثًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع للنص من معلمك، ثم تخير الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

١ تخرج صغار الببغاء من البيض بعد .... (ستين يوما - شهر - شهرين)

٢ يمكن أن يأكل الببغاء .... (الأسماك - اللحوم - التين)

٣ الببغاء طائر .... (يبيض - يلد - لا يلد ولا يبيض)

نشاط ٢ (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ أجدبت الأرض بسبب ارتفاع درجة الحرارة. (   )

٢ كان الفلاح يتصف بالنشاط والاجتهاد. (   )

★ لماذا أجدبت الأرض؟ ....

نشاط ٣ (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ جراحة العيون من الجراحات السهلة للغاية. (   )

٢ لا تتطلب جراحة العيون الحذر والعناية. (   )

٣ يجب تجنب مضاعفات وأضرار عمليات العيون. (   )

نشاط ٤ (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ القلب أحد أعضاء الجسم الهامة. (   )

٢ يحتوي القلب على ثلاث حجرات. (   )

٣ القلب يضخ الدم إلى بعض أجزاء الجسم. (   )

نشاط ٥ استمع للنص من معلمك، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ غير مهم تنظيم الوقت في الإجازات. (   )

٢ السهر يؤذي صحة الإنسان. (   )

★ ما الدليل على أن «عمر» يعرف أهمية الوقت؟ ....

رابعًا النصوص المتحررة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

مرحلة الطفولة من أجمل وأهم المراحل في حياة الإنسان، حيث يتعلم الطفل الكثير ويكتسب عادات ومهارات ستؤثر على شخصيته بالمستقبل ويجب على الوالدين خلال هذه المرحلة توفير الرعاية والحنان والتربية السليمة لطفلهما.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (الاهتمام): ....
- مضاد (الحاضر): ....
- جمع (مهارة): ....
- مفرد (شخصيات): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- الطفل لا يتعلم في مرحلة الطفولة. (   )

ج أجب:

- ما واجب الوالدين في مرحلة الطفولة؟
- ....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الصحة الجيدة تعتمد على عدة عوامل منها: الغذاء الصحي وممارسة الرياضة وتجنب العادات الضارة، ويجب على كل فرد العناية بصحته، فهي نعمة لا تقدر بثمن»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (العناية): .... (الإهمال - الاهتمام - الإرهاق)

٢ مضاد (الصحة): .... (الموت - الحياة - المرض)

٣ مفرد (العادات): .... (العودة - العيادة - العادة)

- ماذا يجب على كل فرد؟ ولماذا؟
- ....

نشاط ٣ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

وراء ابتكار رياضة كرة السرعة قصة طريفة وقعت في بداية الستينات وبالتحديد عام ١٩٦٠م حين كان فتى صغيرا في العاشرة من عمره يُدْعَى/حسين محمد حسين لطفى يهوى ممارسة رياضة التنس، ، وفي أحد الأيام حدث لإحدى الكرات التي يلعب بها حسين ثقب أفسدها فاستبعدها وبدأ يمارس اللعب بكرات أخرى سليمة، وعندما أخذ والده محمد حسين لطفى الكرات التي لعب بها عقب انتهاء إبنه من اللعب، لاحظ محمد لطفى أن ارتداد كرات التنس المثقوبة عند إسقاطها على الأرض مقارب للسليمة، ومن هنا بدأت معالم الفكرة تتضح لديه بإستغلال الكرة المثقوبة في رياضة جديدة بربطها بخيط من النايلون في قائم معدنى والتمرين على ضرب الكرة بالمضرب في حيز ضيق بالحديقة، وبدأت الفكرة باللعب الزوجي بين فردين، ثم اللعب الرباعي بين فريقين يتكون كل منهما من لاعبين.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (يحب): ....
- مضاد (أمام): ....
- مفرد (فتيان): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- اخترع محمد حسين لطفي كرة السرعة. (   )
- كان محمد حسين لطفي يهوي كرة قدم. (   )

ج أجب:

- متى بدأت معالم الفكرة لمحمد حسين لطفي؟
- ....
- ضع عنوانا مناسبا للفقرة.
- ....
- فيم تستخدم البوصلة؟ ....

نشاط ٤ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

النجاح هو مفهوم واسع يمكن تفسيره بأشكال مختلفة حسب توجهات وأهداف كل فرد، والنجاح يتعلق بتحقيق الأهداف التي يحددها الفرد لنفسه، سواء كانت شخصية أو مهنية، وقد يكون النجاح متعلقا بالرضا الشخصي والسعادة، حيث يحقق الفرد توازنا إيجابيا في حياته، ويُعتبر النجاح أيضا له دور في تحقيق التطور الشخصي وتعلم المهارات الجديدة.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (شرحه): ....
- مضاد (الفشل): ....
- مفرد (الأفراد): ....
- جمع (المهارة): ....



ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- النجاح يعتمد على توجهات وأهداف كل فرد. (   )
- النجاح ليس له علاقة بالتطور الشخصي. (   )
- استغلال القدرات والمهارات يحقق النجاح. (   )

جـ أجب:

- كيف يمكن تحقيق النجاح؟
- ....

نشاط ٥ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يُعتبر الدكتور أحمد زويل من أهم العلماء الذين ذاع صيتهم حول العالم، فهو مثال للكفاح والإصرار؛ إذ إنه لا يمكن لأي شخص أن يحقق نجاحا في حياته بدون وجود عاملين أساسيين للنجاح، وهما: الإصرار والعزيمة. فيا أبنائي، اتخذوا من العالم أحمد زويل مثلا أعلى لكم.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (انتشر): ....
- مضاد (التهاون): ....
- جمع (العالم): ....

ب ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. ....

جـ ما العاملان الأساسيان لتحقيق النجاح؟ ....

د هل أعجبتك شخصية أحمد زويل؟ ولماذا؟ ....

هـ أجب:

- اسمًا مفردًا: ....
- اسمًا مثنى: ....
- اسمًا جمعًا: ....
- فعلًا ماضيًا: ....
- فعلًا مضارعًا: ....
- فعل أمر: ....

نشاط ٦ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

سأل ولد صغير والده، ما سر نجاحك يا أبي؟ قال الأب: «إنه العمل يرقى الإنسان به، وتعلو مكانته، يجب أن يوظف الإنسان عمله ويستفيد منه، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها».

قال الابن: «من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا مثلك يا أبي».

١ ضع عنوانا للفقرة السابقة. ....

٢ سبب قوة الأمم وتقدمها .... و ....

٣
- سبب نجاح الأب .... (المال - العمل - الصحة)
- سأل الولد .... (والده - والدته - عمه)
- معنى (تعلو): .... (تهبط - ترتفع - تنخفض)

★ مضاد (نجاحك): .... (فشلك - تكبرك - فسادك)

٤ كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته؟ ....

٥ ما رأيك في هذه الفقرة؟ ولماذا؟ ....

ثامنًا النصوص الشعرية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

أ استخرج ما يلي:

★ معنى (أفتديها): ....
★ مضاد (الهلاك): ....
★ جمع (سهم): ....
★ مدًّا بالياء: ....
★ مدًّا بالألف: ....
★ أداة نداء: ....
★ ضميرًا للمخاطب: ....

ب أكمل:

★ بم يدافع الشاعر عن مصر؟ ....

جـ تخير الصواب:

(رمى الدهر سهامه) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٢ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

مصر يا مهد الكرم مصر يا أرض الهرم
أنت بدء للحضارة أنت للعلم منارة
أنت للدين البشارة هكذا تحكي الأمم
هكذا خط القلم

١ مرادف (تحكي): .... (تعبر - تروي - ترى)

٢ مضاد (بدء): .... (بداية - نهاية - راحة)

٣ مفرد (الأمم): .... (أَمَة - أُمَّة - إمام)

★ هات كلمة لها النهاية نفسها (الهرم). ....

★ التعبير «هكذا تحكي الأمم»: .... (مجازي - حقيقي)

★ ما إعراب كلمة الوطن. ....

نشاط ٣ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

فيا مصر صبرًا على ما رأيت / جفاء الرفاق لشعب أمين
سيبقى نشيدك رغم الجراح / يضيء الطريق على الحائرين
سيبقى عبيرك بيت الغريب / وسيف الضعيف وحلم الحزين

١ مرادف (يبقى): .... (ينقطع - يستمر - ينفصل)
٢ مضاد (أمين): .... (خبير - خائن - خليل)
٣ مفرد (الرفاق): .... (الرفقة - الرفيق - الرفق)

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ تحدث الشاعر عن لغات العالم. (   )
٢ مصر غالية عند أبنائها. (   )

* التعبير «ما أغلاها»: .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٤ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يا نيلنا الغالي / يا نيلنا الأسمر
يا مجدنا العالي / في شطك الأخضر
يا حسن وادينا / ما أروع المنظر!
يا نيلنا الأسمر

أ استخرج ما يلي:

* معنى (الغالي): .... (الهادي - الثمين- المشهور)
* مضاد (أروع) : .... (أحسن - أفخم _ أقبح)
* أداة نداء: .... * حرف جر: .... * مدا بالألف: ....
* مدًا بالياء: ....

ب أكمل:

* لماذا وصف الشاعر النيل أنه أسمر؟ ....

جـ اختر:

* التعبير (يا مجدنا العالي) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٥ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

قف للمعلم وفه التبجيلا / كاد المعلم أن يكون رسولا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي / يبنى وينشيء أنفسا وعقولا؟

١ مرادف (التبجيل): .... (التفسير - التهويل - الاحترام)

٢ مضاد (أجل): (أجمل - أحقر - أعظم)

٣ مفرد (أنفس): (نفس - نفوس - نفس)

* هات كلمة لها النهاية نفسها (رسولا). ....

* التعبير «يبني وينشىء أنفسا وعقولا»: (مجازي - حقيقي)

* أجب: تكرار الشاعر لـ (مصر) يدل على ....

سادسًا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

الطائران محلقان في الجو، مستمتعان بالطيران في السماء الصافية، ونسمات الجو البارد. ويغردان بصوت جميل. فما أروع بديع صنع الله!

أ استخرج من الفقرة السابقة:

* مبتدأ مثنى، وأعربه: .... * خبرا مثنى، وأعربه: ....

* جمع مؤنث سالما، واذكر مفرده: .... * أسلوب تعجب: ....

ب اجعل الجملة التالية مرة للمثنى، ومرة أخرى للجمع: الطفل نائم في هدوء.

المثنى: .... الجمع: ....

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

قامت المعلمة بجمع كراسات الواجب المنزلي من الطلاب فاكتشفت أن طالبين كراستاهما غير موجودتين والسبب أن الطالبين كليهما لم يؤديا الواجب المنزلي.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

* اسمًا: .... * حرف جر متصل: ....

* جملة فعلية: .... * فعلًا: ....

* اسمًا مثنى: .... * اسمًا مفردًا: ....

* اسمًا جمعًا: .... * حرف نفي: ....

نشاط ٣ اقرأ، ثم استخرج:

الدولة تكرم الفائقين من طلابها؛ تشجيعا لهم، ويبذل المعلمون والمعلمات جهودا كبيرة من أجل تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

* مبتدأ، وأعربه: .... * جمع مذكر سالمًا، واذكر مفرده: ....

* جمع مؤنث سالمًا، واذكر مفرده: ....

* فعلًا مضارعًا، وهات الماضي منه: ....

- لامًا شمسية: ....
- لامًا قمرية: ....
- تنوينًا: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا مضارعًا: ....
- اسمًا، اذكر علامته: ....
- اسمًا به تاء مربوطة: ....
- حرف عطف: ....
- حرف جر: ....

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

سأل ولد صغير والده: "ما سر نجاحك يا أبي؟"، قال الأب: "العمل سر النجاح، وبه يرقى الإنسان وتعلو مكانته، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم و تقدمها".

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- جملة فعلية: ....، وبين ركنيها: ....
- جملة اسمية: ....، وبين ركنيها: ....
- مبتدأ: ....، واذكر علامة رفعه: ....
- فاعلًا: ....، واذكر علامة رفعه: ....

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

المعلمون المجتهدون مجدون، فهم يشرحون الدرس بإتقان، ويلتزمون بعملهم ويتحملون مسئوليته ، ويرجون أن يكونوا بين صفوف المبدعين المتميزين.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الضمير (هم): يدل على .... (المثنى المذكر - الجمع المذكر - الجمع المؤنث)
٢ كلمة (يرجون): .... (جمع مذكر سالم - فعل مضارع - مثنى مذكر)
٣ مفرد (المبدعين): .... (المبدعة - المبدع - المدعان)

ب استخرج ما يلي:

- مبتدأ، وأعربه: ....
- خبرًا، وأعربه: ....
- لامًا شمسية: ....
- لاما قمرية: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا مضارعًا: ....
- اسمًا، واذكر علامته: ....
- حرف عطف: ....
- جمع تكسير: ....
- ضمير غائب: ....

نشاط ٦ اقرأ، ثم استخرج:

فريدة و مكة طالبتان مجتهدتان في الصف الرابع الابتدائي، يستمتعان بالمدرسة والمذاكرة كثيرا، ويتعاونان مع الطالبات والطلاب، ويقضون أغلب الأوقات في المذاكرة وتبادل المعرفة .

أ استخرج ما يلي:

١ خبرا مثنى، وأعربه: ....

٢ جمع مؤنث سالما، واذكر مفرده: ....

ب اجعل الجملة التالية مرة للمثنى، ومرة أخرى للجمع: المعلمة تعلم الطلاب .

المثنى: .... الجمع: ....

- لامًا شمسية: ....
- لامًا قمرية: ....
- تنوينًا: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا مضارعًا: ....
- اسمًا، اذكر علامته: ....
- اسمًا به تاء مربوطة: ....
- حرف عطف: ....
- جمع تكسير: ....
- حرف جر: ....

نشاط ٧ اقرأ، ثم استخرج:

المهندسات يتمتعن بالكفاءة والمهارات العالية في مجال الهندسة. وظهرت أعمال عديدة برعاية المرأة في مجال الهندسة؛ لتعكس تفوقها في مجموعة واسعة من التخصصات الهندسية حيث يمكن للمهندسات البارعات تصميم وتطوير الأنظمة والآلات الميكانيكية، بدءا من المحركات وحتى الأجهزة الطبية.

أ استخرج من الفقرة:

- إعراب كلمة المهندسات هو: ....
- إعراب كلمة أعمال هو: ....
- حرف جر: ....
- اسمًا: ....
- فعلا: ....
- حرف عطف: ....
- جملة اسمية: ....
- جملة فعلية: ....
- علامات ترقيم: ....
- جمع مؤنث سالمًا: ....

نشاط ٨ اقرأ، ثم استخرج:

يحقق النجاح كل مجتهد، فالاجتهاد يقود الإنسان إلى التفوق والوصول إلى العلا والتقدم.

أ استخرج من الفقرة:

- اسمًا: ....
- فعلًا: ....
- جملة اسمية: ....
- جملة فعلية: ....
- اسمًا واذكر علامته: ....
- اسمًا مذكرًا: ....
- اسمًا مفردًا: ....
- جمع تكسير: ....

نصوص استماع المراجعة

١

البغاء طائر جميل معروف بألوانه الجميلة، وهو طائر غير مهاجر يبني عشه في ثقوب الأشجار، تتغذى الببغاوات على النباتات، إذ إن معظم الأنواع تأكل الفاكهة مثل: التين، وتبيض معظم إناث الببغاء من بيضتين إلى أربع بيضات، أما الأنواع صغيرة الجسم فتبيض ثماني بيضات، وتخرج الصغار من البيض بعد ثلاثين يوما.

٢

«أجدبت الأرض؛ بسبب عدم تفاني الفلاح في الاهتمام بها، فهو يتصف بالكسل وعدم الشعور بالمسئولية وهو لا يتفرغ للعمل بل يقضي أوقاته في النوم ومشاهدة التلفاز فقط».

٣

جراحة العيون من الجراحات التي تتطلب الحذر الشديد والعناية الفائقة قبل وأثناء وبعد العملية الجراحية؛ لتجنب المضاعفات والأضرار.

٤

القلب هو أحد أعضاء الجسم الهامة التي تقوم بدفع الدم إلى جميع أجزاء الجسم، ويتكون القلب من عضلة وأنسجة رقيقة ويحتوي على أربع حجرات وصمامات تتحكم بتدفق الدم.

٥

«يعرف «عمر» أهمية الوقت لذلك فهو ينظم وقته، فيستيقظ مبكرا وينام -أيضا- مبكرا، على عكس أخته «عبير»، فهي لا تهتم بالوقت، ودائمة السهر، والإفراط في الألعاب الإلكترونية؛ مما أدى بها إلى الشعور الدائم بالأرق. نصح «عمر» أخته أن تتجنب السهر، وتقلل من الألعاب الإلكترونية؛ حتى تصبح صحتها أفضل.



حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)







مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الأول

الكلمة	معناها
الفداء	التضحية بالنفس
ذي	هذه
تستكيني	تخضعي
فؤادي	قلبي
موقع استراتيجي	مكان مهم
المسارات	خطوط السير
بالأخص	خصوصاً / تحديداً
التقييم	قياس مدي النجاح
التفوا	تجمعوا
المعاصر	الحالي
متدلية	هابطة
عقدة	ربطة
المحافل	مكان اجتماع
للتلف	للفساد
دار	جري
يفرغ	ينتهي
الحيرة	التردد
الغامض	المجهول
الاسترخاء	الاستلقاء / الراحة

الكلمة	معناها
أرجو	أتمني
أتقيها	أحميها
حين	وقت
الدهر	الزمن
المهاجرة	التاركة لبلدها
شاهقة	مرتفعة
الإلمام	معرفة / فهم
ابتكار	اختراع / انشاء
الأغلبية	الكثرة
بدت	ظهرت
براءة	اعتراف رسمي
تتأرجح	تتحرك
متين	قوي
لاقت	نالت
مفعمة	ممتلئة
نبوغ	عبقرية
لهفة	شوق
بالغ	وصل لسن الرشد
العقبات	الصعاب

الكلمة	معناها
ملائمة	مناسبة
نواصل	نستمر
السواعد	الأيدي
لهب	ما يرتفع من النار
يعينها	يساعدها
تربيت	ضرب
بنية	بناء
يحُتم	يفرض
تنم	تدل
الإخلال	التقصير
أتتْه	جاءته
سيستغرق	سيأخذ
متناول	متاح
غمس	غمر
أنشئت	بنيت
اشتد	قوي
يشمل	يتضمن

الكلمة	معناها
يتكاتفوا	يتعاونوا
تساندي	تعاوني
عزمنا	إرادتنا
غلالنا	محاصيلنا
أسراب	مجموعات
يعاود	يكرر
يتتبع	يسير في أثرها
الوصي	شخص يتولى شئون الطفل
يسهم	يشارك
لفت	جذب
مضي	سار / مر
يليه	يأتي بعده
تداول	انتشار
تحفيز	تشجيع
إصدار	نشر
تنبيه	تحذير
الحوار	المحادثة

الكلمة	معناها
يمضي	يمر
النقاش	الجدال
تُسهم	تُشارك
تأهيل	إعداد
التراث	الماضي

الكلمة	مضادها
اسلمي	اهلكي
مهاجرة	عائدة / مستقرة
التفوا	تفرقوا
بدت	اختفت
الغامض	الواضح
هدوء	اضطراب
الالتزام	المخالفة
تساند	تتخلي
مهموم	فَرح
بادئ	نهاية
اشتد	ضعف

الكلمة	معناها
فناء	مساحة واسعة
مجزية	مجدية
دشنت	افتتحت
مُعالة	يُنفق عليها
التضامن	التعاون

الكلمة	مضادها
عزمي	ضعفي
منح	سلب / حرم
الأغلبية	القلة
متينة	ضعيفة
مفعمة	خاوية
عناية	إهمال
العطاء	المنع / الحرمان
يفرغ	يبدأ
الإخلال	الإلتزام
تحفيز	تثبيط
مُعالة	منتجة

بنك أسئلة المتميز علي الفصل الدراسي الاول





السؤال الأول نص الاستماع



١

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :

- " تهدف الاحتفالية لإبراز مقوماتها السياحية " (نشر – إظهار – تقديم – تنبيه)

ب – أكمل ما يأتي : يمتد المشروع من معبد الأقصر الي معبد ....

(ج) – بماذا يوصف طريق الكباش التاريخي ؟

٢

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- " يعم الرخاء علي المجتمع " معني ما تحته خط .... (يظهر – ينتشر – يكون – يكثر)

ب - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- بالصدق والإخلاص يتحقق النجاح . ( )

ج – متي يصبح النجاح سهلاً ؟

٣

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

1 – معني ما تحته خط " أقام الطبيب مجدي يعقوب مركزًا لجراحات القلب " .(اختار – أنشأ – اخترع – نظم)

2 - ولد مجدي يعقوب في محافظة .... (القاهرة – أسوان – الشرقية)

3 – كان والد مجدي يعقوب يعمل .... (مهندساً – مدرساً – جراحاً)

ب - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – تمني مجدي يعقوب أن يصبح طبيباً مثلا ابيه . ( )

2 – وفاة والده كانت دافعاً له ليتخصص في جراحة القلب . ( )

٤

أ – استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – مناداه الطفل بلقب يكرهه من السلوكيات الإيجابية . ( )

2 – سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته . ( )

ب – أكمل : يجب علي الوالدين نداء الطفل بأحب الأسماء اليه كي ....

٥

أ – استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – اذا اتبعنا القواعد نجتاز المصاعب . ( )

2 – يجب ان يستسلم أي شخص للعقبات . ( )

ب – أكمل – ليس عيباً ان يخطئ الشخص في قراراته لكن العيب أن ....

٦

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – النهار وقت الراحة للنفس والجسم . ( )

2 – الاختلاف هي سنة الحية التي فطرنا الله عليها . ( )

3 – اختلاف الليل والنهار يساعد الانسان علي البقاء في صحة جيدة . ( )

٧

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – المهندس يسهم في بناء وطنه . ( )

2 – تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم . ( )

3 – من مظاهر حب الوطن التفاني والاتقان في العمل . ( )

٨

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان . ( )

2 – سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية . ( )

3 – كرمت الدولة سميرة موسي عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها . ( )

السؤال الثاني الكتابة السردية

١

10يناير 2021

صديقي : يوسف

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة ؛ بسبب مرضك المفاجئ . أردت زيارتك ، ولكن أخبرتـنـي الـمعلمة أنك تحتاج للراحة . سآتي إليك في نهاية الأسبوع ، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي

صديقك هيثم.

(أ) التحية : ....

(ب) المقدمة : ....

(جـ) الخاتمة : ....

٢

أكتب وصفًا حدث مهم مررت به بطريقة سردية فيما يتراوح من " 50 الي 100 " كلمة .

....

....

....

....

٣

أكتب رسالة لصديقك " سيف " تقدم فيها اعتذاراً عما بدر منك خلال حفل تخرجه .

....

....

....

....

٤

هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضى ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!

(أ) الجملة الافتتاحية: ....

(ب) الحدث : ....

(ج) زمن الحدث ومكانه : ....

٥

(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة 1999م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام 2016م.

(أ) الاسم: ....

(ب) تاريخ ميلاده : ....

(جـ) التخصص الجامعي : ....

٦

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة للأطفال فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

(أ) العنوان: أطفالنا في خطر

(ب) أحد أسباب خطورة الهواتف: ....

(ج) الدليل : ....

(د) الخاتمة: ....

٧

من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتا رائعا مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوما ممتعا حقا ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عددا من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

(أ) الحدث: ....

(ب) مكان الحدث: ....

(جـ) الجملة الختامية: ....

٨

5 يناير 2021

صديقي: محمد ....

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس. فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث ، فاقترحت علي أن أشـتـري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك ماجد

(أ) التاريخ: ....

(ب) المرسل إليه: ....

(جـ) التحية : ....

٩

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 50 كلمة مع مراعاة (الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيح – علامات الترقيم) .

....

....

....

....

١٠

أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة لزيارة المناطق الأثرية في إجازة نصف العام ، وكانت قيمة الاشتراك 50 جنيها ، وقد أشرف معلم الدراسات الاجتماعية على الرحلة ، وكان التلاميذ مسرورين بعد العودة من الرحلة.

(أ) الهدف من الرحلة : ....

(ب) وقت الرحلة : ....

(جـ) قيمة الاشتراك: ....

(د) المشرف على الرحلة: ....

١١

لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لـي أبـي فـي عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.

(أ) شكل الحذاء الجديد: ....

(ب) من مميزاته: ....

(جـ) من عيوبه: ....

١٢

منذ صغري ، وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها ؛ في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ، فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتي الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.

(أ) الجملة الافتتاحية : ....

(ب) الحدث: ....

(جـ) وقت الحدث : ....

(د) مكان الحدث: ....

١٣

هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصـري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان . في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بـمصـر تـحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل على منصة التتويج. أتمنى أن نكون دوما في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

(أ) الجملة الافتتاحية هي : ....

(ب) مكان الحدث: ....

(جـ) وقت الحدث: ....

١٤

انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود ، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز ، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا ؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرا ؛ حتى لا تؤلم قدمي ، ولكنها تعجبني على أية حال ،وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.

شكل كرة القدم: ....

مميزاتها : ....

عيوبها : ....

١٥

اختر ما تريد وصفه (حاسوب – مروحة – ثلاجة) ثم أكتب نصًا وصفيًا :

اسم العنصر : ....

شكله : ....

استخدامه : ....

مميزاته : ....

عيوبه : ....

رأيك فيه : ....

السؤال الثالث — القراءة المتحررة المحتوي

١

" التعليم هو وسيلة التقدم والرخاء، وللعلم دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء حضارة وطنه . وقد أدرك المصريون القدماء ذلك جيدًا؛ فبنوا الكثير من المدارس، وكان المصري القديم يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة ؛ ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة" .

(أ) اختر :

١ – معنى " الجليلة " .... (العظيمة – القادرة – الممكنة – الصعبة)

– 2مضاد " الرخاء " .... (الحزن – الشقاء – الفشل – الخسارة)

<u>ب – ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:</u>

1 – كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا الزراعة . (   )

(جـ) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد؟



" تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدي المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".

أ ـ استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (مليء) : .... 2 - مضاد (غلق) : ....

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( )

2 - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. ( )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟

٣

"" في الأسبوع الماضي ذهبنا أنا وعدد من الأصدقاء في رحلة إلى الأهرامات، وفي أثناء الطريق تعطلت بنا الحافلة ولم يكن هناك من يسير قريبًا منا على الطريق ؛ فقام المدرسون جميعًا بمساعدة السائق لإصلاح العطل، وبالفعل استطاع إصلاحه ، وعرفنا حينها أن المهارة التي تميز بها المدرسون هي التي ساعدتنا، فلقد وهبنا الله جميعًا مواهب وقدرات مختلفة ليكمل بعضنا بعضًا "" .

(أ) هات: ١- معنى " وهبنا " : - جمع " الحافلة " :

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - قدراتنا مختلفة ومواهبنا متعددة. ( )

2 - ذهب الأصدقاء إلى بحيرة قارون. ( )

(جـ) لماذا وهبنا الله مواهب وقدرات مختلفة ؟ .

٤

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "



(أ) - استخرج من الفقرة:

١ -معنى " العبقري " : .... 2 - مضاد " اختفى " : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( )

٢ -(أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( )

(ج) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة:

٥

أبي العزيز ...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " .... 2 - مضاد "ضعيفة " ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -قرر الابن البقاء خارج الوطن . ( )

٢ -عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . ( )

ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

....

٦

"" السردين يعيش في أسراب كبيرة ، وقد تصل بنية السرب الواحد إلى عدد كبير من السردين والعجيب في أمر هذه الأسراب أنها حين تشعر بالخطر من مهاجمة القرش والحيتان تتشكل على هيئة كرات ضخمة؛ لتخيف هذه الأسماك فتتجنب مهاجمتها "" .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - معنى " أسراب " : .... (فرادى - جماعات - أصدقاء - كميات)

2 - مضاد " تتجنب " : .... (تحب - تقترب - تلمس - تحرص)

(ب) أكمل : - السردين يعيش في .... كبيرة .

(جـ) كيف يحمي السردين نفسه من هجمات القرش والحيتان؟

....



٧

(النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة .)

(أ) استخرج من الفقرة :

1- معنى (نالت) : .... 2- مضاد (المنخفضة) : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل .(   )

2- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . (   )

(جـ) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟ ....

٨

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخيةً كثيرةً.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من الحوار:

١ -معنى " الفساد " : .... 2 - مضاد " قلة " : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

1 – الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . (   )

2 – استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . (   )

(ج) – ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟

....

٩

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تُبعد) : .... 2 - مضاد (التسهيلات) :........................

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. (   )

2 - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (   )

(جـ) اذكر مراحل تطور الهاتف.

١٠

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

1 - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . (أعطت - صنعت – جرت)

2 - التشجيع أهم دافع للنجاح. (حاجز - حافز - مثبط)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات .

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم .

(جـ) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟

١١

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تجذب) .... 2 - مضاد (هدم): ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة ( )

2 - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع ( )

(جـ) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟

١٢

(شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر 2021 م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولا إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من 2.7 كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة .)

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة مرادفها (كبيرا) : .... (بدءا – قديما – وصولا – ضخمًا)

2 – كلمة جمعها (معابد) : .... (معبد – طريق – مدينة – عهد)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ( )

2 - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . ( )

(جـ) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى ....

١٣

(تسعى الدولة إلى إنشاء (20) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (المطرد) : .... (المخيف – الكثير – الملحوظ – المتزايد)

2- معنى (ترشيد) : .... (متابعة – تقليل – توضيح – سرعة)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية ( )

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . ( )

(جـ) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟

١٤

(يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام 105 م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شباك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام 610 م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام 751 م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام 793 م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة :

1- يعود اختراع الصابون للعرب ببلاد الشام ....

2 - تقوم مشروعات إعادة التدوير على إعادة تصنيع المخلفات. ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام 793 م . ( )

2 - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . ( )

3 - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية .( )

(جـ) متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟

١٥

(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.)

(أ) استخرج من الفقرة :

1 - معنى (المعرفة) : .... 2 - مضاد (منخفضة) : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . (   )

2- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (   )

(ج) لماذا ا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟

١٦

مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(1) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلئ) : .... ٢- مفرد (مواقع) : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت.(   )

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة. (   )

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك. ....

السؤال الرابع النصوص المتحررة "أقرأ ثم أجب"

١

لولا المعلم ما كان الأطباء ولا تفنن في الإعمار بَنَّاء
فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما أهانه غير من في عقله داء

أ – اختر الصواب :

جمع " عقل " .... (عاقلون – عقول – معاقل – عاقلات)

ب – هات من البيتين كلمة لها نفس النهائية : سماء ....

ج – استخرج من البيتين أسلوب نهي ....

٢

النيل العذب هو الكوثر	والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر	ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا	لم يخل الوادي من مرعى

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل ـ أجمل)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - منظر النيل جميل. ( )

2 - جعل النيل البخل له شرعًا . ( )

(ج) تخير – " النيل العذب هو الكوثر " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣

هيا بنا نبني الوطن	بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي	أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا	بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له	لا نبتغي منه الثمن

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

1 – معني (نرجو) .... (نبني – نتقي – نتمني – نحمي)

2 – مفرد (مهن) .... (مهنة – مهين – مهان – هين)

(ب) – أجب بما هو مطلوب :

1 – أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " : ....

2 – تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٤

أحب النـــــاس كلهم	وأرغـــــب في رضا ربي
أســـاعـــد كل محتاج	أبـــر الأهـــل بالقرب

أ – اختر الصواب :

مرادف " أرغب " .... (آخذُ – أشد – أريد – أطلب)

(ب) أكمل: – الشاعر يحب مساعدة كل ....

(جـ) هات كلمة على وزن كلمة «الأمر» :...............................



٥

وڸي وطن أعيش علي هواه ... ولن أحيا علي أرض سواه
بني التاريخ اهراماً ومجدًا ... وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا ... له ابني وأسعي في رضاه

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

1 – معني " فدا " .... (تضحية – حب – فخر -فرح)

2 – مفرد " أفئدة " .... (مفيد – فائدة – فؤاد – فوائد)

(ب) – أجب بالمطلوب :

1 – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه "..............................

2 – تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٦

ضم الصباح ذا العلم ... فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة ... ولن يرى يوما محن
نحن الفدا وجنده ... نبقى له طول الزمن
ال الصباح مرحبا ... بعزمكم يحيا الوطن

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين :

1 – معني (يبقي) : .... (يتوقف – يتعلم – يستمر – ينتهي)

2 – جمع (الوطن) : .... (المواطن – الأوطان – الوطني – الموطن)

(ب) – أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : ....

٢ - تخير: (ضم الصباح ذا العلم) تعبير .... (حقيقي – مجازي)



٧

يا سماء الشرق طوفي بالضياء ... وانشري شمسك في كل سماء القديمة
ذكريه واذكري أيامه ... بهدى الحق ونور الأنبياء
كانت الدنيا ظلاما حوله ... وهو يهدي بخطاه الحائرينا
أرضه لم تعرف القيد ولا ... خفضت إلا لباريها الجبينا

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين:

1 - معنى (الضياء): .... (العطر – النار – النور – الوضوح)

2 - معنى (يهدي): ....(يقدم هداية – يسوق – يرشد – يعامل)



(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - الشرق يهدي العالم إلى الحق. ( )

2 - أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. ( )

(ج) تخير : (طوفي بالضياء) تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

٨

بذاك قضى اجتماع الناس لما ... أن اعتصموا بحبل الاجتماع

يساند بعضهم في العيش بعضًا ... مساندة ارتفاق وانتفاع

فتعلو في ديارهم المباني ... وتخصب في بلادهم المراعي

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 - يساند الناس بعضهم بعضًا. (يحمي – يضعف – يساعد – يحب)

2 - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تتخلف - تنخفض - ترتفع – تبقى)

3 - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. (الرمال - الحقول - الصحراء – الجبال)

(ب) – أجب بالمطلوب :

1 – " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي – مجازي)

2 – هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع): ....

٩

بلادي بلادي فـداك دمـي ... وهبت حياتـي رضا فاسلمي

فحبك عندي كنبـض الـفـؤاد ... فلن تستكيـنـي ولن تهزمـي

سنهتف باسمك جيلًا فجيلا ... فعيـشـي بلادي لنا وانـعـمـي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (وهب) : .... (أعطى - ترك - سمح - أخذ)

٢- جمع (جيل) : .... (مجالات - أجيال - مجلات - مجال)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) :....... ....

2 - تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

١٠

يا مصرنا يا موطنًا — فيه الجمال قد سكن
تحيا به أرواحنا — نحن الفداء في المحن
جيش الأسود قالها — لن تستكين يا وطن
ولتسلمي يا مصرنا — من كل سوء أو حزن

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى (الفدا) : .... (الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام)

2 - جمع (وطن) : .... (مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) :

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

١١

سنبني بعزم جميعا بلادي — ونعطي بحب لكل العباد
معا قد نبتنا وصرنا رجالًا — وكنا لهيبا ليوم الجهاد
زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا — رويناه حبا بتلك الأيادي
فلا خير فينا إذا لم نساند — بجد وصدق ضعيفا ينادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نساند) : .... (نروي - نزرع - نبني - نعاون)

٢- مفرد (غلال) : .... (غلل - غال - غلة - غلول)

٣- مضاد (نعطي) : .... (نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح)

(ب) أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) :

2 - تخير: (زرعنا جمالًا) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

١٢

أنا الفلاح في الوادي — وأروي أرض أجدادي
بحب صادق يبني — سأهديه لأولادي
وعزم دائم يجني — ثمار الخير للزاد
فساند كل من يحيا — لنشر الحب في الوادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (عزم) : .... (حب - إرادة - نشر - مساندة)

٢- مفرد (ثمار) : .... (ثمرة - ثامرة - مثمرة - إثمار)

٣ - (بحب صادق يبني.) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

(ب) أجب عما يلي :

- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوادي) :

١٣

وقـف الخلق يـنـظـرون جـمـيـعا — كيف أبني قواعد المجد وحدي
وبناة الأهرام في سالف الدهر — كفونـي الـكـلام عـنـد الـتـحـدي
أنا تاج العلاء في مفرق الشرق — ودراتـه فـرائـد عـقـدي

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي :

1- يبني المصريون مجد الوطن. (مشروع - عطاء - إنجاز - رفعة)

2- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة. (المستقبل - الماضي - الحاضر - الغد)

3- كفوني الكلام عند التحدي. (أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام)

(ب) تخير : (أبني قواعد المجد وحدي.) تعبير : .... (حقيقي - مجازي)

١٤

سيظل ذكرك في فمي — ووصـيـتـي فـي كـل جـيـل
حب الوطن ليس إدعاء — حـب الـوطـن عـمـل ثـقيل
ودلـيـل حـبـي يـا بـلادي — سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

1- سيشهد الزمن بعظمة المصريين. (الوطن - الجيل - العمر - الدهر)

2- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. (سينتهي - سيبقى - سيرحل - سيصل)

3- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء. (معروفا - مؤكدا ـ كذبا - حقيقة)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (ثقيل) :

2- تخير: (سيشهد به الزمن الطويل.) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

15

يا مصر أرضك تبر — واديك مهد العظات
يجري بسهلك نهر — عذب فسيح فـرات
يا حمام النيل غـن — مطـربا حلو النشيد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

1- تنتشر مساحات خضراء فسيحة بجانبي وادي النيل.(ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية)

2- تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها التبر. (الحديد - الذهب - الخشب -الماء)

3- (أم كلثوم) من أشهر مطربي العصر الحديث . (مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - (يا حمام النيل غن.) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

2 - (يجري بسهلك نهر.) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: أختر الإجابة الصحيحة

		أ	ب	ج
١	كلمة " الأمم " نوعها	مفرد	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
٢	" أحب الأب أبنه " إعراب كلمة " الأب "	مبتدأ	فاعل	خبر
٣	الطيور علي الشجرة " كلمة الشجرة " :	أسم	فعل	جملة
٤	.... بارعات .	المهندسون	المهندس	المهندسات
٥	(النجوم تزين السماء.) كلمة (النجوم)جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
٦	.... طبيبتان رحيمتان	هاتان	هذان	هذه
٧	.... أشجار مثمرة.	هؤلاء	هذه	هذا
٨	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل	ماض	مضارع	أمر
٩	(الام لها حق علينا.) كلمة (الأم) اسم ؛ لأن فيها	الـ	تاء مربوطة	تنوينا
١٠	.... مرفوعانِ .	العلمينِ	الأعلامُ	العَلمانِ
١١	وقفت .... الملونتان فوق الشجرة.	العصفورتين	العصافير	العصفورتان

١٢ هم .... في العمل	أ مخلِص	ب مُخلصانِ	ج مُخلصونَ
١٣ (مدينة الأقصر أصبحت متحفا مفتوحًا.) كلمة (مدينة) مرفوعة بـ	أ الضمة	ب الفتحة	ج السكون
١٤ .... جنود شجعان	أ هن	ب هُم	ج أنتُن
١٥ (أعيش على أرض وطني.) كلمة (أرض) اسم ؛ لأنها مسبوقة بـ	أ نداء	ب حرف جر	ج ال
١٦ المصنعانِ	أ كبيرينِ	ب كبيران	ج كَبيرٌ
١٧ المتفوقات	أ مكرماتٌ	ب مكرماتٍ	ج مكرماتا
١٨ العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى..........	أ العالمان مشهورين	ب العالمون مشهوران	ج العالمان مشهوران
١٩ (أتقن العامل صناعة المنتج.) كلمة (أتقن) فعل	أ ماض	ب مضارع	ج أمر
٢٠ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ	أ مفرد	ب جمع مذكر سالم	ج جمع تكسير
٢١ (المصريون عظماء.) كلمة (المصريون) جمع	أ مذكر سالم	ب مؤنث سالم	ج تكسير
٢٢ (نحن تلاميذ.) كلمة (تلاميذ) جمع	أ مذكر سالم	ب مؤنث سالم	ج تكسير
٢٣ الأمهات .... بأبنائهن.	أ رحيماتٌ	ب رحيماتٍ	ج رحيمتان
٢٤ .... مهندسان مجتهدان.	أ أنا	ب هن	ج هما
٢٥ (السيارة مسرعة.) كلمة (السيارة)	أ فاعل	ب مبتدأ	ج خبر
٢٦ .... ماهرات في القراءة .	أ الطالبات	ب الطالبان	ج الطلاب
٢٧ (يجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع)	أ فعل	ب فاعل	ج مبتدأ
٢٨ (نحن ذاهبون للحفل.) (نحن) ضمير	أ غائب	ب مخاطب	ج متكلم
٢٩ .... طبيبتان رحيمتان.	أ هاتان	ب هذان	ج هذه
٣٠ (المصريون القدماء بنوا الأهرام.) كلمة (المصريون) جمع	أ مذكر سالم	ب مؤنث سالم	ج تكسير
٣١ (عاد الابن من السفر.) كلمة (عاد) فعل	أ ماض	ب مضارع	ج أمر
٣٢ (يظهر القمر في السماء ليلًا.) كلمة (يظهر) فعل	أ ماض	ب مضارع	ج أمر
٣٣ (يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب) فعل	أ ماض	ب مضارع	ج أمر

		أ	ب	جـ
٣٤	(رأيت جبالا شاهقة الارتفاع.) كلمة (شاهقة) اسم ؛ لأن فيها	ال	تاء مربوطة	تنوينا
٣٥	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ..........	مفرد	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
٣٦	(تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
٣٧	المياه.......... .	عذب	عذبة	بارد
٣٨	.... رابحان	اللاعبان	اللاعبين	اللاعبون
٣٩	التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة	محبوب	التلميذ	المجتهد
٤٠	(يظهر القمر ليلًا.) كلمة (القمر) اسم ؛ لأن فيها	الـ	تاء مربوطة	تنوينا
٤١	هل ذهبت الي المدرسة اليوم	.	؟	:
٤٢	.... صديقتان مخلصتان.	هو	هي	هما
٤٣	الفلاحون .... في عملهم .	نشيطان	نشيطات	نشيطون
٤٤	الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	الضمة	الفتحة	الكسرة
٤٥	.... مخلص في عملي	هُما	أنا	أنتِ
٤٦	(رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :	فاعل	مبتدأ	خبر
٤٧	القائدان	مُتميزانِ	متميزينِ	مُتميزتانِ
٤٨	حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة بــــــ..........	الضمة	الفتحة	الواو
٤٩	الفاكهة طازجة كلمة (طازجة)	مبتدأ	خبر	ظرف مكان
٥٠	(عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل	ماض	مضارع	أمر
٥١	.... رسامان موهوبان .	هم	أنتما	هُن
٥٢	.... عاملات امينات	أنا	نحنُ	هُما
٥٣	الولدان	مهذبان	مهذبينِ	مُهذبتان
٥٤	.... عالمان نابغان	هو	هي	هما
٥٥	(نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير

٥٦ .... نحب بلدنا . (أ) أنا (ب) نحنُ (ج) هم

٥٧ .... مرشد سياحي (أ) أنتُن (ب) نَحنُ (ج) هو

٥٨ القمر .... (أ) مُنيرًا (ب) مُنيران (ج) مُنيرٌ

٥٩ الحَارسانِ .... (أ) يقظانِ (ب) يقظينِ (ج) يقظٌ

٦٠ .... سابحتان (أ) السمكتين (ب) السمكتان (ج) السمكة

٦١ أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير .... (أ) متكلم (ب) غائب (ج) مخاطب

٦٢ المعلمان .... (أ) ماهران (ب) ماهرتان (ج) ماهرين

٦٣ الماء .... (أ) بارداً (ب) بارِد (ج) بارِدة

٦٤ ....مفيد . (أ) القراءة (ب) الدواء (ج) الساعة

٦٥ الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب .... (أ) فعل (ب) حرف (ج) اسم

٦٦ العالمان ماهران . الجملة تدل على .... (أ) جمع (ب) مفرد (ج) مثنى

٦٧ (الوطن في قلوبنا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها .... (أ) الـ (ب) تاء مربوطة (ج) تنوينًا

٦٨ .... بناة المستقبل. (أ) أنت (ب) أنت (ج) نحن

٦٩ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم. كلمة (يتعاون) فعل .... (أ) ماض (ب) مضارع (ج) أمر

٧٠ المخترعون .... (أ) أذكياءُ (ب) أذكياءٍ (ج) أذكياءً

٧١ (نحن نحب الوطن.) كلمة (نحب) فعل (أ) ماض (ب) مضارع (ج) أمر

٧٢ أنتن مربيات رحيمات. (أنتن) ضمير (أ) غائب (ب) متكلم (ج) مخاطب

٧٣ (العلم نور.) تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب.......... (أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

٧٤ العمال .... (أ) مهرةٍ (ب) مهرةٌ (ج) مهرةً

٧٥ (قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم) اسم ؛ لأنها فيها .... (أ) ال (ب) تاء مربوطة (ج) تنوينا

٧٦ (نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع .... (أ) مذكر سالم (ب) مؤنث سالم (ج) تكسير

٧٧ (المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي (أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

٧٨ (تقابل الصديقان.) كلمة (تقابل) فعل (أ) ماض (ب) مضارع (ج) أمر

٧٩ (قرأت كتابا.) كلمة (كتابا) اسم ؛ لأن فيها	أ الـ	ب تاء مربوطة	جـ تنوينا
٨٠ (القراءة مفيدة.) كلمة (القراءة)	أ فاعل	ب مبتدأ	جـ خبر
٨١ انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير	أ غائب	ب مخاطب	جـ متكلم
٨٢ .... مفكرة و مخترعة .	أ أنتِ	ب نحنُ	جـ هُما
٨٣ .... متفتحتان	أ الزهرتين	ب الزهرتان	جـ الأزهار
٨٤ .... مهندسان مجتهدان	أ أنا	ب هن	جـ هما
٨٥ هل قرأت الكتاب	أ .	ب ؟	جـ !
٨٦ السائح	أ مسرورًا	ب مسرورٍ	جـ مسرورٌ
٨٧ الممرضات نشيطات . المبتدأ	أ جمع مؤنث سالم	ب جمع تكسير	جـ مثني
٨٨ أولادي .... في المدرسة الابتدائية.	أ طلابا	ب طلابٌ	جـ طلابٍ
٨٩ دافع ....عن وطنهما.	أ الجنود	ب الجندي	جـ الجنديان
٩٠ (قرأ التلميذ القصة.) كلمة (التلميذ)	أ فاعل	ب مبتدأ	جـ خبر
٩١ .... مفيد	أ الكتابُ	ب الكتابَ	جـ الكتابِ
٩٢ المنزل	أ نظيفٍ	ب نظيفا	جـ نظيفٌ
٩٣ المصريون .... لوطنهم .	أ محبين	ب محبون	جـ محبات

ثانيًا : أكمل بمـا هو مطلوب

١ هذا كتب رائعة	صوب الخطأ في الجملة
٢ التاجر أمين	ثن الجملة
٣ تعاون التلميذ مع أصدقائه	حول إلي جملة اسمية
٤ التلميذان ماهرتان في الكتابة	صوب الخطأ في الجملة
٥ أنتنَّ فلاحات نشيطات	حول الجملة للمفرد
٦ الجو معتدل..	علامة ترقيم مناسبة
٧ المسافران عائد من السفر	صوب الخطأ في الجملة
٨ المهندسات بارعة	صوب الخطأ في الجملة
٩ .... مصريون مخلصون .	اسم إشارة
١٠ .... جميلة .	مبتدأ جمع تكسير واضبطه

١١ .... متفاعلون مع فقرات الحفل . (ضمير متكلم)

١٢ .... مضيفة مبتسمة — اسم إشارة

١٣ الفتاةُ هادئةٌ .... — حدد المبتدأ وعلامة رفعه

١٤ المكتبة .... — خبر

١٥ .... بارع في الرسم — ضمير متكلم

١٦ ....مجتهدون في دراستكم — ضمير مخاطب

١٧ .... سريع — مبتدأ

١٨ الهدفان رائعان .... — حدد المبتدأ وعلامة رفعه

١٩ العين مُبصرة .... — ثن الجملة

٢٠ المحصول وفير .... — حدد الخبر وعلامة رفعه

٢١ الطالب.. — خبر مفرد واضبط آخره

٢٢ .... نظيف . — ضع خط تحت المبتدأ

٢٣ الشارعان .... — خبر واضبط آخره

٢٤ .... سائق ماهر . — (استخدم ضمير غائب مناسب)

٢٥ هذان كتابان جديدان .... — حول الجملة للجمع

٢٦ .... فتاتان مهذبتان . — ضمير مخاطب

٢٧ المصريون <u>محبين</u> لوطنهم .... — اكتشف الخطأ ثم صوبه

٢٨ .... منير . — مبتدأ

٢٩ <u>أنا</u> رسامون مبدعون............................ — اكتشف الخطأ ثم صوبه

٣٠ .... ضخم. — مبتدأ

٣١ الطفلين موهوبان............................. — اكتشف الخطأ ثم صوبه

٣٢ اللاعب .... — خبر

٣٣ أنتِ طبيبة رحيمةٌ.......................... — حول الجملة من مفرد الي الجمع

٣٤ النخلة .... — خبر

٣٥ الطفل .... — خبر

٣٦ .... صديقة مخلصة — (استخدم ضمير غائب مناسب)

٣٧ .... محبات لوطنهن . — ضمير غائب

٣٨ العامل ماهر .... — حدد المبتدأ وعلامة رفعه

٣٩ ....مفتوح — ضع خط تحت المبتدأ

٤٠ .... متفوق في عملك — ضمير مخاطب



٤١ .... معلمات ماهرات	ضمير مخاطب
٤٢ .... تلميذان متعاونان	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٤٣ .... مجتهد في دراستي	ضمير متكلم
٤٤ البطل قوي	ثن الجملة
٤٥ أنا معلمة ماهرة..........................	حول إلى صيغة الجمع
٤٦ .... نشيطون .	مبتدأ مناسب
٤٧ القصتان ممتعة	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٤٨ .... طياران ماهران	اسم إشارة
٤٩ .... جنود مصر .	ضمير متكلم
٥٠ .... طبيب	ضمير غائب
٥١ العاملة بارعة	ثن الجملة
٥٢ .... مجتهدون في عملكم	(ضمير مخاطب)
٥٣ أنتِ عاملة ماهرةٌ	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٥٤ ....واسعة	ضع خط تحت المبتدأ
٥٥ ....قصص ممتعة	اسم إشارة مناسب
٥٦ اللاعبين ماهرون	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٥٧ هم عامل نظافة مجتهد..........................	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٥٨ العاملات مُكافحات	حدد الخبر وعلامة رفعه
٥٩ الحارسون يقظان.............................	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٦٠ .... مهذب	مبتدأ

السؤال السادس — القــواعد الإملائية

	أ	ب	جـ	د
١ قالت المعلمة .... حافظوا على الهدوء فــي الفصل.	.	،	:	؟
٢ المخترعون يفيدون الوطن	.	؟	!	؟
٣ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم	.	؟	:	!
٤ ما أعظم حضارتنا	؛	؟	:	!
٥ (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي	؟	.	،	!
٦ أنا أحب الرياضيات .... وأخــي يــحب العلوم	!	،	.	؟
٧ ما أجمل هذه اللوحة	!	،	.	؟
٨ قالت الأم .... حافظوا على نظافة المنزل.	.	؟	:	،



٩ - الجنود يدافعون عن الوطن .... (أ) . (ب) ؟ (ج) ! (د) ،

١٠ - هل قمت بعمل واجبك اليوم .... (أ) . (ب) ؟ (ج) ! (د) ،

١١ - قالت الطبيبة .... يجب علينا أن نقي أنفسنا من الأمراض. (أ) . (ب) ؟ (ج) : (د) !

١٢ - متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (أ) ؟ (ب) ! (ج) . (د) :

١٣ - الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب .... (أ) ؟ (ب) ! (ج) . (د) :

١٤ - كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ .... (أ) ! (ب) ، (ج) . (د) ؟

١٥ - نهر النيل عظيم .... (أ) . (ب) ؟ (ج) ! (د) ،

١٦ - ما أجمل هذا الخط .... (أ) ؟ (ب) : (ج) ! (د) .

١٧ - ما أجمل أن نتعاون معا .... (أ) . (ب) ؟ (ج) : (د) !

١٨ - تحلو حياة الإنسان بجمال الأوطان .... (أ) . (ب) ؟ (ج) : (د) !

١٩ - أين ولد الدكتور (أحمد زويل) .... (أ) . (ب) ؟ (ج) : (د) !

٢٠ - (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالـمـي .... (أ) . (ب) ؟ (ج) : (د) !

٢١ - نظر الأب قائلا .... يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة. (أ) : (ب) ؟ (ج) ، (د) !

٢٢ - تبنى الأوطان بسواعد أبنائها .... (أ) : (ب) ؟ (ج) . (د) !

٢٣ - الاختراعات ضرورية .... (أ) . (ب) ؟ (ج) ، (د) !

٢٤ - ما اسمك .... (أ) . (ب) ؟ (ج) : (د) !

٢٥ - تهاجر الطيور .... ثم تعود إلى موطنها. (أ) . (ب) ؟ (ج) : (د) ،

٢٦ - ما هوايتك المفضلة .... (أ) . (ب) ؟ (ج) : (د) !

٢٧ - ما أجمل هذه البحيرة .... (أ) . (ب) ؟ (ج) : (د) !

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



نصوص الاستماع

١

"" شهدت مصر مساء الخميس الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١م حفلا ضخمًا بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر الذي يُوصف بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم. يمتد هذا المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءًا من معبد الأقصر، ووصولًا إلى معبد الكرنك بمسافة ٢,٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديمًا احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الأوبت)، وتهدف هذه الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وإبراز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوع " .

٢

"" الصدق والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال، ومن ثم يعم الرخاء على المجتمع ككل، فبالعمل تحيا الأمم. "

٣

" ولد مجدي يعقوب بمدينة بلبيس في محافظة الشرقية عام 1935 م ، كان والده يعمل جراحاً وألهمه ليصبح طبيباً ، عندما كان مجدي يعقوب طفلاً توفيت عمته في أوائل العشرينات من عمرها بسبب امراض القلب ، وقد كانت وفاتها بمثابة دافع له ، ليتخصص في جراحة القلب ، التحق بكلية الطب جامعة القاهرة ، ثم تخرج وظل يسعي حتي أصبح من أكبر أطباء القلب في العالم وأقام مركزًا لجراحات القلب في أسوان . "

٤

" الطفل مخلوق ضعيف تؤثر فيه الكلمة فلا تناد طفلك بلقب يكرهه فهذا سلوك يضره ويتسبب في الكراهية والعداوة واحرص علي ان تناديه بأحب الأسماء إليه حتي تحقق بينك وبينه المودة والرحمة كي ينشأ طفلا سوياً "

٥

" يستطيع أي شخص اجتياز مصاعب الحياة والعقبات التي يقابلها اذا اتبع القواعد و التزم بالخطوات الصحيحة لما يقوم به من اعمال كما يمكنه الوصول الي قمة النجاح ، بالتعاون والاستفادة من خبرات الاخرين ، وليس عيباً ان يخطي الشخص في قراراته ، ولكن العيب أن يستمر في الخطأ فيبتعد بذلك كثيراً عن الصواب "

٦

" ان اختلاف الليل والنهار من الأمور التي تساعد عل بقاء الانسان في صحة جيدة ، إذ يتمثل النهار في الحركة وقيامه بالعمل ، أما عند حدوث الليل فيعرض نفسه وجسمه للراحة ، ليجمع طاقته لليوم التالي "

٧

كيف يمكنني أن أحب وطني ؟ سؤال يتردد علي الأذهان يسأله كل فرد لنفسه دون أن يشعر بأنه يحب وطنه ، فالمهندس الذي ظهر نبوغه في بناء المباني بإتقان يبني الوطن ويهيىء لنا المسكن ، ويتكاتف مع الجميع لتحقيق التقدم .

٨

" سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية أرادت ان تدخل مجال الطب بعد صراع والدتها مع مرض السرطان ، كانت تأمل ان تسخر الذرة لخير البشرية ، كرمتها بلدها مصر بأن اطلقت اسمها علي احدي المدارس في قريتها ، وأنشأت قصر ثقافة يحمل أسمها "

بنك أسئلة المتميز علي الفصل الدراسي الاول

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات





السؤال الأول — نص الاستماع



أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :

- " تهدف الاحتفالية لإبراز مقوماتها السياحية " (نشر – إظهار – تقديم – تنبيه)

ب – أكمل ما يأتي : يمتد المشروع من معبد الأقصر الي معبد ....الكرنك.............

(ج) – بماذا يوصف طريق الكباش التاريخي ؟ بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم .



أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- " يعم الرخاء علي المجتمع " معني ما تحته خط .... (يظهر – ينتشر – يكون – يكثر)

ب - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- بالصدق والإخلاص يتحقق النجاح . (صح)

ج – متي يصبح النجاح سهلاً ؟ عندما يلتزم الجميع بالصدق والإخلاص في العمل .



أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

1 – معني ما تحته خط " أقام الطبيب مجدي يعقوب مركزًا لجراحات القلب " .(اختار – أنشأ – اخترع – نظم)

2 - ولد مجدي يعقوب في محافظة .... (القاهرة – أسوان – الشرقية)

3 – كان والد مجدي يعقوب يعمل .... (مهندساً – مدرساً – جراحاً)

ب - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – تمني مجدي يعقوب أن يصبح طبيباً مثلا ابيه . (صح)

2 – وفاة والده كانت دافعاً له ليتخصص في جراحة القلب . (خطأ)

٤

أ – استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – مناداه الطفل بلقب يكرهه من السلوكيات الإيجابية . (خطأ)

2 – سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته . (صح)

ب – أكمل : يجب علي الوالدين نداء الطفل بأحب الأسماء اليه كي ....ينشأ طفلاً سوياً ......

٥

أ – استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – اذا اتبعنا القواعد نجتاز المصاعب . (صح)

2 – يجب ان يستسلم أي شخص للعقبات . (خطأ)

ب – أكمل – ليس عيباً ان يخطئ الشخص في قراراته لكن العيب أن .... يستمر في الخطأ ......

٦

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – النهار وقت الراحة للنفس والجسم . (خطأ)

2 – الاختلاف هي سنة الحية التي فطرنا الله عليها . (صح)

3 – اختلاف الليل والنهار يساعد الانسان علي البقاء في صحة جيدة . (صح)

٧

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – المهندس يسهم في بناء وطنه . (صح)

2 – تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم . (خطأ)

3 – من مظاهر حب الوطن التفاني والاتقان في العمل . (صح)

٨

استمع ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

1 – عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان . (خطأ)

2 – سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية . (صح)

3 – كرمت الدولة سميرة موسي عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها . (خطأ)

السؤال الثاني الكتابة السردية

١

10يناير 2021

صديقي : يوسف

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة ؛ بسبب مرضك المفاجئ . أردت زيارتك ، ولكن أخبرتـنـي الـمعلمة أنك تحتاج للراحة . سآتي إليك في نهاية الأسبوع ، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي

صديقك هيثم.

(أ) التحية : اتمنى أن تكون بأفضل حال

(ب) المقدمة : حزنت جدا عندما غادرت المدرسة بسبب مرضك المفاجئ

(جـ) الخاتمة : أراك على خير يا صديقي

٢

أكتب وصفًا حدث مهم مررت به بطريقة سردية فيما يتراوح من " 50 الي 100 " كلمة .

هل زرتم مريض من قبل ؟ يوم الأحد الماضي ذهبت أنا وبعض زملائي لزيارة صديق لنا وشعرنا بالسعادة والسرور عندما رايناه علي ما يرام ..

في البداية كنت في المدرسة كعادتي ولاحظت أن صديقي أحمد غائب اليوم ، وعلمت أنه في المستشفى ، فحزنت كثيرًا .

وبعد ذلك عندما جاء وقت الانصراف اتفقت أنا وبعض زملائي أن نذهب لزيارة صديقنا أحمد للاطمئنان عليه وتوجهنا بالفعل الي المستشفى لزيارة وبينما كنا هناك فجأة خرج الطبيب من غرفة صديقي أحمد وأخبرنا أنه علي ما يرام الأن وأنه تحسن كثيرًا .

وأخيرًا شعرنا بالفرحة والسعادة وشعر صديقي أحمد بالفرحة عندما رآنا ، وجلسنا معًا نضحك ونتسامر .


٣

أكتب رسالة لصديقك " سيف " تقدم فيها اعتذاراً عما بدر منك خلال حفل تخرجه .

22 ديسمبر 2023 م

صديقي / سيف

اتمني ان تكون بخير

أريد أن أتقدم لك باعتذاري الشديد عما بدر مني خلال حفل تخرجك ، لقد كان تصرفي سيئًا للغاية وقد أغضبتك ، انت وكل زملائنا الحاضرين للحفل ، وقد أغضبتك وأغضبتك أصدقائي .

أرجو ان تقبل اعتذاري وتسامحني ، أراك علي خير قريبًا

صديقك / محمود





٤

هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضى ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!

(أ) الجملة الافتتاحية: هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك؟

(ب) الحدث : الخروج في نزهة ومقابلة الدكتور (مجدي يعقوب)

(ج) زمن الحدث ومكانه : .الأسبوع الماضي & مطعم في مركز تجاري

٥

(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة 1999م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام 2016م.

(أ) الاسم: أحمد حسن زويل

(ب) تاريخ ميلاده : عام ١٩٤٦

(جـ) التخصص الجامعي : عالم كيميائي

٦

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة للأطفال فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

(أ) العنوان: أطفالنا في خطر

(ب) أحد أسباب خطورة الهواتف: الأشعة الصادرة من المخ تضر خلايا المخ

(ج) الدليل : أثبتت الدراسات أن الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم

(د) الخاتمة: يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال

٧

من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتا رائعا مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوما ممتعا حقا ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عددا من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

(أ) الحدث: قضاء وقت رائع مع الأصدقاء في رحلة مدرسية

(ب) مكان الحدث: محمية طبيعية

(جـ) الجملة الختامية: كنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية

٨

5 يناير 2021

صديقي: محمد ....

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس. فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث ، فاقترحت علي أن أشــتــري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك ماجد

٩

(أ) التاريخ: ٥ يناير ٢٠٢١

(ب) المرسل إليه: محمد

(جـ) التحية : أتمنى أن تكون بأفضل حال

١٠

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 50 كلمة مع مراعاة (الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيح – علامات الترقيم) .

في أحد أركان منزلي توجد ثلاجة جميلة لونها أبيض متوسطة الحجم ومستطيلة الشكل ، الثلاجة لا غني عنها في أي منزل ، فهي تحافظ علي الأطعمة من التلف وتتميز الثلاجة بأنها سريعة التبريد ومقسمة الي ادراج ورفوف عديدة لحفظ الطعام ، إلا انها تستهلك الكهرباء طوال اليوم ، وعلي الرغم من ذلك أري تُعد من الأجهزة الأساسية داخل كل بيت ولا يمكن الاستغناء عنها .



١١

أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة لزيارة المناطق الأثرية في إجازة نصف العام ، وكانت قيمة الاشتراك 50 جنيها ، وقد أشرف معلم الدراسات الاجتماعية على الرحلة ، وكان التلاميذ مسرورين بعد العودة من الرحلة.

(أ) الهدف من الرحلة : زيارة المناطق الأثرية

(ب) وقت الرحلة : إجازة نصف العام

(جـ) قيمة الاشتراك: ٥٠ جنيها

(د) المشرف على الرحلة: معلم الدراسات الاجتماعية

١٢

لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لـي أبـي فـي عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.

(أ) شكل الحذاء الجديد: حذاء صغير مصنوع من الجلد لونه أزرق فاتح يشبه لون السماء

(ب) من مميزاته: مريح جدا ومقاسه مناسب

(جـ) من عيوبه: يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح

١٣

منذ صغري ، وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها ؛ في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ، فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتي الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.

(أ) الجملة الافتتاحية : منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية

(ب) الحدث: أخبرني ابي أنه سيشتري لي الساعة الرقمية

(جـ) وقت الحدث : يوم الخميس

(د) مكان الحدث: محل بيع الساعات

١٤

هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصـري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان . في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بـمصـر تـحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل على منصة التتويج. أتمنى أن نكون دوما في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

(أ) الجملة الافتتاحية هي : هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري؟

(ب) مكان الحدث: اليابان

(جـ) وقت الحدث: اليوم

١٥

انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود ، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز ، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا ؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرا ؛ حتى لا تؤلم قدمي ، ولكنها تعجبني على أية حال ،وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.

شكل كرة القدم: كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونيين الأبيض والأسود وتشبة كرة السلة في الحجم

مميزاتها : الاسم مكتوب عليها بخط أحمر بارز

عيوبها : ثقيلة الوزن قليلا

١٦

اختر ما تريد وصفه (حاسوب – مروحة – ثلاجة) ثم أكتب نصًا وصفيًا :

اسم العنصر : .... الحاسوب ....

شكله : .... جهاز له شاشة مستطيلة ولوحة مفاتيح وفأرة وسماعة ....

استخدامه : ..... مشاهدة الأخبار والتواصل مع الأخرين والدخول الي الانترنت ....

مميزاته : .... خفيف الوزن ويمكن التنقل به في كل مكان ....

عيوبه : .... يؤذي العين ومن الممكن أن يسبب صداع ....

رأيك فيه : ..... اعتقد انه من الأجهزة الضرورية ، ولا غني عنه في كل بيت ....

السؤال الثالث القراءة المتحررة المحتوي



" التعليم هو وسيلة التقدم والرخاء، وللعلم دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء حضارة وطنه . وقد أدرك المصريون القدماء ذلك جيدًا؛ فبنوا الكثير من المدارس، وكان المصري القديم يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة ؛ ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة" .

(أ) اختر :

١ – معنى " الجليلة " .... (العظيمة – القادرة – الممكنة – الصعبة)

– 2مضاد " الرخاء " .... (الحزن – الشقاء – الفشل – الخسارة)



ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا الزراعة . (خطأ)

(جـ) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد؟

حيث كان يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة.

٢

" تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدي المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".

أ ـ استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (مليء) : ......حافل........... 2 - مضاد (غلق) : ....افتتاح..........

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (خطأ)

2 - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. (صح)

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟ في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥ ، ساعدت علي زيادة الدخل القومي .

٣

"" في الأسبوع الماضي ذهبنا أنا وعدد من الأصدقاء في رحلة إلى الأهرامات، وفي أثناء الطريق تعطلت بنا الحافلة ولم يكن هناك من يسير قريبًا منا على الطريق ؛ فقام المدرسون جميعًا بمساعدة السائق لإصلاح العطل، وبالفعل استطاع إصلاحه ، وعرفنا حينها أن المهارة التي تميز بها المدرسون هي التي ساعدتنا، فلقد وهبنا الله جميعًا مواهب وقدرات مختلفة ليكمل بعضنا بعضًا "" .

(أ) هات: ١- معنى " وهبنا " : منحنا - جمع " الحافلة " : الحافلات

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - قدراتنا مختلفة ومواهبنا متعددة. (صح)

2 - ذهب الأصدقاء إلى بحيرة قارون. (خطأ)

(جـ) لماذا وهبنا الله مواهب وقدرات مختلفة ؟. ليكمل بعضنا بعضًا .

٤

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ -معنى " العبقري " : ......النابغ......   2 - مضاد " اختفى " : ....بدا.......

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (صح)

٢ -(أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (خطأ)

(ج) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة: حائط العظماء

٥

أبي العزيز ...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " ....فرغت..   2 - مضاد "ضعيفة " .....متينة...

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -قرر الابن البقاء خارج الوطن .(خطأ)

٢ -عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . (خطأ)

ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

وظيفة جديدة في مجال تخصصه براتب كبير



"" السردين يعيش في أسراب كبيرة ، وقد تصل بنية السرب الواحد إلى عدد كبير من السردين والعجيب في أمر هذه الأسراب أنها حين تشعر بالخطر من مهاجمة القرش والحيتان تتشكل على هيئة كرات ضخمة؛ لتخيف هذه الأسماك فتتجنب مهاجمتها "" .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - معنى " أسراب " : .... (فرادى - جماعات - أصدقاء - كميات)

2 - مضاد " تتجنب " : .... (تحب - تقترب - تلمس - تحرص)




(ب) أكمل : - السردين يعيش في ....أسراب............ كبيرة .

(جـ) كيف يحمي السردين نفسه من هجمات القرش والحيتان؟

يتشكل علي هيئة كرات ضخمة ، لتخيف القرش والحيتان ، فتتجنب مهاجمتها .



(النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة .)

(أ) استخرج من الفقرة :

1- معنى (نالت) : ....لاقت.......   2- مضاد (المنخفضة) : ...الشاهقة........

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل .(خطأ)

2- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل .(صح)

(جـ) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟ ......سيؤدي إلى هلاك المستعمرة......



الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخيةً كثيرةً.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من الحوار:

١ -معنى " الفساد " : ....التلف....   2 - مضاد " قلة " : ....أغلبية..

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

1 – الأب يفضل قراءة كتاب العلوم .   (خطأ)

2 – استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان .   (صح)

(ج) – ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع

٩

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تُبعد) : ..تزيل....   2 - مضاد (التسهيلات) : العقبات..

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير.   (خطأ)

2 - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس.   (صح)

(جـ) اذكر مراحل تطور الهاتف.كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا ، ثم تطور إلى هوائي ،إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول

١٠

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

1 - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . (أعطت - صنعت – جرت)

2 - التشجيع أهم دافع للنجاح. (حاجز - حافز - مثبط)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات .صح

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم .خطأ

(جـ) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ أنصحه بعدم التنمر لأن الله خلقهم هكذا وميزهم بقدرات وإمكانيات خاصة ولأن التنمر يؤذيهم نفسيًا

١١

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تجذب) تلفت   2 - مضاد (هدم): بناء

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة (صح)

2 - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع (خطأ)

(جـ) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته .



(شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر2021 م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولا إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من 2.7 كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة .)

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة مرادفها (كبيرا) : .... (بدءا ـ قديما - وصولا - ضخمًا)

2 ـ كلمة جمعها (معابد) : .... (معبد - طريق - مدينة - عهد)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. (صح)

2 - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . (خطأ)

(جـ) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى ..الترويج السياحي لمدينة الأقصروأبرز مقوماتها السياحيه والأثرية المتنوعه



(تسعى الدولة إلى إنشاء (20) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (المطرد) : .... (المخيف - الكثير - الملحوظ - المتزايد)

2- معنى (ترشيد) : .... (متابعة - تقليل - توضيح - سرعة)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية (خطأ)

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . (صح)

(جـ) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟ ..توفير الملايين من فرص العمل المباشر.........................



(يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام 105 م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شباك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام 610 م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام 751 م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام 793 م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة :

1- يعود اختراع الصابون للعرب ببلاد الشام . ابتكار

2 - تقوم مشروعات إعادة التدوير على إعادة تصنيع المخلفات. النفايات

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام 793 م . (صح)

2 - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . (خطأ)

3 - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية .(صح)

(جـ) متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟ عام ٧٩٣ م في بغداد



(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.)

(أ) استخرج من الفقرة :

1 - معنى (المعرفة) : ....الإلمام .... 2 - مضاد (منخفضة) : ......شاهقة........

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . (صح)

2- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (خطأ)

(ج) لماذا ا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟ حيث يعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه



مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(1) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلئ) : ....تزخر.......... ٢- مفرد (مواقع) : ....موقع...............

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت.(خطأ)

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة.(صح)

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك. ..حيث تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا.................

السؤال الرابع النصوص المتحررة "أقرأ ثم أجب"



لولا المعلم ما كان الأطباء ولا تفنن في الإعمار بَنَّاء
فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما أهانه غير من في عقله داء

أ – اختر الصواب :

جمع " عقل " .... (عاقلون – عقول – معاقل – عاقلات)

ب – هات من البيتين كلمة لها نفس النهائية : سماء ......بناء......

ج – استخرج من البيتين أسلوب نهي ....لا تقسوا............

٢

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا لم يخل الوادي من مرعى

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل ـ أجمل)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - منظر النيل جميل. (صح)

2 - جعل النيل البخل له شرعًا . (خطأ)

(ج) تخير – " النيل العذب هو الكوثر " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣

هيا بنا نبني الوطن بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له لا نبتغي منه الثمن

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

1 – معني (نرجو) .... (نبني – نتقي – نتمني – نحمي)

2 – مفرد (مهن) .... (مهنة – مهين – مهان – هين)

(ب) – أجب بما هو مطلوب :

1 – أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " : المهن – الوطن – الثمن

2 – تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٤

أحب النـــــاس كلهم وأرغـــــب في رضا ربي
أســـاعـــد كل محتاج أبـــر الأهـــل بالقرب

أ – اختر الصواب :

مرادف " أرغب " .... (آخذُ - أشد - أريد - أطلب)

(ب) أكمل: - الشاعر يحب مساعدة كل .....محتاج...........

(جـ) هات كلمة على وزن كلمة «الأمر» :..........الأهل............

٥

ولي وطن أعيش علي هواه
ولن أحيا علي أرض سواه
بني التاريخ اهراماً ومجدًا
وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا
له ابني وأسعي في رضاه

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

1 – معني " فدا " .... (تضحية – حب – فخر -فرح)

2 – مفرد " أفئدة " .... (مفيد – فائدة – فؤاد – فوائد)

(ب) – أجب بالمطلوب :

1 – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " سماه – رضاه

2 – تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٦

ضم الصباح ذا العلم
فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة
ولن يرى يوما محن
نحن الفدا وجنده
نبقى له طول الزمن
ال الصباح مرحبا
بعزمكم يحيا الوطن

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين :

1 – معني (يبقي) : .... (يتوقف – يتعلم – يستمر – ينتهي)

2 – جمع (الوطن) : .... (المواطن – الأوطان – الوطني – الموطن)

(ب) – أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : الزمن – محن

٢ - تخير: (ضم الصباح ذا العلم) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٧

يا سماء الشرق طوفي بالضياء
وانشري شمسك في كل سماء القديمة
ذكريه واذكري أيامه
بهدى الحق ونور الأنبياء
كانت الدنيا ظلاما حوله
وهو يهدي بخطاه الحائرينا
أرضه لم تعرف القيد ولا
خفضت إلا لباريها الجبينا

(أ) – تخير الصواب مما بين القوسين:

1 - معنى (الضياء): .... (العطر – النار – النور – الوضوح)

2 - معنى (يهدي): ....(يقدم هداية – يسوق – يرشد – يعامل)

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 – الشرق يهدي العالم إلى الحق. (صح)

2 – أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. (خطأ)

(ج) تخير : (طوفي بالضياء) تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

٨

بذاك قضى اجتماع الناس لما أن اعتصموا بحبل الاجتماع
يساند بعضهم في العيش بعضًا مساندة ارتفاق وانتفاع
فتعلو في ديارهم المباني وتخصب في بلادهم المراعي

(أ) – تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 – يساند الناس بعضهم بعضًا. (يحمي – يضعف – يساعد – يحب)

2 – تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تتخلف – تنخفض – ترتفع – تبقى)

3 – تنتج لنا المراعي أجود الثمار. (الرمال – الحقول – الصحراء – الجبال)

(ب) – أجب بالمطلوب :

1 – " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي – مجازي)

2 – هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع) : انتفاع

٩

بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمي
سنهتف باسمك جيلًا فجيلا فعيشي بلادي لنا وانعمي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (وهب) : .... (أعطى - ترك - سمح - أخذ)

٢- جمع (جيل) : .... (مجالات - أجيال - مجلات - مجال)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) :...... اسلمي.......

2 – تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

١٠

يا مصرنا يا موطنًا فيه الجمال قد سكن
تحيا به أرواحنا نحن الفداء في المحن
جيش الأسود قالها لن تستكين يا وطن
ولتسلمي يا مصرنا من كل سوء أو حزن

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى (الفدا) : .... (الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام)

2 - جمع (وطن) : .... (مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) : سكن – محن

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

١١

سنبني بعزم جميعا بلادي ونعطي بحب لكل العباد
معا قد نبتنا وصرنا رجالًا وكنا لهيبا ليوم الجهاد
زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا رويناه حبا بتلك الأيادي
فلا خير فينا إذا لم نساند بجد وصدق ضعيفا ينادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نساند) : .... (نروي - نزرع - نبني - نعاون)

٢- مفرد (غلال) : .... (غلل - غال - غلة - غلول)

٣- مضاد (نعطي) : .... (نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح)

(ب) أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) : ينادي

2 - تخير: (زرعنا جمالًا) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

١٢

أنا الفلاح في الوادي وأروي أرض أجدادي
بحب صادق يبني سأهديه لأولادي
وعزم دائم يجني ثمار الخير للزاد
فساند كل من يحيا لنشر الحب في الوادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (عزم) : .... (حب - إرادة - نشر - مساندة)

٢- مفرد (ثمار) : .... (ثمرة - ثامرة - مثمرة - إثمار)

٣ - (بحب صادق يبني.) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

(ب) أجب عما يلي :

- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوادي) : أجدادي – أولادي

١٣

وقـف الخلق يـنـظـرون جـمـيـعا — كيف أبني قواعد المجد وحدي
وبناة الأهرام في سالف الدهر — كفونـي الـكـلام عـنـد الـتـحـدي
أنا تاج العلاء في مفرق الشرق — ودراتـه فـرائـد عـقـدي

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي :

1- يبني المصريون مجد الوطن. (مشروع – عطاء – إنجاز – رفعة)

2- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة. (المستقبل – الماضي – الحاضر – الغد)

3- كفوني الكلام عند التحدي. (أغنوني عن الكلام – سهلوا لي الكلام – منعوني من الكلام – سمحوا لي بالكلام)

(ب) تخير : (أبني قواعد المجد وحدي.) تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

١٤

سيظل ذكرك في فمي — ووصـيـتـي فـي كـل جـيـل
حب الوطن ليس إدعاء — حـب الـوطـن عـمـل ثـقيل
ودلـيـل حـبـي يـا بـلادي — سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

1- سيشهد الزمن بعظمة المصريين. (الوطن – الجيل – العمر – الدهر)

2- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. (سينتهي – سيبقى – سيرحل – سيصل)

3- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء. (معروفا – مؤكدا ـ كذبا – حقيقة)

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (ثقيل) : جيل – طويل

2- تخير: (سيشهد به الزمن الطويل.) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

15

يا مصر أرضك تبر — واديك مهد العظات
يجري بسهلك نهر — عذب فسيح فـرات
يا حمام النيل غـن — مطـربا حلو النشيد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

1- تنتشر مساحات خضراء فسيحة بجانبي وادي النيل.(ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية)

2- تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها التبر. (الحديد - الذهب - الخشب -الماء)

3- (أم كلثوم) من أشهر مطربي العصر الحديث .   (مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - (يا حمام النيل غن.) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

2 - (يجري بسهلك نهر.) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

السؤال الخامس — القواعد النحوية

أولاً: أختر الإجابة الصحيحة

		أ	ب	جـ
١	كلمة " الأمم " نوعها	مفرد	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
٢	" أحب الأب أبنه " إعراب كلمة " الأب "	مبتدأ	فاعل	خبر
٣	الطيور علي الشجرة " كلمة الشجرة " :	أسم	فعل	جملة
٤	.... بارعات .	المهندسون	المهندس	المهندسات
٥	(النجوم تزين السماء.) كلمة (النجوم) جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
٦	.... طبيبتان رحيمتان	هاتان	هذان	هذه
٧	.... أشجار مثمرة.	هؤلاء	هذه	هذا
٨	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل	ماض	مضارع	أمر
٩	(الام لها حق علينا.) كلمة (الأم) اسم ؛ لأن فيها	الـ	تاء مربوطة	تنوينا
١٠	.... مرفوعانِ .	العلمينِ	الأعلامُ	العَلمانِ
١١	وقفت .... الملونتان فوق الشجرة.	العصفورتين	العصافير	العصفورتان

		أ	ب	ج
١٢	هم .... في العمل	مخلِص	مُخلصانِ	مُخلصونَ
١٣	(مدينة الأقصر أصبحت متحفا مفتوحًا.) كلمة (مدينة) مرفوعة بـ	الضمة	الفتحة	السكون
١٤	.... جنود شجعان	هن	هُم	أنتُن
١٥	(أعيش على أرض وطني.) كلمة (أرض) اسم ؛ لأنها مسبوقة بـ	نداء	حرف جر	ال
١٦	المصنعانِ	كبيرينِ	كبيران	كًبيرً
١٧	المتفوقات	مكرماتٌ	مكرماتٍ	مكرماتا
١٨	العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى...........	العالمان مشهورين	العالمون مشهوران	العالمان مشهوران
١٩	(أتقن العامل صناعة المنتج.) كلمة (أتقن) فعل	ماض	مضارع	أمر
٢٠	المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
٢١	(المصريون عظماء.) كلمة (المصريون) جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
٢٢	(نحن تلاميذ.) كلمة (تلاميذ) جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
٢٣	الأمهات .... بأبنائهن.	رحيماتٌ	رحيماتٍ	رحيمتان
٢٤	.... مهندسان مجتهدان.	أنا	هن	هما
٢٥	(السيارة مسرعة.) كلمة (السيارة)	فاعل	مبتدأ	خبر
٢٦	.... ماهرات في القراءة .	الطالبات	الطالبان	الطلاب
٢٧	(يجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع)	فعل	فاعل	مبتدأ
٢٨	(نحن ذاهبون للحفل.) (نحن) ضمير	غائب	مخاطب	متكلم
٢٩	.... طبيبتان رحيمتان.	هاتانِ	هذان	هذه
٣٠	(المصريون القدماء بنوا الأهرام.) كلمة (المصريون) جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
٣١	(عاد الابن من السفر.) كلمة (عاد) فعل	ماض	مضارع	أمر
٣٢	(يظهر القمر في السماء ليلًا.) كلمة (يظهر) فعل	ماض	مضارع	أمر
٣٣	(يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب) فعل	ماض	مضارع	أمر

		أ	ب	ج
٣٤	(رأيت جبالا شاهقة الارتفاع.) كلمة (شاهقة) اسم ؛ لأن فيها	ال	تاء مربوطة	تنوينا
٣٥	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ...........	مفرد	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
٣٦	(تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
٣٧	المياه........... .	عذب	عذبة	بارد
٣٨	.... رابحان	اللاعبان	اللاعبين	اللاعبون
٣٩	التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة	محبوب	التلميذ	المجتهد
٤٠	(يظهر القمر ليلًا.) كلمة (القمر) اسم ؛ لأن فيها	الـ	تاء مربوطة	تنوينا
٤١	هل ذهبت الي المدرسة اليوم	.	؟	:
٤٢	.... صديقتان مخلصتان.	هو	هي	هما
٤٣	الفلاحون .... في عملهم .	نشيطان	نشيطات	نشيطون
٤٤	الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	الضمة	الفتحة	الكسرة
٤٥	.... مخلص في عملي	هُما	أنا	أنتِ
٤٦	(رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :	فاعل	مبتدأ	خبر
٤٧	القائدان	مُتميزانِ	متميزينِ	مُتميزتانِ
٤٨	حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة بـــــــ	الضمة	الفتحة	الواو
٤٩	الفاكهة طازجة كلمة (طازجة)	مبتدأ	خبر	ظرف مكان
٥٠	(عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل	ماض	مضارع	أمر
٥١	.... رسامان موهوبان .	هم	أنتما	هُن
٥٢	.... عاملات امينات	أنا	نحنُ	هُما
٥٣	الولدان	مهذبانِ	مهذبينِ	مُهذبتان
٥٤	.... عالمان نابغان	هو	هي	هما
٥٥	(نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٥٦	.... نحب بلدنا .	أنا	نحنُ	هم
٥٧	.... مرشد سياحي	أنتُن	نَحنُ	هو
٥٨	القمر	مُنيرًا	مُنيران	مُنيرٌ
٥٩	الحَارسانِ	يقظانِ	يقظينِ	يقظٌ
٦٠	.... سابحتان	السمكتين	السمكتان	السمكة
٦١	أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير	متكلم	غائب	مخاطب
٦٢	المعلمان	ماهران	ماهرتان	ماهرين
٦٣	الماء	بارداً	بارد	بارِدة
٦٤	.............مفيد .	القراءة	الدواء	الساعة
٦٥	الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب	فعل	حرف	اسم
٦٦	العالمان ماهران . الجملة تدل على	جمع	مفرد	مثنى
٦٧	(الوطن في قلوبنا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها	الـ	تاء مربوطة	تنوينًا
٦٨	.... بناة المستقبل.	أنت	أنت	نحن
٦٩	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم. كلمة (يتعاون) فعل	ماض	مضارع	أمر
٧٠	المخترعون	أذكياءٌ	أذكياءٍ	أذكياءً
٧١	(نحن نحب الوطن.) كلمة (نحب) فعل	ماض	مضارع	أمر
٧٢	أنتن مربيات رحيمات. (أنتن) ضمير	غائب	متكلم	مخاطب
٧٣	(العلم نور.) تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب...........	اسم	فعل	حرف
٧٤	العمال	مهرةٍ	مهرةٌ	مهرةً
٧٥	(قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم) اسم ؛ لأنها فيها	ال	تاء مربوطة	تنوينا
٧٦	(نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
٧٧	(المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي	الضمة	الألف	الواو
٧٨	(تقابل الصديقان.) كلمة (تقابل) فعل	ماض	مضارع	أمر



٧٩	(قرأت كتابا.) كلمة (كتابا) اسم ؛ لأن فيها	أ	الـ	ب	تاء مربوطة	ج	تنوينا
٨٠	(القراءة مفيدة.) كلمة (القراءة)	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٨١	انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير	أ	غائب	ب	مخاطب	ج	متكلم
٨٢	.... مفكرة و مخترعة .	أ	أنتِ	ب	نحنُ	ج	هُما
٨٣	.... متفتحتان	أ	الزهرتين	ب	الزهرتان	ج	الأزهار
٨٤	.... مهندسان مجتهدان	أ	أنا	ب	هن	ج	هما
٨٥	هل قرأت الكتاب	أ	.	ب	؟	ج	!
٨٦	السائح	أ	مسرورًا	ب	مسرورٍ	ج	مسرورٌ
٨٧	المرضات نشيطات . المبتدأ	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثني
٨٨	أولادي .... في المدرسة الابتدائية.	أ	طلابا	ب	طلابٌ	ج	طلابٍ
٨٩	دافع ....عن وطنهما.	أ	الجنود	ب	الجندي	ج	الجنديان
٩٠	(قرأ التلميذ القصة.) كلمة (التلميذ)	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٩١	.... مفيد	أ	الكتابُ	ب	الكتابَ	ج	الكتابِ
٩٢	المنزل	أ	نظيفٍ	ب	نظيفا	ج	نظيفٌ
٩٣	المصريون .... لوطنهم .	أ	محبين	ب	محبون	ج	محبات

ثانيًا : أكمل بمـا هو مطلوب

١	هذا كتب رائعة ...." هذه كتب رائعة ".........	صوب الخطأ في الجملة
٢	التاجر أمين .... التاجران أمينان	ثن الجملة
٣	تعاون التلميذ مع أصدقائه . التلميذ تعاون مع أصدقائه	حول إلي جملة اسمية
٤	التلميذان ماهرتان في الكتابة ......التلميذان ماهران في الكتابة.....	صوب الخطأ في الجملة
٥	أنتنَّ فلاحات نشيطات . أنتِ فلاحة نشيطة .	حول الجملة للمفرد
٦	الجو معتدل.......	علامة ترقيم مناسبة
٧	المسافران عائد من السفر ...." المسافران عائدان من السفر "..	صوب الخطأ في الجملة
٨	المهندسات بارعة ....." المهندسات بارعات "	صوب الخطأ في الجملة
٩	......هؤلاء..... مصريون مخلصون	اسم إشارة
١٠	....الشوارعُ..... جميلة	مبتدأ جمع تكسير واضبطه



١١ .....نحن.... متفاعلون مع فقرات الحفل .	(ضمير متكلم)
١٢ .....هذه..... مضيفة مبتسمة	اسم إشارة
١٣ الفتاة هادئةٌ ...... " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
١٤ المكتبة .... جميلة	خبر
١٥ .... أنا .... بارع في الرسم	ضمير متكلم
١٦ ..... أنتم .....مجتهدون في دراستكم	ضمير مخاطب
١٧ .... السباح .... سريع	مبتدأ
١٨ الهدفان رائعان ..... " الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
١٩ العين مُبصرة .... العينان مبصرتان	ثن الجملة
٢٠ المحصول وفير .... " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة	حدد الخبر وعلامة رفعه
٢١ الطالب.....متعاونٌ.....	خبر مفرد واضبط آخره
٢٢ الشارع نظيف	ضع خط تحت المبتدأ
٢٣ الشارعان ......واسعانِ..	خبر واضبط آخره
٢٤ .... هو .... سائق ماهر	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٢٥ هذان كتابان جديدان . هذه كتب جديدة .	حول الجملة للجمع
٢٦ .....أنتُما .... فتاتان مهذبتان	ضمير مخاطب
٢٧ المصريون محبين لوطنهم .المصريون محبون لوطنهم	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٢٨ ...... القمر ..... منير	مبتدأ
٢٩ أنا رسامون مبدعون. نحن رسامون مبدعون	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٣٠ ..... الأسد .... ضخم	مبتدأ
٣١ الطفلين موهوبان......الطفلان موهوبان....	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٣٢ اللاعب .... مجتهد	خبر
٣٣ أنتِ طبيبة رحيمةٌ...... أنتنَّ طبيبات رحيمات	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٣٤ النخلة .... طويلة	خبر
٣٥ الطفل ..... لطيف	خبر
٣٦ ...... هي..... صديقة مخلصة	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٣٧ .... هُن .... محبات لوطنهن .	ضمير غائب
٣٨ العامل ماهر .... " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٣٩ الباب مفتوح	ضع خط تحت المبتدأ
٤٠ ... أنتَ ..... متفوق في عملك	ضمير مخاطب

٤١	.... أنتنَ...... معلمات ماهرات	ضمير مخاطب
٤٢	.... هما ..... تلميذان متعاونان	(استخدم ضمير غائب مناسب)
٤٣	.... انا .... مجتهد في دراستي	ضمير متكلم
٤٤	البطل قوي ...... البطلان قويان	ثن الجملة
٤٥	أنا معلمة ماهرة .نحن معلمات ماهرات	حول إلى صيغة الجمع
٤٦	.....الفلاحونَ..... نشيطون .	مبتدأ مناسب
٤٧	القصتان ممتعة . القصة ممتعة – القصتان ممتعتان	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٤٨	.......هذان.... طياران ماهران	اسم إشارة
٤٩	.... نحن ...... جنود مصر .	ضمير متكلم
٥٠	.... هو .... طبيب	ضمير غائب
٥١	العاملة بارعة .... العاملتان بارعتان	ثن الجملة
٥٢	.....أنتم......... مجتهدون في عملكم	(ضمير مخاطب)
٥٣	أنتِ عاملة ماهرةٌ .... أنتن عاملات ماهرات	حول الجملة من مفرد الي الجمع
٥٤	الحديقة واسعة	ضع خط تحت المبتدأ
٥٥	....هذه.......قصص ممتعة	اسم إشارة مناسب
٥٦	اللاعبين ماهرون .اللاعبون ماهرون	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٥٧	هم عامل نظافة مجتهد. هو عامل نظافة مجتهد	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٥٨	العاملات مُكافحات ... " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة	حدد الخبر وعلامة رفعه
٥٩	الحارسون يقظان .الحارسان يقظان	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٦٠	.... الولد .... مهذب	مبتدأ

السؤال السادس القــواعد الإملائية

		أ	ب	ج	د
١	قالت المعلمة .... حافظوا على الهدوء فــي الفصل.	.	،	:	؟
٢	المخترعون يفيدون الوطن	.	؟	!	؟
٣	هل ذهبت إلى المدرسة اليوم	.	؟	:	!
٤	ما أعظم حضارتنا	؛	؟	:	!
٥	(مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي	؟	.	،	!
٦	أنا أحب الرياضيات .... وأخــي يــحب العلوم	!	،	.	؟
٧	ما أجمل هذه اللوحة	!	،	.	؟
٨	قالت الأم .... حافظوا على نظافة المنزل.	.	؟	:	،



		(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٩	الجنود يدافعون عن الوطن	.	؟	!	،
١٠	هل قمت بعمل واجبك اليوم	.	؟	!	،
١١	قالت الطبيبة .... يجب علينا أن نقي أنفسنا من الأمراض.	.	؟	:	!
١٢	متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي	؟	!	.	:
١٣	الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب	؟	!	.	:
١٤	كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ	!	،	.	؟
١٥	نهر النيل عظيم	.	؟	!	،
١٦	ما أجمل هذا الخط	؟	:	!	.
١٧	ما أجمل أن نتعاون معا	.	؟	:	!
١٨	تحلو حياة الإنسان بجمال الأوطان	.	؟	:	!
١٩	أين ولد الدكتور (أحمد زويل)	.	؟	:	!
٢٠	(مجدي يعقوب) طبيب مصري عالـمـي	.	؟	:	!
٢١	نظر الأب قائلا .... يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة.	:	؟	،	!
٢٢	تبنى الأوطان بسواعد أبنائها	:	؟	.	!
٢٣	الاختراعات ضرورية	.	؟	،	!
٢٤	ما اسمك	.	؟	:	!
٢٥	تهاجر الطيور .... ثم تعود إلى موطنها.	.	؟	:	،
٢٦	ما هوايتك المفضلة	.	؟	:	!
٢٧	ما أجمل هذه البحيرة	.	؟	:	!

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

المراجعة رقم (4)

الترم الاول





(علامات الترقيم قواعد إملائية) مهمة جدا جدا حفظ

(؟ - ! - • - : - ، - ؛)

١ – علامة الاستفهام (؟) : توضع اخر سؤال يبدأ بأداة استفهام مثل :

- كم عدد أيام الأسبوع ؟
- أين تذهب في الصباح ؟

٢- علامة التعجب (!) : توضع بعد جملة التعجب مثل :

- ما أجمل النيل !
- ما أعظم النيل !

٣- النقطة (•) : توضع في نهاية الجمل التامة أو نهاية الفقرة مثل :

- علمني أبي مساعدة المحتاج .
- الجو بارد والأمطار كثيرة .

٤- النقطتين الرأسيتان (:) : توضع بعد القول مثل :

- قال المعلم : العلم نور .
- قالت المعلمة : حافظوا علي نظافة الفصل .

٥- الفصلة (،) : توضع بين الجمل :

- الجو بارد ، والأمطار كثيرة.
- العلم نور ، والجهل ظلام .

٦- الفصل المنقوطة (؛) : توضع بين جملتين أحدهما سببا للأخرى

- يذاكر باسم ؛ حتي ينجح .
- يذهب التلميذ إلي المكتبة ؛ حبا في قراءة القصص .




إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

مراجعة البروفيسور لأهم مفردات الفصل الدراسي الأول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الفدا	التضحية بالنفس	ارجو	اتمني
ذي	هذه	الدهر	الزمن
تستكيني	تخضعي	اتقيها	احميها
فؤادي	قلبي	حين	وقت
موقع	مكان	استراتيجي	مهم
المهاجر	التي تترك وطنها	شاهقة	مرتفعة – عالية
بالأخص	خاصة - خصوصا	التفوا	تجمعوا
المام	معرفة - فهم	الاغلبية	الكثرة
التقييم	قياس مدي النجاح	بدت	ظهرت
عقدة	ربطة	متينة	قوية
تتأرجح	تتحرك	براءة	اعتراف رسمي لصاحب الاختراع
لاقت	نالت	المحافل	مكان اجتماع لموضوع ما
التلف	الافساد	متدلية	نازلة – هابطة
مفعمة	ممتلئة	الحيرة	التردد
لهفة	شوق	دار	جري
يفرغ	ينتهي	نبوغ	عبقرية
الغامض	المجهول	بالغ	وصل لسن الرشد
الوصي	شخص يتولى شئون الطفل	العقبات	الصعاب
الاسترخاء	الاستلقاء - الراحة	ملائمة	مناسبة
يتكاتفوا	يتعاونوا	عزمنا	ارادتنا
لهب	ما يرتفع من النار	نواصل	نستمر
تساندي	تعاوني	السواعد	الايدي
غلالنا	محاصيلنا	يعينها	يساعدها
اسراب	مجموعات	تنم	تدل
تربيت	ضرب	عجيبة	غريبة
مصيدة	الة صيد	مهموم	حزين



الاخلال	التقصير	اتته	جاءته
لفت	جذب	مضي	سار – مر
سيستغرق	سيأخذ	يليه	يأتي بعده
تداول	انتشار	غمس	غمر
بادئ	بداية	متناول	متاح
تحفيز	تشجيع	انشئت	بنيت
اصدار	نشر	متناول	متاح
فناء	مساحة واسعة	حوار	محادثة
النقاش	الجدال	تنبيه	تحذير
اشتد	قوي	يمضي	يمر
يشمل	يتضمن	نرغب	نريد
تأهيل	اعداد	مجزية	مجدية
معالة	ينفق عليها	تسهم	تشارك
دشنت	افتتحت	التراث	الماضي

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
شاهقة	منخفضة	الاغلبية	الاقلية
بدت	اختفت	متينة	ضعيفة
غامض	واضح	مهموم	فرح
بادئ	نهاية	معالة	منتجة
اشتد	ضعف		

بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الاول

السؤال الأول نص الاستماع



استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« وهب الله مصر موقعا استراتيجيا » . مكانًا............ (مهما – بعيدا – صغيرا – واسعا) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– طائر اللقلق الأبيض طائر إفريقي الأصل . (   )

(جـ) أين يسكن طائر اللقلق في مصر ؟...

2

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

لكل طائر................. يعود إليه . (مكان – مدينة – وطن – قرية) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– تهاجر معظم أسراب الطيور في الربيع . (   )

(ج) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور ؟..

3

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« تتنفس الكائنات الحية بأكملها » (تتعاون – تتسابق – تتقارب) .

(ب) أكمل : ميز الله الإنسان ب.............. الخلاق ، و................. الفريدة .

(ج) ماذا يجب علي الإنسان كما فهمت من الفقرة ؟....................................

4

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« نقدم أرواحنا فداء للوطن » (إخلاص – تضحية – بناء – حماية) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– فضل الوطن علينا يعد ويحصي . ( )

(ج) ما واجبنا تجاه وطننا ؟ ....

5

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« يعم الرخاء علي المجتمع » (يظهر – ينتشر – يكون – يكثر) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– بالصدق والإخلاص يتحقق النجاح . ( )

(ج) متي يصبح النجاح سهلا ؟ ....

6

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« تتجلي شهامة المصريين » (تحدث – تظهر – تكبر – تلمع) .

(ب) أكمل : في عام........... أصبحت قناة السويس مشروعا مساعدا في زيادة الدخل القومي .

(ج) كيف أسهم المصريون في زيادة دخل قناة السويس ؟ ....

....

7

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« نصل إلي علاج للأوبئة » (الجهل – الأمراض – العيوب – المصائب) .

(ب) أكمل : الأوبئة يمكن أن تقضي علي.........................

(ج) كيف كان التعليم وسيلة لحماية أنفسنا ؟...

....

8

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« أقام الطبيب مجدي يعقوب مركزا لجراحات القلب » (اختار – أنشأ – اخترع – نظم) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– مركز الطبيب مجدي يعقوب مقره في أسوان . ( )

(ج) ما اللقب الذي أطلق علي العلماء المصريين المهاجرين ؟.................................

9

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« بيني وبين وطني علاقة متينة » (غريبة – مختلفة – قوية – قديمة) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– عاد الابن إلي مصر من أجل جمع المال . ( )

(ج) من الذي غرس في الابن حب وطنه ؟...

....



10

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« تهدف الاحتفالية لإبراز مقوماتها السياحية » (نشر – إظهار – تقديم – تنبيه) .

(ب) أكمل ما يأتي:

– يمتد المشروع من معبد الأقصر إلي معبد.......................................

(ج) بماذا يوصف طريق الكباش التاريخي ؟...

11

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« أهوي مادة الدراسات الاجتماعية » (أحب – أريد – أتمني– أفضل) .

(ب) أكمل ما يأتي:

– يهوي أمير مادة...............................

(ج) ماذا يتمني أمير في المستقبل ؟...

....

12

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« أتمني أن أضع صورتي معهم في المستقبل » (أحب – أريد – أرجو– أفضل) .

(ب) أكمل ما يأتي:

– يضع عمر علي حائط العظماء..............................

(ج) ما الإنجاز الذي حققه نجيب محفوظ ؟...

....



السؤال الثانى — الكتابة السردية والتعبير الكتابي

1

١٠ من يناير ٢٠٢٣

معلمي الفاضل أحمد

تحية طيبة، وبعد..

فإن الفصل الدراسي الأول من هذا العام قد انتهى ؛ لذلك أود أن أشكركم على ما بذلتم معي من جهد خلال هذا العام. أرجو من الله أن يرزقكم الصحة والعافية .

تلميذك : عمر

(١) موضوع الرسالة :..

(ب) المرسل :...

(جـ) المرسل إليه :...

2

١٤ من فبراير ٢٠٢٣ م

الأستاذ أحمد

تحية طيبة وبعد

بخصوص اختبار القبول، أحيط سيادتكم علما بأنني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم الاختبار؛ لذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الاختبار لحين إجراء العملية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير .

الطالب : محمد .

(١) المرسل :...

(ب) المرسل إليه :...

(جـ) التاريخ :...



3

"" الكاميرا هي آلة تصوير الصور ثابتة أو متحركة، وكانت تسمى من قبل (القمرة) وتعني المكان المظلم المغلق، وينسب هذا الاسم إلى العالم ابن الهيثم، وكانت الكاميرات قديما ضخمة الحجم وكبيرة جدا ، لدرجة أنها كانت تتطلب العديد من الأشخاص لتشغيلها، كانت تقريبا بحجم الغرفة».

- تخير الصواب :

(١) اسم الاختراع قديما :.................. (الكاميرا - القمرة - المصور - كل ما سبق) .

(ب) ينسب اسم الكاميرا الأول لـ....... (ابن الهيثم - ابن سينا - ابن بطوط - ابن رشد) .

(جـ) كان شكل الكاميرا في البداية............ (ضخما - صغيرا - حديثا - رديئا) .

4

"" أخيرا سأقتني الساعة التي حلمت بها . دعوني أحك لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي يوم الجمعة الساعة التي حلمت بها، وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض كبير، ورأيت العديد من الساعات مختلفة الأشكال والألوان، وأخيرا اشتريت ساعة رقمية. كم أنا سعيد !».

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

(أ) الحدث :........................ (ب) وقت الحدث :..................................

(جـ) مكان الحدث :............... (د) الجملة الختامية :..................................

5

"" المركب الشراعي يعمل بقوة الرياح ، فهو مكون من قارب خشبي وأشرعة كبيرة ، ومن عيوب المركب الشراعي أنه يسير لمسافات قريبة : نظرا لعدم تحمل المركب تقلبات الطقس أو ارتفاع الأمواج ».

(أ) شكل المركب الشراعي :...

(ب) عيوبه :...



6

" اكتب رسالة لجارك «حامد » تقدم فيها اعتذارًا إليه عما بدر منك في حقه في أثناء حفلة تخرجه"

٢٢ أغسطس ٢٠٢٣م

....

....

....

....

....

....

....

....

7

"" في أحد أركان خزانة ملابسي يجلس مهرج وهو مبتسم على دراجة أحادية صغيرة، وللمهرج شعر أصفر قصير، ولديه خدان أحمران، وأنف أحمر أيضًا، يتميز بشكله المبهج، وحركته السريعة، سأشتريه هدية لكل أصحابي ، فهو لعبة مميزة تشبه الصديق الوفي الذي ينشر السعادة والبهجة في الأنحاء».

<u>أكمل :</u>

(أ) يتحدث النص الوصفي عن :..

(ب) شكله :..

(جـ) مميزاته :..

(د) شيء يشبهه :..



8

«المركب الشراعي »

"" يوم الخميس الماضي ذهبت مع أسرتي إلى النيل، وقضينا رحلة نهرية ممتعة : حيث ركبنا المركب الشراعي، وهو قارب صغير مصنوع من الخشب، ويوجد في أعلاه شراع كبير ويستخدم المركب الشراعي في التنقل في الأنهار والبحار، ويتميز بخفة الوزن، وصغر الحجم ومن عيوبه أنه قد تتلف بعض أجزائه، فيتعرض الركاب للغرق، ويعتبر المركب الشراعي وسيلة رائعة للتنقل والتنزه والترفيه : فما أجمل المركب الشراعي !».

من خلال قراءة النص السابق، أجب :

(أ) شكله : ....

(ب) استخداماته : ....

(جـ) رأي الكاتب فيه : ....

9

" اكتب وصفا لحدث مهم مررت به بطريقة سردية فيما يتراوح بين ٥٠ - ١٠٠» كلمة "

....

....

....

10

"" هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة، وذهبنا إلى مركز تجاري فتجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب، وبعد ذلك جلسنا في مطعم، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أني رأيته من قبل، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص هو الطبيب مجدي يعقوب الذي قرأت عنه في فصلي، ذهبت إليه وسلمت عليه وشكرته على مساعدته المرضى، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه !».



(أ) الجملة الافتتاحية :..

(ب) الحدث :..

(جـ) زمن الحدث ومكانه :..

(د) الجملة الختامية :...

11

أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(الإقناع بفكرة – الإقناع بفعل سلوك – الإقناع بتغيير سلوك)

(أ) الكف عن تناول النشويات ليس صعبا ؛ فأنت ستحمي نفسك من السمنة.................

(ب) مساعدة الفقراء والمساكين يعود بالنفع على الفرد والمجتمع.........................

(جـ) الجد والاجتهاد يحققان الأمل، فكن جادا مجتهدا في كل أقوالك وأفعالك يثق بك الجميع.................

12

" اشتريت أمس قصة جديدة من المكتبة القصة الجديدة عدد صفحاتها عشرون صفحة، ومرسوم على غلافها صورة كبيرة لحيوانات الغابة، وتتميز بأن غلافها به ألوان جميلة ورسوم بارزة، ولكن عيبها الوحيد أن الصور بصفحاتها الداخلية غير ملونة ، ولكنها قصة رائعة. سأحيكها لزملائي غدًا في المدرسة ».

(أ) شكل القصة الجديدة : مرسوم علي غلافها صورة كبيرة لحيوانات الغابة .

(ب) من مميزاتها :...

(جـ) من عيوبها :..

(د) رأي الكاتب :...




إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

السؤال الثالث — القصة القصيرة المحررة من المحتوي



« كان (عاطف) يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة : الزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المتحف المصري ! فرح كثيرًا، واشترك هو وأصدقاؤه بالرحلة وقضوا اليوم معا ، وكونوا العديد من الذكريات الشيقة».

(١) هات من الفقرة : ١- معنى « الممتعة » :...............................

٢- مضاد « بداية » :.........................

(ب) أكمل : ١- جمع (عاطف) زملاء مدرسته وتحدث معهم عن.............................

٢- كون الأصدقاء العديد من.............................

(جـ) متى سيقوم المتحدث وزملاؤه برحلة إلى المتحف المصري ؟...

2

" في بداية العام الدراسي وزع علينا معلم الفصل ورقة، وطلب منا أن نحتفظ بها وأن نملأها طيلة العام الدراسي بالمهارات التي يكتشفها كل منا في نفسه، ومرت الأيام واجتمعنا مع المعلم في يوم دراسي، وحينها بدأ كل واحد في إخبار المعلم بمهاراته ، فمنا من كانت لديه مهارات كالرسم والغناء والكتابة، ومنا من كانت لديه مهارتان كالتلوين والطبخ، ومنا من كانت لديه مهارة واحدة كالخطابة أو إلقاء الشعر أو التمثيل، في نهاية اليوم أخبرنا المعلم أن لكل واحد مهارات متعددة ربما اكتشف منها واحدة أو أكثر، لكن مع الوقت سيظهر لنا العديد من المهارات، وقتها يجب علينا أن نطورها باستمرار».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى « نطور».................. (نزين - نحسن - نرتب - تنظم) .

٢- مضاد اجتمع »:................. (ابتعد - هرب - خاصم - افترق) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- لم يكتشف التلاميذ أي مهارة جديدة طوال العام . ( )

٢- الإنسان دائما عليه أن يطور نفسه للأفضل . ( )

(جـ) اذكر بعض المهارات التي اكتشف التلاميذ أنهم يمتلكونها ..

....




3

" في صباح يوم الخميس الماضي؛ أيقظني صوت أمي وهي تقول : هيا استيقظي يا فاطمة : حتى لا نتأخر عن استقبال والدك . ارتدينا ملابسنا ، واشترت أمي بعض الأزهار ، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة، وقفنا ننتظر في صالة الوصول، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها ، شعرنا بالقلق، وبعد دقائق : أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة لمدة ساعة بسبب سقوط الأمطار، جلست أنتظر مع أمي، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا ؛ لأرى أبي الحبيب » .

(أ) هات من الفقرة : ١- معنى « لبسنا » :..............................

٢- مضاد الاطمئنان » :.........................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- اشترت الأم بعض الأزهار لاستقبال الأب . ( )
- أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة لمدة ساعتين . ( )

(جـ) لماذا لم تصل الطائرة في موعدها ؟..

4

" ذات يوم مرض أحد الجيران مرضًا شديدًا ومكث في منزله ، فلم يكن يقوى على القيام بأي عمل : فاجتمع الجيران لزيارته والاطمئنان عليه، واتفقوا على ضرورة مساعدته : فتوجه أحدهم بسيارته للقرية المجاورة وأحضر له الطبيب، وعندما كتب الطبيب له الدواء ذهب جار آخر لإحضار الدواء إليه، وحينما علم بقية الجيران أن الطبيب طلب منه الاستراحة في المنزل لعدة أيام، وألا يبذل أي مجهود شاق، اتفقوا على تقسيم عمله فيما بينهم حتى لا يتضرر زرعه وعندما استعاد الرجل عافيته وجد زرعه أفضل ما يمكن. فرح الرجل فرحا شديدًا، وتوجه لجيرانه وشكرهم، فأخبروه أنهم إخوة ولا بد من التعاون والإيثار بينهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط :

١- استعاد الجار عافيته . معنى عافيته.............. (أمواله - زراعته - صحته - ذاكرته)

٢- الإيثار صفة حميدة ». مضاد «الإيثار»........... (الكره - الحقد - الكذب - الأنانية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اجتمع الجيران واتفقوا على عدم مساعدة جارهم وتركه وحيدا . ( )

٢- التعاون بين الناس أساس نجاح المجتمعات . ( )

(جـ) لم اتفق الجيران على تقسيم عمل جارهم فيما بينهم ؟..

....



5

" بينما كنت أسير في الشارع رأيت امرأة عجوزا تريد عبور الطريق ، وبعد فترة اقترب منها رجل فأخذ حقيبتها وجرى بسرعة، صرخت المرأة : فانطلقت مسرعًا حتى أمسكت به وأخذت الحقيبة، ورأى الناس ما حدث وأعجبوا بسرعتي ومهارتي المدهشة في الجري، ونصحوني بأن أصبح عداء، فذهبت إلى النادي والتحقت به وتدربت فيه كثيرا. والآن أنا لاعب كبير».

(أ) هات :

١- مضاد «أخذ » :......................

٢- جمع الطريق » :......................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

رأى الولد رجلا عجوزاً يسير في الشارع . (   )

أعجب الناس بسرعة ومهارة الولد . (   )

(جـ) بم نصح الناس الولد عندما أنقذ العجوزة ؟..

6

" في الأسبوع الماضي ذهبنا أنا وعدد من الأصدقاء في رحلة إلى الأهرامات، وفي أثناء الطريق تعطلت بنا الحافلة ولم يكن هناك من يسير قريبا منا على الطريق : فقام المدرسون جميعا بمساعدة السائق لإصلاح العطل، وبالفعل استطاع إصلاحه، وعرفنا حينها أن المهارة التي تميز بها المدرسون هي التي ساعدتنا، فلقد وهبنا الله جميعا مواهب وقدرات مختلفة ليكمل بعضنا بعضا».

(أ) هات: ١- معنى وهبنا » :......................

٢- جمع «الحافلة :......................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قدراتنا مختلفة ومواهبنا متعددة . (   )

٢- ذهب الأصدقاء إلى بحيرة قارون . (   )

(جـ) لماذا وهبنا الله مواهب وقدرات مختلفة ؟..

....



7

"" أنا ماجد، مهندس كبير، سافرت إلى الخارج منذ ١٤ عامًا، والآن عدت إلى وطني من جديد كي أخدمه وأكون سببًا في تقدمه . وقد قررت إقامة مصنع كبير لصناعة الهواتف والأجهزة الإلكترونية، وذلك حتى تكون مصر رائدة في صناعة الهواتف بإفريقيا والعالم بأكمله . وما فكرت في ذلك إلا لأرد بعض أفضال وطني الحبيب علي ».

(أ) هات: ١- معنى عدت». :.........................

٢ - مضاد جديد» :............................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- سافر ماجد إلى الخارج منذ ٤١ عاما . ( )

٢- كان هدف «ماجد» من العودة إلى وطنه الحصول على المال . ( )

(جـ) ما المشروع الذي قرر ماجد إقامته ؟ ولماذا ؟...

....

8

« كان عباس بن فرناس أول من حاول الطيران : حيث قلد الطيور وكسا نفسه الريش ووضع لنفسه جناحين من الحرير، وبعد أن تأكد من أن الجناحين سيحملانه : ليطير في الجو كما تطير الطيور، وعندما أخبر الناس تجمعوا جميعا لمشاهدته. قفز ابن فرناس من أعلى منذنة الجامع الكبير، ونجح في الطيران لمسافات بعيدة، لكنه أخفق في الهبوط بسلام فسقط وأصيب ببعض الجروح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى أخفق». :......................... (نزل - ضعف - مرض - فشل)

٢- مضاد «تجمعوا » :.................... (سافروا - رحلوا - عادوا - تفرقوا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قفز ابن فرناس » من أعلى الجبل . ( )

٢- أصيب ابن فرناس » ببعض الجروح نتيجة قفزه من مكان مرتفع . ( )

(جـ) مم تأكد ابن فرناس » قبل الطيران ؟..

....



9

«أنا نورة وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي ، انتقلت سارة إلى مدرستنا هذا العام، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر؛ لأنها طالبة جديدة فبدا عليها الحزن، ولاحظت ذلك فتقربت منها ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة وأصبحت صديقتها المفضلة، وبعد فترة مرضت وتغيبت عن المدرسة وأصبحت سارة مهمومة لغيابي وزارتني في بيتي، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم حتى أستطيع الإلمام بدروسي وكانت دائما تقول وهي مفعمة بالصدق : لا خير في إنسان لا يرد الجميل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى بادئ :.................. (آخر - وسط - منتصف - بداية)

٢- مضاد الحزن » :.................. (التفاؤل - الفرح - الرضا - الاطمئنان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين . (   )

٢- زارت سارة صديقتها نورة واقترحت عليها مساعدتها حتى تلم بدروسها . (   )

جـ) ما الحكمة التي قالتها نورة في نهاية القصة ؟..

10

لطفية النادي هي أول سيدة مصرية تقود طائرة ، ولدت في القاهرة عام ١٩٠٧م لأب يعمل في المطبعة الأميرية وأم متفتحة تحلم بمستقبل أفضل لابنتها شغفت لطفية النادي منذ صغرها بفكرة الطيران : حيث كانت تعشق المغامرة، وقد اختبأت ذات مرة في طائرة صغيرة قبل إقلاعها لتخوض تجربة الطيران لأول مرة، وفي عام ١٩٣٣م حصلت على رخصة الطيران لتحقق بذلك حلمها في الطيران بمفردها بين القاهرة والإسكندرية في سباق استطاعت أن تحتل فيه المركز الأول».

(أ) هات :

١- معنى استطاعت :........................

٢- مضاد «أفضل »:......................

(ب) أكمل ما يأتي:

١- لطفية النادي أول سيدة تقود...............................

٢- كانت لطفية النادي شغوفة بـ....................................

(جـ) متى حصلت لطفية النادي على رخصة الطيران ؟....................................



11

" (عامر) أستاذ جامعي محبوب جدا ، يعامل طلابه معاملة حسنة فيشرح لهم بجد ويعيد ما يصعب عليهم فهمه ، ويُسجل المحاضرات ليستمع إليها الغائب منهم، ويساعد من يحتاج إلى المساعدة، وذات يوم مرض مرضًا شديدًا وأجرى جراحة عاجلة وعرف الطلاب بالأمر فتجمعوا واتفقوا على الذهاب لزيارته، وحين وصلوا ورأهم الأستاذ فرح فرحا شديدًا، فقدموا له الورود وقالوا له : هذا جزء من أفضالك يا أستاذنا، نحن نرد لك الجميل .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى يعيد :.................. (يقول – يشرح – يكرر – يوضح)

٢ – مضاد المساعدة :............ (الخصام – الكره – الخذلان – الابتعاد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – الأستاذ عامر محبوب جدا من طلابه . ( )

٢ – أصيب الأستاذ عامر في حادث سير فأجرى جراحة عاجلة . ( )

(جـ) كيف رد الطلاب الجميل لأستاذهم؟...

....

12

بدأت الإذاعة المدرسية فتحدث أحد الطلاب عن الطبيب النابغ مجدي يعقوب، وعن الدور الذي قام به ليرد الجميل لوطنه، ومساعدته للعديد من الأشخاص المرضى، وإنشائه أكبر مركز الجراحات القلب. سمع (مروان) هذا الكلام وحين عاد إلى منزله سأل والده قائلا: هل الطبيب مجدي يعقوب هو الشخصية الوحيدة التي ردت الجميل لوطنها مصر ؟ رد الوالد : لا يا مروان، هناك أشخاص كثيرون عملوا بجد واجتهاد ليردوا الجميل لوطنهم ولكنهم ليسوا مشهورين أو معروفين مثل الطبيب مجدي يعقوب ابتسم مروان قائلا : أمنيتي الآن أن أكبر وأرد الجميل لوطني مثل هؤلاء ».

(أ) هات من الفقرة :

١ – معنى العبقري :...........................

– مضاد مجهولين :...........................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – كان الحديث في الإذاعة المدرسية عن العالم أحمد زويل » ( )

الأشخاص الذين ردوا الجميل لوطنهم قليلون جدا . ( )

(جـ) كيف رد الطبيب مجدي يعقوب الجميل لوطنه ؟...

....

السؤال الرابع النص المعلوماتي المحررة من المحتوى



«الإيذاء الجسدي من أكثر المشكلات التي تنتشر في عصرنا اليوم؛ لذا يجب على الآباء إدراك دورهم المهم عند تعرض أحد الأبناء لهذا الفعل من قبل أي شخص، كما يجب عليهم الإنصات الجيد للمشكلة التي واجهت الطفل من دون إلقاء اللوم عليه أو إظهار الغضب حتى لا يتوتر الطفل ويشعر بالخوف من المجتمع .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى إدراك................. (ذكاء - فهم - حفظ - انتباه) .

٢ - مضاد الخوف :.............. (الرضا - الراحة - الأمن - السعادة) .

(ب) أكمل ما يأتي : - على الآباء إدراك............. عند تعرض الأبناء للإيذاء الجسدي.

(جـ) لماذا لا ينبغي إلقاء اللوم على الطفل عند الإنصات لمشكلته ؟...........................

....

2

" السردين يعيش في أسراب كبيرة، وقد تصل بنية السرب الواحد إلى عدد كبير من السردين والعجيب في أمر هذه الأسراب أنها حين تشعر بالخطر من مهاجمة القرش والحيتان تتشكل على هيئة كرات ضخمة لتخيف هذه الأسماك فتتجنب مهاجمتها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى أسراب :.................. (فرادي - جماعات - أصدقاء - كميات) .

٢ - مضاد تتجنب :.................. (تحب - تقترب - تلمس - تحرص) .

(ب) أكمل : - السردين يعيش في.................................

(جـ) كيف يحمي السردين نفسه من هجمات القرش والحيتان ؟...................................

....




إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

3

" يعد النحل من أنفع الحشرات، ويعيش النحل في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والجهد، ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور، وينتج النحل العسل والشمع وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية، ويساعد في إنتاج المحاصيل الزراعية، ويجمع كل أفراد الخلية هدف واحد، هو ضمان بقاء المستعمرة ونسلها، وتتفاوت أعداد مستعمرة نحل العسل من حوالي عشرين ألفا إلى ستين ألف نحلة في الخلية الواحدة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «تتفاوت» :.................. (تختلف - تتساوى - تزداد - تتدرج)

٢- مفرد لدغات :.................. (لادغ - ملدوغ - لدغة - لداغة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يصل عدد مستعمرة النحل إلى حوالي خمسة آلاف نحلة . ( )

(جـ) بم تتصف مجتمعات النحل ؟..

4

" الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها، بل إن الأمر يتعدى ليصل إلى اعتبار الاختلاف ضرورة من ضرورات الحياة، فضلا عن ذلك يعد الاختلاف نوعا من أنواع التكامل : لأنه يجعلنا يكمل بعضنا بعضا، ولا ينكر عاقل أنه لولا الاختلاف بين البشر ما كان هناك إعمار في الأرض. ومن مظاهر الاختلاف بين الناس : الاختلاف في الشكل، والاختلاف في الفكر. ولكل مظهر من هذه المظاهر في الاختلاف دور في حياة البشر».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١- معنى يتخطى :........................

٢- مضاد التشابه :........................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها . ( )

جـ) اذكر بعض مظاهر الاختلاف بين الناس ؟..

....

إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

5

"" لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من قبل المصريين القدماء، وكانت رياضة رفع الأثقال واحدة من أشهر أنواع الرياضات المصرية القديمة، وكانت طريقة رفع الأثقال آنذاك تتمثل في حمل كيس ثقيل من الرمال بيد واحدة ثم رفعه للأعلى والاحتفاظ به في وضع شبه عمودي لفترة قصيرة. وتعد هذه الطريقة الآن واحدة من أهم قواعد رفع الأثقال المطبقة في المحافل الرياضية الممارسة رياضة رفع الأثقال .

(أ) هات من الفقرة :

١- معنى " نالت " :..........................

- جمع المحفل :..............................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اهتم المصريون القدماء برياضة رفع الأثقال . (   )

(جـ) اذكر أهم قواعد رياضة رفع الأثقال ؟...

....

6

" مصر بلد كرمه الله وذكره في القرآن الكريم، فله تاريخ قديم وعريق ، يوجد فيه أكثر من ثلث آثار العالم، كما تتميز مصر بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم : مما يتيح لها وسائل متعددة لكسب المال وتوسيع نشاطها ، كما يعرف شعبها بين دول العالم بطيبته وحسن أخلاقه ».

(أ) أكمل : ١- معنى عريق » :........................

٢- مضاد «حسن» :.........................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- مصر بلد كرمه الله في القرآن الكريم . (   )

(جـ) بم تتميز مصر ؟

....

....



7

" الببغاء طائر جميل معروف بألوانه الزاهية ، وهو طائر غير مهاجر يبني عشه في ثقوب الأشجار، تتغذى الببغاوات على النباتات : حيث إن معظمها يأكل الفاكهة مثل التين، وتبيض معظم إناث الببغاء من بيضتين إلى أربع بيضات ، أما الأنواع صغيرة الجسم فتبيض ثماني بيضات ، وتخرج الصغار من البيض بعد ثلاثين يوما ».

(أ) هات: ١- معنى «الزاهية » :..........................

٢- مضاد يبني :..........................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يتغذى الببغاء على النباتات . ( )

(جـ) متى تخرج صغار الببغاء من البيض ؟..

8

" التعليم هو وسيلة التقدم والرخاء، وللعلم دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء حضارة وطنه. وقد أدرك المصريون القدماء ذلك جيدا ؛ فبنوا الكثير من المدارس، وكان المصري القديم يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة : ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة ».

(أ) اختر :

١- معنى «الجليلة»:.................. (العظيمة - القادرة - الممكنة - الصعبة)

٢- مضاد الرخاء »:.................. (الحزن - الشقاء - الفشل - الخسارة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا الزراعة . ( )

(جـ) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد ؟

....

....



9

"اهتمت الحكومة اهتماما كبيرا بأبنائها من ذوي الهمم إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم يكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات ؛ لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءاتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١- مرادف طاقات :.........................

٢- جمع المجال :.........................

(ب) أكمل ما يأتي :

تهتم الدول بذوي الهمم : إيمانًا ب..................... و.....................

(جـ) ماذا تقول لمن يسخر من صديق له من ذوي الهمم ؟

....

10

" ليلى عبد المنعم مخترعة مصرية توصلت لأكثر من مئة اختراع. يُطلق عليها «أم المخترعين ». ومن اختراعاتها : حوائط التيومين، والحديد المنصهر المقاوم للزلازل والصواريخ، وجهاز إجهاد القلب رياضيا، وقد حصلت على وسام الاستحقاق من جلوبل بـ «لندن»، وكان تقييمها الثالث وسط منة عالم؛ حيث لا يفرق العلم بين الرجل والمرأة، فيحصل الجميع على حقه دون تمييز أو تفريق، وفي تاريخنا العديد من العالمات مثل : مريم الأسطرلابي، وسميرة موسى ».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١- مرادف «الكثير» :.........................

٢- مضاد «مساواة » :.......................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- اخترعت ليلى عبد المنعم جهازا لتحديد الاتجاهات . ( )

(ج) بِمَ لُقِّبَتْ ليلى عبد المنعم ؟..

إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

11

"" في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات على الاهتمام بأطفالهم، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم، وإزالة العقبات التي تواجههم ليشاركوا في بناء مجتمعهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ - مرادف تجذب :..........................

٢ - مضاد هدم :..............................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة . ( )

(جـ) كيف اهتمت الدولة بمرحلة الطفولة ؟..

....

12

"" يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس بالرغم من خطورتها، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال : لذلك يجب على المتسلق معرفة كل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، والتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن انزلقت يداه».

(١) استخرج من الفقرة :

١- معنى متينة :.......................

٢- مضاد «أسفل » :.....................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . ( )

(جـ) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات التسلق ؟...



إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

السؤال الخامس — النص الشعري المحرر من المحتوي

1

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا في دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا ونشد على أيدي الضعفاء

(أ) هات : - معني نحيا :........................

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية كلمة (صحراء) :..............................

(ج) اختر : - (أزهار الحب) تعبير........................ (حقيقي – مجازي)

2

لولا المعلم ما كان الأطباء ولا تفنن في الإعمار بناء
فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما أهانه غير من في عقله داء

(أ) اختر الصواب جمع «عقل » :.............. (عاقلون – عقول – معاقل – عاقلات) .

(ب) هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية : سماء :..................

(ج) استخرج من البيتين أسلوب نهي :..............................

3

مصر يا مهد الكرم مصر يا أرض الهرم
أنت بدء للحضارة أنت للعلم منارة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ – المراد ب (مهد) :.................. (مكان – بداية – ظهور – زيادة) .

(ب) هات من البيتين السابقين كلمة علي وزن (مغارة) :...........................

(ج) تخير الصواب : (مصر للعلم منارة) تعبير :..................... (حقيقي – مجازي) .



إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

4

سنبني يعزم جميعا بلادي — ونعطي بحب لكل العباد
زرعنا غلالاً زرعنا جمالا — رويناه حبا بتلك الأيادي
فلا خير فينا إذا لم نساند — بجد وصدق ضعيفًا ينادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– معنى تساند :.................. (نعاون – نبني – نزرع – نروي) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

– يتحدث الشاعر عن بناء الوطن بحب . ( )

(ج) (رويناه حبا بتلك الأيادي) : تعبير :..................... (حقيقي – مجازي) .

5

بلادي بلادي بلادي — لك حبي وفؤادي
مصريا أم البلاد — أنت غايتي والمراد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

– فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة .... (عيني – قلبي – جسدي – عقلي)

(ب) هات من البيتين السابقين كلمة لها نفس نهاية كلمة (العباد) :......................

(جـ) اختر الصواب : مصريا أم البلاد » تعبير.................. (حقيقي – مجازي)

6

أحب الناس كلهم — وأرغب في رضا ربي
أساعد كل محتاج — أبر لأهل بالقرب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١– مرادف أرغب في » :...................... (أخذ – أشد – أريد – أطلب)

(ب) أكمل – الشاعر يحب مساعدة كل..........................

(جـ) هات كلمة على وزن كلمة «الأمر». :...........................

إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

7

سماؤك يا مصر أحلى سماء　　وأرضك أرض الغنى والرخاء
ويفدي السماء بغالي الدماء　　وشعبك يا مصر يحمي البلاد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع شعب :...................... (أشعاب - شعب - شعوب - شعاب)

(ب) عم يتحدث الشاعر في البيتين ؟..

(جـ) تخير الصواب :

- ويفدي السماء بغالي الدماء » : تعبير.................. (حقيقي - مجازي)

8

مصر لنا منذ القدم　　رمز الجلال والعظم
مصر انهضي يحيا العلم
ساد بنوها الأولون　　أم العلوم والفنون

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف يحيا :...................... (يلاقي - يقابل - يخالط - يعيش)

(ب) أكمل : تتميز مصر بأنها رمز......................... و.....................

(جـ) يحيا العلم : تعبير :................. (حقيقي – مجازي) .

9

يا صاحبي يحيا الوطن　　نحن الفدا وهو السكن
بعنا له أرواحنا　　من غير خوف أو حزن
وبكل عزم في الفوا　　د فذي يدي لا تستكن

(أ) هات: معنى الفؤاد» :.............................

(ب) أكمل ما يأتي : الشاعر مستعد ل.........................

(جـ) اختر الصواب : «بعنا له أرواحنا» تعبير............... « حقيقي - مجازي »



10

بلادي بلادي فداك دمي   وهبت حياتي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد   فلن تستكيني ولن تهزمي
سنهتف باسمك جيلا فجيلا   فعيشي بلادي لنا وانعمي

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- معني تستكيني : تعزي . ( )

(ب) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس القافية.....................،.....................

(ج) ما الدليل علي حب الشاعر لبلده كما فهمت من البيت الأول ؟.........................

....

11

ضم الصباح ذا العلم   فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة   ولن يرى يوما محن
نهن الفدا وجنده   نبقى له طول الزمن
قال الصباح مرحبا   بعزمكم يحيا الوطن

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

مفرد محن : محنة . ( )

(ب) هات من الأبيات : كلمة لهما نفس النهاية.....................................

(ج) اختر الصواب : قال الصباح مرحبا تعبير :...................... (حقيقي – مجازي)




إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

هيا بنا نبني الوطن بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له لا نبتغي منه الثمن

(أ) معني نبتغي :.......................

(ب) أكمل ما يأتي :

- نحن سنبني وطننا ب..................

(ج) اختر الصواب : هيا بنا نبي الوطن : تعبير.................. (حقيقي – مجازي)

السؤال السادس القواعد النحوية

(أ) تخير الصواب :

١ -................ مفيد . (الكتابان – الكتاب – الكتابين – الكتب) .

٢ - الأطفال.............. (سعداءَ – سعداءُ – سعداءِ – سعداءْ) .

٣ - الصحة كنز . كلمة (كنز) تعرب................ (خبرًا – فعلاً – فاعلًا – مبتدأً) .

٤ -.............. ناجح . (الطالبَ – الطالبِ – الطالبةُ – الطالبُ) .

٥ - المهندس............. (ماهرٌ – ماهرَ – ماهرًا – ماهرٍ) .

٦ - الطلاب ناجحون . (الطلاب) اسم ؛.................

(لأن آخره تنوين – لأن أوله (ال) – لأن آخره تاء مربوطة – لأنه اسم حيوان) .

٧ -............... أسد قوي . (هذه – هذا – هذان – هؤلاء) .

٨ - العاملان.................. (نشيطتان – نشيطات – نشيطون – نشيطان) .

٩ -................. متحابتان . (الصديق – الأصدقاء – الصديقان – الصديقتان) .

١٠ - نحن تلاميذ . كلمة (تلاميذ)..............

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مفرد) .

١١ - وقفت....الملونتان فوق الشجرة . (العصفوران – العصفورين – العصفورتان – العصافير) .

١٢ - السيارة مسرعة . كلمة (السيارة)...... (فاعل – مبتدأ – خبر – مفعول به) .

إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

١٣-............ أزهار جميلة . (هؤلاء - هذا - هذه - هذان) .

١٤- يذاكر الطلاب دروسهم . كلمة (الطلاب)..........

(مفرد - مثني - جمع مذكر سالم - جمع تكسير) .

١٥- العلم نور . كلمة (العلم) اسم؛...............

(لأن آخره تنوين - لأن أوله (ال) - لأن آخره تاء مربوطة - لأنه اسم حيوان) .

١٦- كلمة (الأمم) نوعها.... (مفرد - جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم) .

١٧- أحب الأب ابنه . إعراب كلمة (الأب).......... (مبتدأ - فاعل - خبر - مفعول به) .

١٨- الطيور علي الشجرة . كلمة (الشجرة)....... (اسم - فعل - خبر - مفعول به) .

١٩- المهندسون ماهرون . (المهندسون) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه................

(الضمة - الألف - الواو - الياء) .

٢٠- الأهرامات من المواقع الأثرية . كلمة المواقع...............

(مثني - جمع مذكر - جمع مؤنث - جمع تكسير) .

٢١-................ بارعات . (المهندسون - المهندس - المهندسات - المهندسين) .

٢٢- الوطن في قلوبنا . كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن بها...................

(لأن آخره تنوين - لأن أوله (ال) - لأن آخره تاء مربوطة - لأنه اسم حيوان) .

٢٣- المصريات مخلصات . كلمة (المصريات)............

(مفرد - مثني - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم) .

٢٤- الحق فوق القوة . كلمة (الحق) اسم علامته................

(أل - التنوين - الجر بحرف الجر - التاء المربوطة) .

٢٥- المصريون القدماء بنوا الأهرام . كلمة (المصريون)......................

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - لا شيء مما سبق) .

٢٦- رسم التلميذان اللوحة . إعراب كلمة (التلميذان)........................

(فعل - فاعل - مبتدأ - خبر) .

٢٧- نحن تلميذان متعاونان . كلمة (نحن) ضمير..............

(غائب - متكلم - مخاطب - لا شيء مما سبق) .

٢٨-........ نحب بلدنا . (أنا - أنتما - هم - نحن) .

٢٩-........عالمان نابغان . (هو - هي - هما - هم) .

٣٠- رسم التلميذ اللوحة . كلمة (التلميذ)......... (فعل – فاعل – مبتدأ – خبر) .

(ب) ثن الجملة الآتية واجمعها : (المهندس ماهر في الإنشاء)

المثني :............................ الجمع :............................

٢- (الجندي مخلص) . حول الجملة السابقة للجمع .

....

٣- الطائرة مسرعة . حول الجملة السابقة إلي المثني .

....

٤- الرابحون.................... جمع مذكر سالم

٥- يبني العمال السور.................... حدد نوع الجملة

٦- .... بارعات . ضمير متكلم

٧- ....كتب نافعة . اسم إشارة مناسب

٩- السائحان مسروران.................. حدد الخبر وعلامة إعرابه

(ج) ضع علامة (✓) وعلامة (×) أمام العبارات الآتية : -

١- كلمة (يقرأ) نوعها فعل ماضٍ . ( )

٢- التلميذتان متفوقتان . الجملة السابقة صحيحة نحويا . ( )

(د) صوب الخطأ :

١ – هن أطباء ماهرون ....

٢- الصديقتان متعاونتان في عملهما ....

٣- هذا كتب رائعة..

٤- التلميذان ماهرتان في الكتابة ....

٥- المسافران عائد من السفر ....

٦- المهندسات بارعة ....

٧- رسمت التلميذتين لوحة جميلة ....

٨- اصطادت الرجلان سمكا كثيرا ....

٩- الرجلان ذكي ....

١٠- المصريون محبين لوطنهم ....

١١- الكتابان مفيدين ....



١٢- الفنانان بارعَين ....

١٣- الفائزَ مسرورٌ ....

(هـ) أكمل العبارات الآتية ب اسم إشارة مناسب :

١- .... طالبان محترمان .

٢- .... أشجار بديعة .

٣- .... فلاح نشيط .

٤- .... علماء مبدعون .

السؤال السابع الخط العربي

مصر بلد الأمن والأمان .

....

« القراءة غذاء للعقل والروح »

....

« احرص علي حسن معاملة الأخرين »

....

« الجيل الذي يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل »

....

« التعاون أساس النجاح »

....

خير الناس أنفعهم للناس .

....

« كن جميلا ترَ الوجود جميلًا »

....

بيئة نظيفة تساوي حياة رغدة .

....

الإخلاص لوطننا واجب علينا .

....




القراءة تزيدك معرفة وإدراكًا .

....

الرياضة تفيد الجسم وتنشطه .

....

العقل السليم في الجسم السليم .

....

(نصوص الاستماع)

1

« وهب الله مصر موقعا استراتيجيا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة، ومن أشهر الطيور المهاجرة طائر اللقلق الأبيض، والذي يعد أحد أشهر الطيور الوافدة إلى مصر، فهو طائر أوربي بالأساس يهاجر إلى المناطق الدافئة في بلاد الشام ومصر، ويأتي إلى مصر في الربيع ويستقر بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد ويرحل في الخريف » .

2

«أنت تحب وطنك مثلما تحب الطيور أوطانها، وتتمتع الطيور بغريزة حب الوطن وحب العودة إليه، وتهاجر معظم أسراب الطيور جنوبا في الخريف لكنها تعود إلى أعشاشها القديمة في الربيع التالي. وكما تعود الطيور لموطنها في النهاية. كذلك الإنسان مهما تنقل لابد من العودة لوطنه يوما ما، فلا يقدر الإنسان أن يغيب عن وطنه للأبد».

3

« العمل شريعة الحياة وأساسها، إنه قانون الوجود والبقاء، فيه تتنافس الكائنات الحية بأكملها، من أصغرها إلى أكبرها، والإنسان هو الكائن المميز بين سائر المخلوقات بعقله الخلاق ومواهبه الفريدة ولذا يجب عليه أن يكون أكثر حبا للعمل النافع للبشرية ».

5

« وطني الحبيب عشت على أرضه، وشربت من مائه العذب وأكلت من خيراته، فالوطن كالأم الحنون، يشعر الفرد بالدفء بين أفراد الوطن، فما أعظم وطني لذا يجب علينا أن نحمي وطننا في أوقات السلم والحرب وأن تعمل جاهدين لرفعة رايته بين البلاد، وأن تقدم أرواحنا فداء له ..



6

« الصدق والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المثال، ومن ثم يعم الرخاء على المجتمع ككل، فبالعمل تحيا الأمم».

7

« تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومنها مشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس الجديدة، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥م أصبح المشروع مساعدًا كبيرا في زيادة الدخل القومي ..

8

« التعليم وسيلة للنهوض بالمجتمعات وبناء الحضارات، فكم من دولة أهملت التعليم فأصبحت من الدول المتأخرة، ليس مجرد شهادة تمتلكها، بل هو وسيلة تدافع بها عن أنفسنا، فمن خلاله يظهر القادة والجنود الذين يدافعون عن الوطن أمام الأعداء. وبه تصل إلى علاج للأوبئة التي يمكن أن تقضي على البشرية ».

9

« الطيور المهاجرة لقب أطلق على العلماء المصريين الذين هاجروا إلى أوربا وأمريكا لطلب العلم واستكمال أبحاثهم، ثم عادوا إلى مصر لرد الجميل لها. ومن هؤلاء الطبيب المصري مجدي يعقوب الذي أقام مركزا لجراحات القلب بأسوان ».

10

أبي العزيز..

« أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري وقررت العودة إلى وطني لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير بعدما حصلت على الدكتوراه فأصبحت في حيرة من أمري بين البقاء هناك والعودة، وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

أرجو أن أراك قريبا على خير».



11

« شهدت مصر مساء الخميس الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر الذي يوصف بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم. يمتد هذا المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءًا من معبد الأقصر ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة ٢.٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية عيد الأوبت)، وتهدف هذه الاحتفالية إلى الترويج السياحي المدينة الأقصر وإبراز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة .

12

« أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة التي رفعت راية الوطن في العالم كله ، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل) وهذه صورة الأديب المصري نجيب محفوظ ، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، أتمنى أن أضع صورتي معهم في المستقبل».



السؤال الثامن

القواعد الإملائية

(أ) اختر علامة الترقيم الصحيحة :

١- القناعة كنز لا يفني ( ) (. - : - ؟ - !)

٢- ذهبت إلي المدرسة ( ) وجلست في الفصل منتبها . (. - ، - ؟ - !)

٣- لا تكذب ؛ حتي يحترمك الناس ( ) (. - ، - : - ؛)

٣- هل سلمت البحث اليوم ( ) (. - : - ؟ - !)

٤- قال العامل ( ) الاجتهاد في العمل مطلوب . (. - : - ؟ - !)

٥- قال الجد ( ) هيا للمائدة . (. - : - ؟ - !)

٦- متي سنذهب إلي النادي ( ) (. - : - ؟ - !)

٧- مجدي يعقوب طبيب مصري عالمي ( ) (. - : - ؟ - !)

٨- ما أجمل هذه اللوحة ( ) (. - : - ؟ - !)

٩- أخذ الطفل الكتاب ؛ ليقرأ فيه ( ) (. - : - ؟ - !)

١٠- خيركم من تعلم العلم ( ) وعلمه . (. - ، - ؟ - !)

١١- هل تحب وطنك ( ) (. - : - ؟ - !)

١٢- ما أروع السلام ( ) (. - : - ؟ - !)

١٣- هذه ثمار ناضجة ( ) (. - : - ؟ - !)

١٤- قلب الصادق نقي ( ) ولا يعرف الأذى . (. - ، - ؟ - !)

١٥- متي سنحتفل بالفوز في المسابقة ( ) (. - : - ؟ - !)

١٦- هل ذهبت إلي المدرسة اليوم ( ) (. - : - ؟ - !)

١٧- أنا أحب الرياضيات ( ) وأخي يحب العلوم . (. - ، - ؟ - !)

١٨- قالت المعلمة ( ) التزموا بالهدوء . (. - : - ؟ - !)

١٩- ما أعظم حضارتنا ( ) (. - : - ؟ - !)

٢٠- ما اسمك ( ) (. - : - ؟ - !)

٢١- ما أجمل صحبة المجتهد ( ) (. - : - ؟ - !)

٢٢- متي نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي ( ) (. - : - ؟ - !)



(ب) صوب الخطأ :

١- هاذه الكتب مفيدة ....

٢- ذاللك ....

٣- هاؤلاء ....

٤- هاذان ....

٥- الرحمان ....

٦- هاذان كتابان جديدان ....

٧-.................. الله الصلاة علي عباده . (فرض – فرد)

٨- دعا ألتلميذ ربه أن ينجح في الإمتحان ....

٩- ما أجمل الحديقة . صوب ما تحته خط ....

١٠- الخيانة خلق سيئ : اكتشف الخطأ ثم صوبه..

١١- هاذا كتاب رائع ....

١٢- لا تهمل واجبك ، ....

١٣- أين تقع مدينة شرم الشيخ ! ....

١٤- ذالك السور مرتفع جدا ....




بنك أسئلة البروفيسور الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الاول

السؤال الأول نص الاستماع

1

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« وهب الله مصر موقعا استراتيجيا » . مكانًا............ (مهما – بعيدا – صغيرا – واسعا) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– طائر اللقلق الأبيض طائر إفريقي الأصل . (X)

(جـ) أين يسكن طائر اللقلق في مصر ؟ بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد

2

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

لكل طائر موطن يعود إليه . (مكان – مدينة – وطن – قرية) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– تهاجر معظم أسراب الطيور في الربيع . (X)

(ج) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور ؟ العودة إلي الوطن مهما طال البعد

3

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« تتنفس الكائنات الحية بأكملها » (تتعاون – تتسابق – تتقارب) .

(ب) أكمل : ميز الله الإنسان ب عقله الخلاق ، و مواهبه الفريدة .

(ج) ماذا يجب علي الإنسان كما فهمت من الفقرة ؟ أن يكون أكثر حبا للعمل النافع للبشرية .



4

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« نقدم أرواحنا فداء للوطن » (إخلاص – تضحية – بناء – حماية) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– فضل الوطن علينا يعد ويحصي . (X)

(ج) ما واجبنا تجاه وطننا ؟ أن نحميه في أوقات السلم والحرب وأن نعمل جاهدين علي رفعته .

5

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« يعم الرخاء علي المجتمع » (يظهر – ينتشر – يكون – يكثر) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– بالصدق والإخلاص يتحقق النجاح . (✓)

(ج) متي يصبح النجاح سهلا ؟ عندما يلتزم الجميع بالصدق والإخلاص في العمل .

6

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« تتجلي شهامة المصريين » (تحدث – تظهر – تكبر – تلمع) .

(ب) أكمل : في عام ٢٠١٥ أصبحت قناة السويس مشروعا مساعدا في زيادة الدخل القومي .

(ج) كيف أسهم المصريون في زيادة دخل قناة السويس ؟ من خلال المشاركة بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس الجديدة .



إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

7

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« نصل إلي علاج للأوبئة » (الجهل – الأمراض – العيوب – المصائب) .

(ب) أكمل : الأوبئة يمكن أن تقضي علي البشرية

(ج) كيف كان التعليم وسيلة لحماية أنفسنا ؟ من خلال إسهامه في إعداد القادة والجنود الذين يدافعون عن الوطن أمام الأعداء ، وإسهامه في الوصول لعلاج للأوبئة .

8

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« أقام الطبيب مجدي يعقوب مركزا لجراحات القلب » (اختار – أنشأ – اخترع – نظم) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– مركز الطبيب مجدي يعقوب مقره في أسوان . (✓)

(ج) ما اللقب الذي أطلق علي العلماء المصريين المهاجرين ؟ الطيور المهاجرة .

9

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« بيني وبين وطني علاقة متينة » (غريبة – مختلفة – قوية – قديمة) .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية : –

– عاد الابن إلي مصر من أجل جمع المال . (X)

(ج) من الذي غرس في الابن حب وطنه ؟ والده



١٠

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« تهدف الاحتفالية لإبراز مقوماتها السياحية » (نشر – إظهار – تقديم – تنبيه) .

(ب) أكمل ما يأتي:

– يمتد المشروع من معبد الأقصر إلي معبد الكرنك

(ج) بماذا يوصف طريق الكباش التاريخي ؟ بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم .

١١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« أهوي مادة الدراسات الاجتماعية » (أحب – أريد – أتمني– أفضل) .

(ب) أكمل ما يأتي:

– يهوي أمير مادة الدراسات الاجتماعية .

(ج) ماذا يتمني أمير في المستقبل ؟ أن يضع صورته مع الشخصيات العظيمة في الألبوم الذي صممه .

١٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

« أتمني أن أضع صورتي معهم في المستقبل » (أحب – أريد – أرجو– أفضل) .

(ب) أكمل ما يأتي:

– يضع عمر علي حائط العظماء صورا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة التي رفعت راية الوطن .

(ج) ما الإنجاز الذي حققه نجيب محفوظ ؟ هو أول كاتب عربي يحصل علي جائزة نوبل .



السؤال الثانى الكتابة السردية والتعبير الكتابي

1

١٠ من يناير ٢٠٢٣

معلمي الفاضل أحمد

تحية طيبة، وبعد..

فإن الفصل الدراسي الأول من هذا العام قد انتهى ؛ لذلك أود أن أشكركم على ما بذلتم معي من جهد خلال هذا العام. أرجو من الله أن يرزقكم الصحة والعافية .

تلميذك : عمر

(أ) موضوع الرسالة : أود أن أشكركم علي ما بذلتم معي من جهد خلال هذا العام .

(ب) المرسل : عمر

(جـ) المرسل إليه : المعلم أحمد

2

١٤ من فبراير ٢٠٢٣ م

الأستاذ أحمد

تحية طيبة وبعد

بخصوص اختبار القبول، أحيط سيادتكم علما بأنني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم الاختبار؛ لذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الاختبار لحين إجراء العملية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير .

الطالب : محمد .

(أ) المرسل : الطالب محمد

(ب) المرسل إليه : الأستاذ أحمد

(جـ) التاريخ : ١٤ فبراير ٢٠٢٣م



3

" الكاميرا هي آلة تصوير الصور ثابتة أو متحركة، وكانت تسمى من قبل (القمرة) وتعني المكان المظلم المغلق، وينسب هذا الاسم إلى العالم ابن الهيثم، وكانت الكاميرات قديما ضخمة الحجم وكبيرة جدا ، لدرجة أنها كانت تتطلب العديد من الأشخاص لتشغيلها، كانت تقريبا بحجم الغرفة».

– تخير الصواب :

(١) اسم الاختراع قديما :.................. (الكاميرا – القمرة – المصور – كل ما سبق) .

(ب) ينسب اسم الكاميرا الأول لـ....... (ابن الهيثم – ابن سينا – ابن بطوط – ابن رشد) .

(جـ) كان شكل الكاميرا في البداية............ (ضخما – صغيرا – حديثا – رديئا) .

4

" أخيرا سأقتني الساعة التي حلمت بها . دعوني أحك لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي يوم الجمعة الساعة التي حلمت بها، وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض كبير، ورأيت العديد من الساعات مختلفة الأشكال والألوان، وأخيرا اشتريت ساعة رقمية. كم أنا سعيد !».

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

(أ) الحدث : شراء ساعة رقمية (ب) وقت الحدث : يوم الجمعة

(جـ) مكان الحدث : معرض كبير (د) الجملة الختامية : أخيرا اشتريت ساعة رقمية كم أنا سعيد!

5

" المركب الشراعي يعمل بقوة الرياح ، فهو مكون من قارب خشبي وأشرعة كبيرة ، ومن عيوب المركب الشراعي أنه يسير لمسافات قريبة : نظرا لعدم تحمل المركب تقلبات الطقس أو ارتفاع الأمواج ».

(أ) شكل المركب الشراعي : مكون من قارب خشبي وأشرعة كبيرة .

(ب) عيوبه : يسير لمسافات ولا يتحمل تقلبات الطقس وارتفاع الأمواج .

6

" اكتب رسالة لجارك «حامد » تقدم فيها اعتذارًا إليه عما بدر منك في حقه في أثناء حفلة تخرجه"

٢٢ أغسطس ٢٠٢٣م

صديقي / حامد

سلام حار لك

" لم أرك منذ حفلة تخرجك أريد أن أتقدم إليك باعتذاري عما حدث مني في ذلك اليوم ، لقد كان تصرفي سيئا للغاية ، وقد أغضبك وأغضب أصدقائي .

أرجو أن تسامحني ، وتسعدني برؤيتك قريبا .

صديقك سامح

7

"" في أحد أركان خزانة ملابسي يجلس مهرج وهو مبتسم على دراجة أحادية صغيرة، وللمهرج شعر أصفر قصير، ولديه خدان أحمران، وأنف أحمر أيضًا، يتميز بشكله المبهج، وحركته السريعة، سأشتريه هدية لكل أصحابي ، فهو لعبة مميزة تشبه الصديق الوفي الذي ينشر السعادة والبهجة في الأنحاء».

أكمل :

(أ) يتحدث النص الوصفي عن : المهرج

(ب) شكله : شعر أصفر قصير ولديه خدان أحمران وأنف أحمر أيضا .

(جـ) مميزاته : بشكله المبهج ، وحركته السريعة ، كما ينشر السعادة والبهجة في الأنحاء .

(د) شيء يشبهه : الصديق الوفي .



8

«المركب الشراعي »

"" يوم الخميس الماضي ذهبت مع أسرتي إلى النيل، وقضينا رحلة نهرية ممتعة : حيث ركبنا المركب الشراعي، وهو قارب صغير مصنوع من الخشب، ويوجد في أعلاه شراع كبير ويستخدم المركب الشراعي في التنقل في الأنهار والبحار، ويتميز بخفة الوزن، وصغر الحجم ومن عيوبه أنه قد تتلف بعض أجزائه، فيتعرض الركاب للغرق، ويعتبر المركب الشراعي وسيلة رائعة للتنقل والتنزه والترفيه : فما أجمل المركب الشراعي !».

من خلال قراءة النص السابق، أجب :

(أ) شكله : قارب صغير ، مصنوع من الخشب ويوجد في أعلاه شراع كبير .

(ب) استخداماته : التنقل في الأنهار والإبحار.

(جـ) رأي الكاتب فيه : يعد وسيلة نقل رائعة للتنقل والتنزه والترفيه .

9

" اكتب وصفا لحدث مهم مررت به بطريقة سردية فيما يتراوح بين ٥٠ - ١٠٠» كلمة "

....

....

....

10

"" هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة، وذهبنا إلى مركز تجاري فتجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب، وبعد ذلك جلسنا في مطعم، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أني رأيته من قبل، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص هو الطبيب مجدي يعقوب الذي قرأت عنه في فصلي، ذهبت إليه وسلمت عليه وشكرته على مساعدته المرضى، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه !».

(أ) الجملة الافتتاحية : هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك .

(ب) الحدث : خرجت مع أسرتي وذهبنا إلي مركز تجاري .

(جـ) زمن الحدث ومكانه : يوم الجمعة ، مركز تجاري .

(د) الجملة الختامية : ما اجمل ان تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه .

11

أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(الإقناع بفكرة – الإقناع بفعل سلوك – الإقناع بتغيير سلوك)

(أ) الكف عن تناول النشويات ليس صعبا ؛ فأنت ستحمي نفسك من السمنة الإقناع بتغيير سلوك

(ب) مساعدة الفقراء والمساكين يعود بالنفع على الفرد والمجتمع الإقناع بفعل سلوك

(جـ) الجد والاجتهاد يحققان الأمل، فكن جادا مجتهدا في كل أقوالك وأفعالك يثق بك الجميع الإقناع بفكرة

12

" اشتريت أمس قصة جديدة من المكتبة القصة الجديدة عدد صفحاتها عشرون صفحة، ومرسوم على غلافها صورة كبيرة لحيوانات الغابة، وتتميز بأن غلافها به ألوان جميلة ورسوم بارزة، ولكن عيبها الوحيد أن الصور بصفحاتها الداخلية غير ملونة ، ولكنها قصة رائعة. سأحيكها لزملائي غدًا في المدرسة ».

(أ) شكل القصة الجديدة : مرسوم علي غلافها صورة كبيرة لحيوانات الغابة .

(ب) من مميزاتها : غلافها به ألوان جميلة ورسوم بارزة .

(جـ) من عيوبها : الصور بصفحاتها الداخلية غير ملونة .

(د) رأي الكاتب : قصة رائعة .




السؤال الثالث القصة القصيرة المحررة من المحتوي



« كان (عاطف) يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة : الزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المتحف المصري ! فرح كثيرًا، واشترك هو وأصدقاؤه بالرحلة وقضوا اليوم معا ، وكونوا العديد من الذكريات الشيقة».

(١) هات من الفقرة : ١- معنى الممتعة » : الشيقة

٢- مضاد « بداية » : نهاية

(ب) أكمل : ١- جمع (عاطف) زملاء مدرسته وتحدث معهم عن المتحف المصري .

٢- كون الأصدقاء العديد من الذكريات .

(جـ) متى سيقوم المتحدث وزملاؤه برحلة إلى المتحف المصري ؟ في إجازة نصف العام .

2

" في بداية العام الدراسي وزع علينا معلم الفصل ورقة، وطلب منا أن نحتفظ بها وأن نملأها طيلة العام الدراسي بالمهارات التي يكتشفها كل منا في نفسه، ومرت الأيام واجتمعنا مع المعلم في يوم دراسي، وحينها بدأ كل واحد في إخبار المعلم بمهاراته ، فمنا من كانت لديه مهارات كالرسم والغناء والكتابة، ومنا من كانت لديه مهارتان كالتلوين والطبخ، ومنا من كانت لديه مهارة واحدة كالخطابة أو إلقاء الشعر أو التمثيل، في نهاية اليوم أخبرنا المعلم أن لكل واحد مهارات متعددة ربما اكتشف منها واحدة أو أكثر، لكن مع الوقت سيظهر لنا العديد من المهارات، وقتها يجب علينا أن نطورها باستمرار».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى « نطور»................... (نزين - نحسن - نرتب - تنظم) .

٢- مضاد اجتمع »:................. (ابتعد - هرب - خاصم - افترق) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- لم يكتشف التلاميذ أي مهارة جديدة طوال العام . (×)

٢- الإنسان دائما عليه أن يطور نفسه للأفضل . (✓)

(جـ) اذكر بعض المهارات التي اكتشف التلاميذ أنهم يمتلكونها ..

الرسم ، الغناء ، الكتابة ، التمثيل .



3

" في صباح يوم الخميس الماضي؛ أيقظني صوت أمي وهي تقول : هيا استيقظي يا فاطمة : حتى لا نتأخر عن استقبال والدك . ارتدينا ملابسنا ، واشترت أمي بعض الأزهار، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة، وقفنا ننتظر في صالة الوصول، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها ، شعرنا بالقلق، وبعد دقائق : أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة لمدة ساعة بسبب سقوط الأمطار، جلست أنتظر مع أمي، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا ؛ لأرى أبي الحبيب » .

(أ) هات من الفقرة : ١- معنى « لبسنا » : ارتدينا

٢- مضاد الاطمئنان » : القلق

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- اشترت الأم بعض الأزهار لاستقبال الأب . (✓)

- أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة لمدة ساعتين . (×)

(جـ) لماذا لم تصل الطائرة في موعدها ؟ بسبب سقوط الأمطار .

4

" ذات يوم مرض أحد الجيران مرضًا شديدًا ومكث في منزله ، فلم يكن يقوى على القيام بأي عمل : فاجتمع الجيران لزيارته والاطمئنان عليه، واتفقوا على ضرورة مساعدته : فتوجه أحدهم بسيارته للقرية المجاورة وأحضر له الطبيب، وعندما كتب الطبيب له الدواء ذهب جار آخر لإحضار الدواء إليه، وحينما علم بقية الجيران أن الطبيب طلب منه الاستراحة في المنزل لعدة أيام، وألا يبذل أي مجهود شاق، اتفقوا على تقسيم عمله فيما بينهم حتى لا يتضرر زرعه وعندما استعاد الرجل عافيته وجد زرعه أفضل ما يمكن. فرح الرجل فرحا شديدًا، وتوجه لجيرانه وشكرهم، فأخبروه أنهم إخوة ولا بد من التعاون والإيثار بينهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط :

١- استعاد الجار عافيته . معنى عافيته.............. (أمواله - زراعته - صحته - ذاكرته)

٢- الإيثار صفة حميدة ». مضاد «الإيثار».......... (الكره - الحقد - الكذب - الأنانية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اجتمع الجيران واتفقوا على عدم مساعدة جارهم وتركه وحيدا . (×)

٢- التعاون بين الناس أساس نجاح المجتمعات . (✓)

(جـ) لم اتفق الجيران على تقسيم عمل جارهم فيما بينهم ؟ حتي لا يتضرر زرعه ولأنهم إخوة ولا بد أن يعم التعاون والإيثار بينهم .



5

"" بينما كنت أسير في الشارع رأيت امرأة عجوزا تريد عبور الطريق ، وبعد فترة اقترب منها رجل فأخذ حقيبتها وجرى بسرعة، صرخت المرأة : فانطلقت مسرعًا حتى أمسكت به وأخذت الحقيبة، ورأى الناس ما حدث وأعجبوا بسرعتي ومهارتي المدهشة في الجري، ونصحوني بأن أصبح عداء، فذهبت إلى النادي والتحقت به وتدربت فيه كثيرا. والآن أنا لاعب كبير».

(أ) هات :

١- مضاد «أخذ » : أعطي

٢- جمع الطريق » : الطرق

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

رأى الولد رجلا عجوزاً يسير في الشارع . (×)

أعجب الناس بسرعة ومهارة الولد . (✓)

(جـ) بم نصح الناس الولد عندما أنقذ العجوزة . بأن يصبح عداء

6

" في الأسبوع الماضي ذهبنا أنا وعدد من الأصدقاء في رحلة إلى الأهرامات، وفي أثناء الطريق تعطلت بنا الحافلة ولم يكن هناك من يسير قريبا منا على الطريق : فقام المدرسون جميعا بمساعدة السائق لإصلاح العطل، وبالفعل استطاع إصلاحه، وعرفنا حينها أن المهارة التي تميز بها المدرسون هي التي ساعدتنا، فلقد وهبنا الله جميعا مواهب وقدرات مختلفة ليكمل بعضنا بعضا».

(أ) هات: ١- معنى وهبنا » : منحنا

٢- جمع «الحافلة : الحافلات

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قدراتنا مختلفة ومواهبنا متعددة . (✓)

٢- ذهب الأصدقاء إلى بحيرة قارون . (×)

(جـ) لماذا وهبنا الله مواهب وقدرات مختلفة ؟ ليكمل بعضنا البعض



7

"" أنا ماجد، مهندس كبير، سافرت إلى الخارج منذ ١٤ عامًا، والآن عدت إلى وطني من جديد كي أخدمه وأكون سببًا في تقدمه . وقد قررت إقامة مصنع كبير لصناعة الهواتف والأجهزة الإلكترونية، وذلك حتى تكون مصر رائدة في صناعة الهواتف بإفريقيا والعالم بأكمله . وما فكرت في ذلك إلا لأرد بعض أفضال وطني الحبيب علي ».

(أ) هات: ١- معنى عدت». : رجعت

٢ - مضاد جديد» : قديم

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- سافر ماجد إلى الخارج منذ ٤١ عاما . (×)

٢- كان هدف «ماجد» من العودة إلى وطنه الحصول على المال . (×)

(جـ) ما المشروع الذي قرر ماجد إقامته ؟ ولماذا ؟ إقامة مصنع كبير لصناعة الهواتف والأجهزة الإلكترونية ، وذلك حتي تكون مصر رائدة في صناعة الهواتف بإفريقيا والعالم بأكمله .

8

« كان عباس بن فرناس أول من حاول الطيران : حيث قلد الطيور وكسا نفسه الريش ووضع لنفسه جناحين من الحرير، وبعد أن تأكد من أن الجناحين سيحملانه : ليطير في الجو كما تطير الطيور، وعندما أخبر الناس تجمعوا جميعا لمشاهدته. قفز ابن فرناس من أعلى منذنة الجامع الكبير، ونجح في الطيران لمسافات بعيدة، لكنه أخفق في الهبوط بسلام فسقط وأصيب ببعض الجروح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى أخفق». :...................... (نزل - ضعف - مرض - فشل)

٢- مضاد «تجمعوا » :..................... (سافروا - رحلوا - عادوا - تفرقوا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قفز ابن فرناس » من أعلى الجبل . (×)

٢- أصيب ابن فرناس » ببعض الجروح نتيجة قفزه من مكان مرتفع . (✓)

(جـ) مم تأكد ابن فرناس » قبل الطيران ؟ تأكد أن الجناحين سيحملانه ليطير في الجو ليطير كما تطير الطيور .



9

«أنا نورة وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي ، انتقلت سارة إلى مدرستنا هذا العام، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر؛ لأنها طالبة جديدة فبدا عليها الحزن، ولاحظت ذلك فتقربت منها ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة وأصبحت صديقتها المفضلة، وبعد فترة مرضت وتغيبت عن المدرسة وأصبحت سارة مهمومة لغيابي وزارتني في بيتي، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم حتى أستطيع الإلمام بدروسي وكانت دائما تقول وهي مفعمة بالصدق : لا خير في إنسان لا يرد الجميل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى بادئ :.................. (آخر – وسط – منتصف – بداية)

٢- مضاد الحزن » :.................... (التفاؤل – الفرح – الرضا – الاطمئنان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين . (×)

٢- زارت سارة صديقتها نورة واقترحت عليها مساعدتها حتى تلم بدروسها . (×)

جـ) ما الحكمة التي قالتها نورة في نهاية القصة ؟ لا خير في إنسان لا يرد الجميل .

10

لطفية النادي هي أول سيدة مصرية تقود طائرة ، ولدت في القاهرة عام ١٩٠٧م لأب يعمل في المطبعة الأميرية وأم متفتحة تحلم بمستقبل أفضل لابنتها شغفت لطفية النادي منذ صغرها بفكرة الطيران : حيث كانت تعشق المغامرة، وقد اختبأت ذات مرة في طائرة صغيرة قبل إقلاعها لتخوض تجربة الطيران لأول مرة، وفي عام ١٩٣٣م حصلت على رخصة الطيران لتحقق بذلك حلمها في الطيران بمفردها بين القاهرة والإسكندرية في سباق استطاعت أن تحتل فيه المركز الأول».

(أ) هات :

١- معنى استطاعت : قدرت

٢- مضاد «أفضل »: أسوأ

(ب) أكمل ما يأتي:

١- لطفية النادي أول سيدة تقود طائرة .

٢- كانت لطفية النادي شغوفة بـ الطيران .

(جـ) متى حصلت لطفية النادي على رخصة الطيران ؟ في عام ١٩٣٣م .



11

" (عامر) أستاذ جامعي محبوب جدا ، يعامل طلابه معاملة حسنة فيشرح لهم بجد ويعيد ما يصعب عليهم فهمه ، ويُسجل المحاضرات ليستمع إليها الغائب منهم، ويساعد من يحتاج إلى المساعدة، وذات يوم مرض مرضًا شديدًا وأجرى جراحة عاجلة وعرف الطلاب بالأمر فتجمعوا واتفقوا على الذهاب لزيارته، وحين وصلوا ورأهم الأستاذ فرح فرحا شديدًا، فقدموا له الورود وقالوا له : هذا جزء من أفضالك يا أستاذنا، نحن نرد لك الجميل .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى يعيد :.................. (يقول – يشرح – يكرر – يوضح)

٢ – مضاد المساعدة :............. (الخصام – الكره – الخذلان – الابتعاد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – الأستاذ عامر محبوب جدا من طلابه . (✓)

٢ – أصيب الأستاذ عامر في حادث سير فأجرى جراحة عاجلة . (×)

(جـ) كيف رد الطلاب الجميل لأستاذهم؟ حين عرفوا أنه أجري جراحة عاجلة تجمعوا وذهبوا لزيارته وقدموا له الورود .

12

بدأت الإذاعة المدرسية فتحدث أحد الطلاب عن الطبيب النابغ مجدي يعقوب، وعن الدور الذي قام به ليرد الجميل لوطنه، ومساعدته للعديد من الأشخاص المرضى، وإنشائه أكبر مركز الجراحات القلب. سمع (مروان) هذا الكلام وحين عاد إلى منزله سأل والده قائلا: هل الطبيب مجدي يعقوب هو الشخصية الوحيدة التي ردت الجميل لوطنها مصر ؟ رد الوالد : لا يا مروان، هناك أشخاص كثيرون عملوا بجد واجتهاد ليردوا الجميل لوطنهم ولكنهم ليسوا مشهورين أو معروفين مثل الطبيب مجدي يعقوب ابتسم مروان قائلا : أمنيتي الآن أن أكبر وأرد الجميل لوطني مثل هؤلاء ».

(أ) هات من الفقرة :

١ – معنى العبقري : النابغ

– مضاد مجهولين : معروفين

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – كان الحديث في الإذاعة المدرسية عن العالم أحمد زويل » (×)

الأشخاص الذين ردوا الجميل لوطنهم قليلون جدا . (✓)

(جـ) كيف رد الطبيب مجدي يعقوب الجميل لوطنه ؟ ساعد العديد من الأشخاص المرضي ، وأنشأ أكبر مركز لجراحات القلب .



السؤال الرابع | النص المعلوماتي المحررة من المحتوي



«الإيذاء الجسدي من أكثر المشكلات التي تنتشر في عصرنا اليوم؛ لذا يجب على الآباء إدراك دورهم المهم عند تعرض أحد الأبناء لهذا الفعل من قبل أي شخص، كما يجب عليهم الإنصات الجيد للمشكلة التي واجهت الطفل من دون إلقاء اللوم عليه أو إظهار الغضب حتى لا يتوتر الطفل ويشعر بالخوف من المجتمع .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى إدراك.................. (ذكاء – فهم – حفظ – انتباه) .

٢ – مضاد الخوف :............. (الرضا – الراحة – الأمن – السعادة) .

(ب) أكمل ما يأتي : – على الآباء إدراك دورهم عند تعرض الأبناء للإيذاء الجسدي.

(جـ) لماذا لا ينبغي إلقاء اللوم على الطفل عند الإنصات لمشكلته ؟ حتي لا يتوتر الطفل ويشعر بالخوف من المجتمع .

2

"" السردين يعيش في أسراب كبيرة، وقد تصل بنية السرب الواحد إلى عدد كبير من السردين والعجيب في أمر هذه الأسراب أنها حين تشعر بالخطر من مهاجمة القرش والحيتان تتشكل على هيئة كرات ضخمة لتخيف هذه الأسماك فتتجنب مهاجمتها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى أسراب :................... (فرادي – جماعات – أصدقاء – كميات) .

٢ – مضاد تتجنب :................... (تحب – تقترب – تلمس – تحرص) .

(ب) أكمل : – السردين يعيش في أسراب .

(جـ) كيف يحمي السردين نفسه من هجمات القرش والحيتان ؟ يتشكل علي هيئة كرات ضخمة ؛ لتخيف القرش والحيتان ؛ فتتجنب مهاجمتها .



3

"" يعد النحل من أنفع الحشرات، ويعيش النحل في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والجهد، ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور، وينتج النحل العسل والشمع وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية، ويساعد في إنتاج المحاصيل الزراعية، ويجمع كل أفراد الخلية هدف واحد، هو ضمان بقاء المستعمرة ونسلها، وتتفاوت أعداد مستعمرة نحل العسل من حوالي عشرين ألفا إلى ستين ألف نحلة في الخلية الواحدة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى تتفاوت» :................. (تختلف - تتساوى - تزداد - تتدرج)

٢- مفرد لدغات :................. (لادغ - ملدوغ - لدغة - لداغة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يصل عدد مستعمرة النحل إلى حوالي خمسة آلاف نحلة . (×)

(ج) بم تتصف مجتمعات النحل ؟ بالتنظيم والعمل والجهد الذي يسودها .

4

"" الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها، بل إن الأمر يتعدى ليصل إلى اعتبار الاختلاف ضرورة من ضرورات الحياة، فضلا عن ذلك يعد الاختلاف نوعا من أنواع التكامل : لأنه يجعلنا يكمل بعضنا بعضا، ولا ينكر عاقل أنه لولا الاختلاف بين البشر ما كان هناك إعمار في الأرض. ومن مظاهر الاختلاف بين الناس : الاختلاف في الشكل، والاختلاف في الفكر. ولكل مظهر من هذه المظاهر في الاختلاف دور في حياة البشر».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١- معنى يتخطى : يتعدى

٢- مضاد التشابه : الاختلاف

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها . (✓)

ج) اذكر بعض مظاهر الاختلاف بين الناس . الاختلاف في الشكل ، والاختلاف في الفكر .



5

"" لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من قبل المصريين القدماء، وكانت رياضة رفع الأثقال واحدة من أشهر أنواع الرياضات المصرية القديمة، وكانت طريقة رفع الأثقال آنذاك تتمثل في حمل كيس ثقيل من الرمال بيد واحدة ثم رفعه للأعلى والاحتفاظ به في وضع شبه عمودي لفترة قصيرة. وتعد هذه الطريقة الآن واحدة من أهم قواعد رفع الأثقال المطبقة في المحافل الرياضية الممارسة رياضة رفع الأثقال .

(أ) هات من الفقرة :

١- معنى " نالت " : لاقت

- جمع المحفل : المحافل

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اهتم المصريون القدماء برياضة رفع الأثقال . (✓)

(جـ) اذكر أهم قواعد رياضة رفع الأثقال . حمل كيس ثقيل من الرمال بيد واحدة ثم رفعه للأعلى والاحتفاظ به في وضع شبه عمودي لفترة قصيرة .

6

" مصر بلد كرمه الله وذكره في القرآن الكريم، فله تاريخ قديم وعريق ، يوجد فيه أكثر من ثلث آثار العالم، كما تتميز مصر بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم : مما يتيح لها وسائل متعددة لكسب المال وتوسيع نشاطها ، كما يعرف شعبها بين دول العالم بطيبته وحسن أخلاقه ».

(أ) أكمل : ١- معنى عريق » : أصيل

٢- مضاد «حسن» : سوء

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- مصر بلد كرمه الله في القرآن الكريم . (✓)

(جـ) بم تتميز مصر ؟ بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم الذي يتيح لها وسائل متعددة لكسب المال وتوسيع نشاطها .



7

" الببغاء طائر جميل معروف بألوانه الزاهية ، وهو طائر غير مهاجر يبني عشه في ثقوب الأشجار، تتغذى الببغاوات على النباتات : حيث إن معظمها يأكل الفاكهة مثل التين، وتبيض معظم إناث الببغاء من بيضتين إلى أربع بيضات ، أما الأنواع صغيرة الجسم فتبيض ثماني بيضات ، وتخرج الصغار من البيض بعد ثلاثين يوما ».

(أ) هات: ١- معنى «الزاهية » : الصافية ، المشرقة

٢- مضاد يبني : يهدم

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يتغذى الببغاء على النباتات . (✓)

(جـ) متى تخرج صغار الببغاء من البيض ؟ ثلاثين يوما .

8

" التعليم هو وسيلة التقدم والرخاء، وللعلم دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء حضارة وطنه. وقد أدرك المصريون القدماء ذلك جيدا ؛ فبنوا الكثير من المدارس، وكان المصري القديم يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة : ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة ».

(أ) اختر :

١- معنى «الجليلة»:...................... (العظيمة - القادرة - الممكنة - الصعبة)

٢- مضاد الرخاء »:..................... (الحزن - الشقاء - الفشل - الخسارة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا الزراعة . (×)

(جـ) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد ؟ حيث كان يحث أبنائه وبناته علي التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة .



9

""اهتمت الحكومة اهتماما كبيرا بأبنائها من ذوي الهمم إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم يكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات ؛ لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءاتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١- مرادف طاقات : قدرات

٢- جمع المجال : المجالات

(ب) أكمل ما يأتي :

تهتم الدول بذوي الهمم : إيمانًا ب قدراتهم و إمكانياتهم .

(جـ) ماذا تقول لمن يسخر من صديق له من ذوي الهمم ؟ لا تسخر منه فإن له حقوق مثلك في المجتمع ويجب عليك مساعدته ليشارك بفاعلية في مجتمعه .

10

"" ليلى عبد المنعم مخترعة مصرية توصلت لأكثر من مئة اختراع. يُطلق عليها «أم المخترعين ». ومن اختراعاتها : حوائط التيومين، والحديد المنصهر المقاوم للزلازل والصواريخ، وجهاز إجهاد القلب رياضيا، وقد حصلت على وسام الاستحقاق من جلوبل بـ «لندن»، وكان تقييمها الثالث وسط منة عالم؛ حيث لا يفرق العلم بين الرجل والمرأة، فيحصل الجميع على حقه دون تمييز أو تفريق، وفي تاريخنا العديد من العالمات مثل : مريم الأسطرلابي، وسميرة موسى ».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١- مرادف «الكثير» : العديد

٢- مضاد «مساواة » : تمييز

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- اخترعت ليلى عبد المنعم جهازا لتحديد الاتجاهات . (×)

(ج) بِمَ لُقِّبَتْ ليلى عبد المنعم ؟ لقبت بأم المخترعين .



11

" في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات على الاهتمام بأطفالهم، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم، وإزالة العقبات التي تواجههم ليشاركوا في بناء مجتمعهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ - مرادف تجذب : تلفت

٢ - مضاد هدم : بناء

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة . (✓)

(جـ) كيف اهتمت الدولة بمرحلة الطفولة ؟ لفتت انتباه الأسر لأهميتها ، وحفزت الآباء والأمهات ، وساعدتهم علي الاهتمام بأطفالهم وتنشئتهم في بيئة ملائمة .

12

" يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس بالرغم من خطورتها، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال : لذلك يجب على المتسلق معرفة كل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، والتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن انزلقت يداه».

(١) استخرج من الفقرة :

١- معنى متينة : قوية

٢- مضاد «أسفل » : أعلي

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . (✓)

(جـ) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات التسلق ؟ لأنه يحمي المتسلق من السقوط إن انزلقت يداه .



السؤال الخامس النص الشعري المحرر من المحتوي

1

ما أجمل أن نحيا سعداء   لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا   في دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا   ونشد على أيدي الضعفاء

(أ) هات : – معني نحيا : نعيش

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية كلمة (صحراء) : سعداء

(ج) اختر : – (أزهار الحب) تعبير........................ (حقيقي – مجازي)

2

لولا المعلم ما كان الأطباء   ولا تفنن في الإعمار بناء
فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما   أهانه غير من في عقله داء

(أ) اختر الصواب جمع «عقل » :............. (عاقلون – عقول – معاقل – عاقلات) .

(ب) هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية : سماء : بناء

(ج) استخرج من البيتين أسلوب نهي : لا تقسوا

3

مصر يا مهد الكرم   مصر يا أرض الهرم
أنت بدء للحضارة   أنت للعلم منارة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ – المراد ب (مهد) :.................. (مكان – بداية – ظهور – زيادة) .

(ب) هات من البيتين السابقين كلمة علي وزن (مغارة) : منارة

(ج) تخير الصواب : (مصر للعلم منارة) تعبير :.................. (حقيقي – مجازي) .

إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

4

سنبني بعزم جميعا بلادي   ونعطي بحب لكل العباد
زرعنا غلالاً زرعنا جمالا   رويناه حبا بتلك الأيادي
فلا خير فينا إذا لم نساد   بجد وصدق ضعيفًا ينادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– معنى تساند :.................. (نعاون – نبني – نزرع – نروي) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

– يتحدث الشاعر عن بناء الوطن بحب . (✓)

(ج) (رويناه حبا بتلك الأيادي) : تعبير :...................... (حقيقي – مجازي) .

5

بلادي بلادي بلادي   لك حبي وفؤادي
مصريا أم البلاد   أنت غايتي والمراد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

– فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة .... (عيني – قلبي – جسدي – عقلي)

(ب) هات من البيتين السابقين كلمة لها نفس نهاية كلمة (العباد) : البلاد

(جـ) اختر الصواب : مصريا أم البلاد » تعبير.................... (حقيقي – مجازي)

6

أحب الناس كلهم   وأرغب في رضا ربي
أساعد كل محتاج   أبر لأهل بالقرب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١– مرادف أرغب في » :........................ (أخذ – أشد – أريد – أطلب)

(ب) أكمل – الشاعر يحب مساعدة كل محتاج .

(جـ) هات كلمة على وزن كلمة «الأمر». : الأهل

إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي
ت : 01016058940

7

سماؤك يا مصر أحلى سماء   وأرضك أرض الغنى والرخاء
ويفدي السماء بغالي الدماء   وشعبك يا مصر يحمي البلاد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع شعب : .... (أشعاب - شعب - شعوب - شعاب)

(ب) عم يتحدث الشاعر في البيتين ؟ عن أرض مصر وشعبها .

(جـ) تخير الصواب :

- ويفدي السماء بغالي الدماء » : تعبير................ (حقيقي - مجازي)

8

مصر لنا منذ القدم   رمز الجلال والعظم
مصر انهضي يحيا العلم
ساد بنوها الأولون   أم العلوم والفنون

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف يحيا :.................... (يلاقي - يقابل - يخالط - يعيش)

(ب) أكمل : تتميز مصر بأنها رمز الجلال و العظمة .

(جـ) يحيا العلم : تعبير :.................. (حقيقي - مجازي) .

9

يا صاحبي يحيا الوطن   نحن الفدا وهو السكن
بعنا له أرواحنا   من غير خوف أو حزن
وبكل عزم في الفوا   د فذي يدي لا تستكن

(أ) هات: معنى الفؤاد» : القلب

(ب) أكمل ما يأتي : الشاعر مستعد ل التضحية .

(جـ) اختر الصواب : «بعنا له أرواحنا» تعبير..................... « حقيقي - مجازي »



10

بلادي بلادي فداك دمي	وهبت حياتي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد	فلن تستكيني ولن تهزمي
سنهتف باسمك جيلا فجيلا	فعيشي بلادي لنا وانعمي

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- معني تستكيني : تعزي . (×)

(ب) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس القافية اسلمي ، تهزمي .

(ج) ما الدليل علي حب الشاعر لبلده كما فهمت من البيت الأول ؟ أنه مستعد للتضحية من أجلها بدمه .

11

ضم الصباح ذا العلم	فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة	ولن يرى يوما محن
نهن الفدا وجنده	نبقى له طول الزمن
قال الصباح مرحبا	بعزمكم يحيا الوطن

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

مفرد محن : محنة . (✓)

(ب) هات من الأبيات : كلمة لهما نفس النهاية محن ، وطن

(ج) اختر الصواب : قال الصباح مرحبا تعبير :...................... (حقيقي – مجازي)



12

هيا بنا نبني الوطن   بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي   أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا   بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له   لا نبتغي منه الثمن

(أ) معني نبتغي : نريد

(ب) أكمل ما يأتي :

- نحن سنبني وطننا ب العلم .

(ج) اختر الصواب : هيا بنا نبي الوطن : تعبير.................... (حقيقي – مجازي)

السؤال السادس   القواعد النحوية

(أ) تخير الصواب :

١ –................ مفيد . (الكتابان – الكتاب – الكتابين – الكتب) .

٢ – الأطفال............... (سعداءَ – سعداءُ – سعداءِ – سعداءْ) .

٣ – الصحة كنز . كلمة (كنز) تعرب............... (خبرًا – فعلاً – فاعلًا – مبتدأً) .

٤ –............... ناجح . (الطالبَ – الطالبِ – الطالبةُ – الطالبُ) .

٥ – المهندس............... (ماهرٌ – ماهرَ – ماهرًا – ماهرٍ) .

٦ – الطلاب ناجحون . (الطلاب) اسم ؛.................

(لأن آخره تنوين – لأن أوله (ال) – لأن آخره تاء مربوطة – لأنه اسم حيوان) .

٧ –............... أسد قوي . (هذه – هذا – هذان – هؤلاء) .

٨ – العاملان................. (نشيطتان – نشيطات – نشيطون – نشيطان) .

٩ –................ متحابتان . (الصديق – الأصدقاء – الصديقان – الصديقتان) .

١٠ – نحن تلاميذ . كلمة (تلاميذ)..............

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مفرد) .

١١ – وقفت....الملونتان فوق الشجرة . (العصفوران – العصفورين – العصفورتان – العصافير) .

١٢ – السيارة مسرعة . كلمة (السيارة)...... (فاعل – مبتدأ – خبر – مفعول به) .

إعداد: أ/ أحمد فتحي المراكبي   ت : 01016058940

١٣- .... أزهار جميلة . (هؤلاء - هذا - هذه - هذان) .

١٤- يذاكر الطلاب دروسهم . كلمة (الطلاب)..........

(مفرد - مثني - جمع مذكر سالم - جمع تكسير) .

١٥- العلم نور . كلمة (العلم) اسم؛................

(لأن آخره تنوين - لأن أوله (ال) - لأن آخره تاء مربوطة - لأنه اسم حيوان) .

١٦- كلمة (الأمم) نوعها.... (مفرد - جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم) .

١٧- أحب الأب ابنه . إعراب كلمة (الأب)......... (مبتدأ - فاعل - خبر - مفعول به) .

١٨- الطيور علي الشجرة . كلمة (الشجرة)....... (اسم - فعل - خبر - مفعول به) .

١٩- المهندسون ماهرون . (المهندسون) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.................

(الضمة - الألف - الواو - الياء) .

٢٠- الأهرامات من المواقع الأثرية . كلمة المواقع.................

(مثني - جمع مذكر - جمع مؤنث - جمع تكسير) .

٢١- .... بارعات . (المهندسون - المهندس - المهندسات - المهندسين) .

٢٢- الوطن في قلوبنا . كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن بها.................

(لأن آخره تنوين - لأن أوله (ال) - لأن آخره تاء مربوطة - لأنه اسم حيوان) .

٢٣- المصريات مخلصات . كلمة (المصريات)..........

(مفرد - مثني - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم) .

٢٤- الحق فوق القوة . كلمة (الحق) اسم علامته.................

(أل - التنوين - الجر بحرف الجر - التاء المربوطة) .

٢٥- المصريون القدماء بنوا الأهرام . كلمة (المصريون)......................

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - لا شيء مما سبق) .

٢٦- رسم التلميذان اللوحة . إعراب كلمة (التلميذان)......................

(فعل - فاعل - مبتدأ - خبر) .

٢٧- نحن تلميذان متعاونان . كلمة (نحن) ضمير...............

(غائب - متكلم - مخاطب - لا شيء مما سبق) .

٢٨- .... نحب بلدنا . (أنا - أنتما - هم - نحن) .

٢٩- ....عالمان نابغان . (هو - هي - هما - هم) .

٣٠- رسم التلميذ اللوحة . كلمة (التلميذ)......... (فعل – فاعل – مبتدأ – خبر) .

(ب) ثن الجملة الآتية واجمعها : (المهندس ماهر في الإنشاء)

المثني : المهندسان ماهران في الإنشاء . الجمع : المهندسون ماهرون في الإنشاء .

٢- (الجندي مخلص) . حول الجملة السابقة للجمع .

الجنود مخلصون

٣- الطائرة مسرعة . حول الجملة السابقة إلي المثني .

الطائرتان مسرعتان .

٤- الرابحون مسرورون . جمع مذكر سالم

٥- يبني العمال السور . جملة فعلية حدد نوع الجملة

٦- نحن بارعات . ضمير متكلم

٧- هذه كتب نافعة . اسم إشارة مناسب

٩- السائحان مسروران . مسروران ، الألف حدد الخبر وعلامة إعرابه

(ج) ضع علامة (✓) وعلامة (×) أمام العبارات الآتية : –

١- كلمة (يقرأ) نوعها فعل ماضٍ . (×)

٢- التلميذتان متفوقتان . الجملة السابقة صحيحة نحويا . (✓)

(د) صوب الخطأ :

١ – هن أطباء ماهرون . هم أطباء ماهرون

٢- الصديقتان متعاونتان في عملهما . الصديقتانِ متعاونتانِ في عملهما

٣- هذا كتب رائعة . هذه كتب رائعة

٤- التلميذان ماهرتان في الكتابة . التلميذتان ماهرتان في الكتابة

٥- المسافران عائد من السفر . عائدان

٦- المهندسات بارعة . المهندسات

٧- رسمت التلميذتين لوحة جميلة . التلميذتان

٨- اصطادت الرجلان سمكا كثيرا . اصطاد

٩- الرجلان ذكي . ذكيان

١٠- المصريون محبين لوطنهم . محبون

١١- الكتابان مفيدين . مفيدان

١٢- الفنانان بارعَين . بارعان

١٣- الفائزَ مسرورٌ . الفائزُ

(هـ) أكمل العبارات الآتية ب اسم إشارة مناسب :

١- هذان طالبان محترمان .

٢- هذه أشجار بديعة .

٣- هذا فلاح نشيط .

٤- هؤلاء علماء مبدعون .

السؤال الثامن القواعد الإملائية

(أ) اختر علامة الترقيم الصحيحة :

١- القناعة كنز لا يفني ( ) (. - : - ؟ - !)

٢- ذهبت إلي المدرسة ( ) وجلست في الفصل منتبها . (. - ، - ؟ - !)

٣- لا تكذب ؛ حتي يحترمك الناس ( ) (. - ، - : - ؛)

٣- هل سلمت البحث اليوم ( ) (. - : - ؟ - !)

٤- قال العامل ( ) الاجتهاد في العمل مطلوب . (. - : - ؟ - !)

٥- قال الجد ( ) هيا للمائدة . (. - : - ؟ - !)

٦- متي سنذهب إلي النادي ( ) (. - : - ؟ - !)

٧- مجدي يعقوب طبيب مصري عالمي ( ) (. - : - ؟ - !)

٨- ما أجمل هذه اللوحة ( ) (. - : - ؟ - !)

٩- أخذ الطفل الكتاب ؛ ليقرأ فيه ( ) (. - : - ؟ - !)

١٠- خيركم من تعلم العلم ( ) وعلمه . (. - ، - ؟ - !)

١١- هل تحب وطنك ( ) (. - : - ؟ - !)

١٢- ما أروع السلام ( ) (. - : - ؟ - !)

١٣- هذه ثمار ناضجة ( ) (. - : - ؟ - !)

١٤- قلب الصادق نقي ( ) ولا يعرف الأذى . (. - ، - ؟ - !)

١٥- متي سنحتفل بالفوز في المسابقة ( ) (. - : - ؟ - !)

١٦- هل ذهبت إلي المدرسة اليوم ( ) (. - : - ؟ - !)

١٧- أنا أحب الرياضيات (   ) وأخي يحب العلوم .   (. - ، - ؟ - !)

١٨- قالت المعلمة (   ) التزموا بالهدوء .   (. - : - ؟ - !)

١٩- ما أعظم حضارتنا (   )   (. - : - ؟ - !)

٢٠- ما اسمك (   )   (. - : - ؟ - !)

٢١- ما أجمل صحبة المجتهد (   )   (. - : - ؟ - !)

٢٢- متي نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي (   )   (. - : - ؟ - !)

(ب) صوب الخطأ :

١- هاذه الكتب مفيدة   هذه

٢- ذاللك   ذلك

٣- هاؤلاء   هؤلاء

٤- هاذان   هذان

٥- الرحمان   الرحمن

٦- هاذان كتابان جديدان   هذان كتابان جديدان

٧-.................. الله الصلاة علي عباده . (فرض - فرد)

٨- دعا ألتلميذ ربه أن ينجح في الإمتحان .   التلميذ ، الامتحان

٩- ما أجمل الحديقة . صوب ما تحته خط   !

١٠- الخيانة خلق سيئ : اكتشف الخطأ ثم صوبه   الخطأ : الصواب .

١١- هاذا كتاب رائع .   هذا كتاب رائع

١٢- لا تهمل واجبك ،   .

١٣- أين تقع مدينة شرم الشيخ !   ؟

١٤- ذالك السور مرتفع جدا   ذلك

المراجعة رقم (5)







قراءة متحررة المحتوى

*** اقرأ ، ثم أجب:-**

" حب الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي ، فالوطن هو الأرض التي تحتضن أبناءها بحنان ترابها ،وجمال طبيعتها ،فمهما ابتعدنا عنها وتغربنا ستبقى في قلوبنا ، والوطن هو الأسرة التي نترفه بدفئها ، ومن واجبنا أن نعمل على رفعته وتقدمه بكل إخلاص واجتهاد وندافع عنه ، ليس بالأقوال ولكن بالأفعال والأعمال."

(أ)اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:-

١-"**نترفه** في ظل الوطن بأمان".معناها:............(نتجول – ننعم – نتحرك – نخرج)

٢-"**جمال** الوطن يبدأ من أبنائه".مضادها :............(قبح – سوء – ظلام – قذارة)

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارة الآتية:-

- الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي. ( )

(جـ) ما هو حب الوطن ؟

....

-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تستيقظ سما مبكرًا .كلمة"مبكرًا"............. (اسم – فعل – حرف)

٢-يدافع الجندي عن وطنه . كلمة "يدافع"فعل .... (ماضي – أمر- مضارع)

٣-الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه."الوطن"اسم لأنه.......(يبدأ بال – به تنوين – يسبقه نداء)

نصوص متحررة المحتوى

*** اقرأ ،ثم أجب:-**

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي
مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد
مصر أنت أغلى درة فوق جبين الدهر غرة

(أ)اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :-

١-**فؤادي** يتأثر بالمناظر المؤلمة................ (عيني- عقلي – جسدي – قلبي)
٢-**غاية** كل طالب النجاح ....(سبب – هدف- دليل – حلم)
٣-سيشهد **الدهر** بعظمة المصريين ....(العمر – الوطن – الجيل – الزمن)

(ب)أجب بما هو مطلوب :-

١-أكمل : هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها :"العباد"........................
٢-تخير:"مصر يا أم البلاد "تعبير......................(حقيقي – مجازي)
٣-تخير:"لك حبي" تعبير......................... (حقيقي – مجازي)

(جـ) حول كل جملة من المذكر إلى المؤنث و العكس :-

العامل الأمين محبوب ⟵ ....
.... ⟵ الفلاحة نشيطة.
.... ⟵ المصرية مجتهدة

قراءة متحررة المحتوى

*** اقرأ،ثم أجب:-**

"أديبة مصرية ،التف حولها النساء في وقتها ،وأطلق عليها (باحثة البادية)،إنها (ملك حفني ناصف) ، ولدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م ،ودخلت المدرسة وحصلت على الشهادة الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية ، كان لديها إلمام باللغتين الإنجليزية والفرنسية ،اهتمت اهتمامًا كبيرًا بحقوق المرأة ، ودافعت عنها دفاعًا شديدًا حتى أصبحت المرأة تستطيع أن تعمل في كل مجال."

***هات من الفقرة معنى الكلمة التى تحتها خط فى كل جملة:-**

١-"**تجمع** اللاعبون حول المدرب". ( )

٢-"الطالب لدية **معرفة** باللغات المختلفة". ( )

***هات من الفقرة مضاد الكلمة التى تحتها خط فى الجملة التالية:-**

-"**تعجز** المريضة عن النهوض." ( )

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام كل عبارة:-

١-"ملك حفني ناصف"عالمة فلك مشهورة. ( )

٢-تعبت"ملك حفني ناصف" من أجل حقوق المرأة. ( )

٣- ولدت "ملك حفني ناصف" عام ١٨٨٨م. ( )

(جـ) ماذا أطلق على "ملك حفني ناصف"؟

....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ ،ثم أجب:-

وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده
ونحسنه ونزينه بمآثرنا ومساعينا

(أ)اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :-

١-"سوف **نشيد** سورًا للمنزل".معناها:...............(نصنع – نبني – ننظم – نرتب)

٢-"أصحاب **الحق** ينتصرون دائمًا".جمعها.........(الحقائق – الحقوق – الحقائب – المحقون)

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارة الآتية:-

١-نحن نؤيد وطننا ونحرسه ونرعاه. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-كلمة "الفلاحون " جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)
٢-............طبيبان ماهران. (هما – هي – هو)
٣- كلمة"التلاميذ"جمع.............. (مذكرسالم – مؤنث سالم – تكسير)

قراءة متحررة المحتوى

أولًا :اقرأ ،ثم أجب:-

"للطفل حقوق يجب على المجتمع أن يوفرها للأطفال؛ وهذه الحقوق تؤثر على الطفل بشكل إيجابي إذا تم توفيرها ، وتؤثر عليه بشكل سلبي إذا تم تجاهلها ، ومن هذه الحقوق:المساواة بين الأطفال في الطبقة الإجتماعية أو الدين أو العرق ،توفير الرعاية والأمان للطفل من قبل الوالدين أولًا ومن قبل المجتمع ثانيًا ،وتوفير الرعاية الصحية بالمجان ،حق المشاورة وإبداء الرأي."

(أ)اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:-

١-"مصر بلد الأمن و **الأمان**"مضادها..........(الخوف - القلق - التعب -الجمال)

٢-"الإسلام **دين** السلام." جمعها......................... (ديون - مدينون - أديان - أدين)

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارة الآتية:-

-تؤثر حقوق الطفل عليه بشكل سئ. (   )

(ج) اذكر بعض حقوق الطفل؟

....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ ،ثم أجب:

وطني أنت حياتي	ومنى نفسي وعيني
إني أهوى بلادي	وهي نور في فؤادي
وغدًا أحمي حماها	ولها كل جهادي

(أ)١-هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التى تحتها خط فيما يأتى:

-أحب أصدقائي من كل **قلبي**. (.................)

-**أصون** عائلتي طوال حياتي. (..................)

٢- هات من الأبيات مضاد الكلمة التى تحتها خط فى الجملة التالية:-

- لا تستطيع السير في **ظلام** الليل. (....................)

(ب)اختر الإجابة الصحيحة مابين القوسين:-

١-"أهوى بلادي"تعبير..................................(حقيقي - مجازي)

٢-"هي نور في فؤادي" تعبير ....(حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل :هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها:عبادي/................

قراءة متحررة المحتوى

***اقرأ الفقرة ،ثم أجب:-**

"حب البقاء غريزةٌ أساسيةُ في الكائنات الحية ، ولكل منها طريقته التي يحافظ بها على حياته ؛فبعضها يحتمي خلف صدفةٍ قويةٍ كالسلحفاة ، والآخر يتلون بلون البيئة المحيطة ؛ فتختفي عن الأنظار كالحرباء . وبعض الطيور تعيش معًا في مستعمراتٍ كبيرةٍ كطيور النورس ؛ لتحمي نفسها من هجمات أعدائها المفترسة ، فلا تعاود الهجوم عليها . كما أنها تهاجر في أسرابٍ هربًا من الظروف المناخية القاسية."

(أ)استخرج من الفقرة ما يلي :-

١-معنى "مجموعات":................... ٢- مضاد "الأليفة":............

٣-مفرد"غرائز"......................... ٤- جمع "النظر"................

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١-تتلون السلحفاة ؛ لتختفي عن أنظار أعدائها . ( )

٢-خلق الله لكل كائنٍ وسيلةً ؛ ليحمي بها نفسه . ( )

(جـ)أجب عما يأتي :-

كيف تحافظ طيور النورس على حياتها؟

....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ،ثم أجب:-

إن كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلًا
واظب عليه مجدًّا واطلبه دهرًا طويلا
كن بالعلوم ولوعًا ترق المقام الجليلا

(أ)استخرج من الأبيات ما يلي:-

١-معنى "زمنًا"...................... ٢- مضاد "قصيرًا"..................

٣-مفردًا وجمعه:...........،.........

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-يدعونا الشاعر إلى التمسك بـ...........(التضحية – السلام – الجهاد – العلم)

٢-العلم طريق التقدم تعبير ....(حقيقي - مجازي)

(جـ)أجب عما يلي :-

كيف نصل إلى المعالي كما فهمت من الأبيات؟

....

(د) تخير الصواب مما بين القوسين:-

١-التلميذان .... (مجتهديْن – مجتهدانِ - مجتهدتان)

٢-التلميذاتُ **متعاونات** .الضبط الصحيح لما تحته خط هو ....
(متعاوناتٌ – متعاوناتًا – متعاوناتٍ)

٣-الطالبانِ مجتهدانِ.علامة رفع كلمة "الطالبان "...............
(الضمة - الألف - الواو)

قراءة متحررة المحتوى

اقرأ ،ثم أجب :-

" قالت الأم : غدًا يوم الإجازة ، وسأذهب مع أبيكم لزيارة صديقه المريضِ ، فأنتم مسئولون عن شئون المنزل . جلس عمر مهمومًا ، وقال : هذا يستغرق وقتًا طويلًا قالت أخته هالة : سنقسم العمل ، وننفذ المهمة في وقتٍ قصيرٍ ، أنا سأجهز الطعام وآدم يرتب الغرف ، وأنت تضع الملابس في الغسالة ، ثم نستَمتع بإجازتنا ، فقالت الأم : أحسنت يا هالة ، لكل منا دورٌ مؤثرٌ."

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-معنى"يستغرق"................... (يأخذ – يوفر –يرهق – يتأخر)

٢-مضاد "مهمومًا"................... (مستريحًا – فرحًا – متحمسًا – راضيًا)

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١-اقترحت الأم تقسيم أعمال البيت على الأبناء. (   )

٢-الدور الصغير لكل فردٍ له تأثيرٌ كبيرٌ في إنجاز العمل (   )

(جـ)أجب عما يأتي:-

هل سيتمكن عمر من الاستمتاع بالإجازة ؟ ولماذا ؟

....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ ، ثم أجب:-

بلادي اسلمي أنتِ نور الزمان　　　وحبك قد فاق كل المعاني

أموت ليحيا اسمها خالدًا　　　فداءً لها قد وهبت كياني

على العهد دومًا نصون البلاد　　　نلبي النداء بكل أوان

(أ)استخرج من الأبيات ما يلي:-

١-معنى "التضحية"........................　　٢-مضاد "اهلكي"................

٣-مفرد"العهود"..........................　　٤-كلمةً لها نفس نهاية "كياني".......

(ب)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١-"أنت نور الزمان "تعبير.............................. (حقيقي – مجازي)

٢-يتمنى الشاعر لبلاده .... (الغنى – الصحة – السلامة – النجاح)

٣-سيدافع الشاعر عن وطنه بـ............(ماله – منزله – وقته – نفسه)

(جـ) صوب ما تحته خط:-

١-المهملون **فاشلين** .　　..

٢-**القلمين** جديدان.　　..

قراءة متحررة المحتوى

اقرأ،ثم أجب:-

"جلست سلمى تشاهد الكرتون الذي تحبه ، وبعد قليل جاءت أختها رهف ، وطلبت منها أن تغير قناة التلفاز ؛لتشاهد برنامجها المفضل ،فقالت سلمى : ليست مشكلةً، سيعاد عرض الكرتون في المساء هيا اجلسي ؛ لتشاهدي البرنامج .. شكرت رهف أختها ، ووعدتها أن تترك لها الفرصة ؛ لتشاهد الكرتون الذي تحبه في المساء ؛ سعدت الأم بهذا الحوار ؛ فقد تعلمت الأختان تقريب وجهات النظر بينهما ."

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١-معنى"الحوار"................. (الخلاف – المحادثة – السلوك – المشاهدة)

٢-مفرد"وجهات "................ (وجهة –مواجهة – وجه – واجهة)

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١-اشتركت الأم في الحوار بين الأختين . ( )

٢-تقريب وجهات النظر يحل الكثير من المشكلات. ( )

(جـ) أجب عما يأتي:-

ماذا طلبت رهف من أختها سلمى؟

....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ،ثم أجب:-

سأمضي إلى الله في كل حين وأبني لمجدك صرحًا متين
ولن أخشى ظلمًا ولا ظالمين فإني لربي نذرت دمي

(أ)هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:-

- احرص على رضا والديك في كل **وقت**. (..............)
- كرة السرعة تثبت بخيط **قوي.** (.............)

(ب)هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:-

-"أحب أن أرى **عدلًا** في بلادي". (...........)

(جـ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-"لن أخشى ظلمًا"تعبير....................(حقيقي - مجازي)

٢-"أبني لمجدك صرحًا متين"تعبير.........(حقيقي - مجازي)

هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها :يدي/..................

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (6)







التعبير الكتابي– اختبار رقم (١)

١. التعبير الكتابي : معلمك له فضل كبير عليك اكتب خطاب شكر لمعلمك مع مراعاة قواعد كتابة الخطاب التي درستها .

....

....

....

....

٢.(التعبير الكتابي) اكتب سيرة غيرية عن مريم الأسطرلابي تتضمن الآني (اسمها-لقبها، تاريخ ميلادها، إنجازاتها، رأيك فيه جملة ختامية) ، مع مراعاة ما يلي (الكتابة الصحيحة، جمال الخط، علامات الترقيم)

....

....

....

....

٢.(التعبير الكتابي) اكتب نصًا إقناعيًا عن (أهمية القراءة) -مراعيا عناصره (العنوان - الأسباب - الأدلة الداعمة - الخاتمة):

....

....

....

....

التعبير الكتابي– اختبار رقم (٢)

٢.(التعبير الكتابي) اقرأ الوصف التالي، ثم أكمل:

(انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها في الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرًا؛ حتى لا تُؤْلِم قَدَمي، ولكنها تعجني على أي حال، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي؛ فرياضة كرة القدم رياضتي المفضّلة)

-الجملة الافتتاحية :..

-شكل كرة القدم:..

-من مميزتها:..

-من عيوبها :..

-من استخداماتها:..

٢.(التعبير الكتابي) اكتب نصًا سرديًا ليوم زيارتك حديقة الحيوان

فيما يتراوح بين (٥٠:١٠٠ كلمة) ، مراعيا عناصر النص السردي (الجملة الافتتاحية - وقت الحدث. مكان الحدث - قبل الحدث - في أثناء الحدث - نهاية الحدث - الجملة الختامية)، ومستخدما لأدوات الربط المناسبة:

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي– اختبار رقم (٣)

٢.التعبير الكتابي : اكتب وصفًا للحدث مستعينًا بالعناصر الآتية . (عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة)

-الحدث : يوم لقاء أبي بعد عودته من السفر . - متى ؟ (وقت الحدث) : الصيف الماضي .

-أين ؟ (مكان الحدث) : المنزل .

-قبل الحدث : في البداية جاءت أمي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا، وبعد ذلك أخذنا نرتب اللقاء .

-في أثناء الحدث : عندما حل المساء كان المنزل في منتهى الجمال، لم ينم أحد منا في تلك الليلة، فقد كنا نحلم باللقاء . *

-نهاية الحدث : وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ودخل علينا أبي، وكان لقاء لن أنساه مدى الحياة .

يوم لقاء أبي

....

....

....

٢. ساعة اليد أحد الاختراعات الحديثة والمهمة فِي حياتِنا . اكْتُبْ نَصًا وَصْفِيًّا عنها مُسْتَخْدِمًا الوَصْفَ السُّدَاسِيَّ (يَتَراوَحُ عَدَدُ الكَلِمَاتِ مِنْ ٥٠ إِلَى ١٠٠).

١.شكلها...

٢.استخداماتها..

٥.رأي الكاتب فيها...

٣.مميزاتها...

٤.عيوبها...

٦.ما الذي يشبهها أو يختلف عنها ؟...

ساعة اليد:

....

....

....

التعبير الكتابي– اختبار رقم (٤)

٢.التعبير الكتابي : اكتب نصا إقناعيًا (من . ٥٠ : ١٠٠ كلمة) بعنوان (غذاؤك دواؤك) مستعينًا بالعناصر الآتية :

العنوان : غذاؤك دواؤك .

-المقدمة : هل تعلم أن الطعام الذي تأكله فيه الغذاء والدواء ؟

-السبب الأول : إذا تناولت طعامًا صحيًا بطريقة صحيحة فسوف تتمتع بصحة جيدة .

-النشاط الدليل : أكد الأطباء أن تناول الطعام الصحي المتكامل في مواعيد منتظمة وبكميات معتدلة يكسبك ويحسن قدرتك على التفكير السليم .

-السبب الثاني : التنوع في الأطعمة يزود الجسم بالعناصر التي يحتاجها لممارسة الأنشطة اليومية بدون إرهاق أو تعب .

-الدليل : أثبتت الدراسات العلمية أن الأشخاص الذين ينوعون في طعامهم يمارسون أنشطتهم اليومية بشكل أفضل من غيرهم .

-الخاتمة : لذلك فمن الضروري أن نحرص على العادات الصحية في تناول الأطعمة، ونعمل على نشر هذه الثقافة بين الجميع؛ حتى ذ بمجتمع خالٍ من الأمراض .

....

....

....

٢.التعبير الكتابي :اكتب رسالة إلى معلمك تعتذر فيها عن عدم استطاعتك حضور اختبار أعمال السنة الذي عقد الأسد لأسبوع الماضي. ، بسبب مرضك الشديد ، وتطلب منه الموافقة على إعادة الاختبار . -لا تنس : التاريخ - المرسل إليه - التحية - المقدمة - العرض - الخاتمة – المُرسل .

....

....

....

....

التعبير الكتابي– اختبار رقم (٥)

٢.التعبير الكتابي : اكتب نصا وصفيًّا (من ٥٠ : ١٠٠)كلمة (تصف فيه قطتك مستعينا بالعناصر الآتية :

(أولًا) شكلها : لونها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة .

(ثانيا) استخداماتها : ترافقني دائمًا وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .

(ثالثًا) مميزاتها : تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها .

(رابعا) عيوبها : تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها ، وإلا كانت عرضة للأمراض .

(خامسًا) رأي الكاتب فيها : سأحتفظ بها على أية حال، فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار .
(سادسا) ما الذي تشبهه ؟ تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائما ، ولا يتخلى عنه .

قطتي

....

....

....

....

....

٢.(التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى مدير مدرستك تقترح عليه حلًّا لتلف مزروعات الحديقة المدرسية فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠ كلمة) ، مراعيا عناصر الرسالة (التاريخ - اسم الرسل إليه - التحية - مضمون الرسالة - اسم المرسل)

....

....

....

التعبير الكتابي– اختبار رقم (٦)

٢.التعبير الكتابي :اكتب وصفًا بطريقة سردية لليوم الذي حصلت فيه على سلحفاة ، مستخدمًا العناصر التالية ومراعيًا استخدام كلمات الربط (في البداية - وبعد ذلك – وفجأة - وأخيرًا) .(عدد الكلمات يتروح من٥٠ : ١٠٠ كلمة)

-الحدث : شراء سلحفاة

- متى؟ (وقت الحدث) : الأسبوع الماضي . -أين ؟ (مكان الحدث) : مأوى الحيوانات الأليفة . - قبل الحدث : مفاجأة شراء سلحفاة .

-في أثناء الحدث : رأيت العديد من الحيوانات الأليفة مختلفة الأحجام والألوان والأنواع في مأوى * * الحيوانات الأليفة .

-نهاية الحدث : شراء السلحفاة ومستلزماتها (لا تنس الجملة الافتتاحية والجملة الختامية

....

....

....

....

٢.اقْرَأ ، ثم أجب : في بداية فصل الصيف أرادَ المُشرِفونَ على أحد الشواطئ في الإسكندرية وَضْعَ وثيقة لـ (قواعد السلامة قبل نزول البحر)، ساعِدْهُم في كتابة تلك الوثيقة ، مُوضّحًا عناصر النص المعلوماتي: (المقدمة - البنود - الخاتمة)، مع مراعاة ما يلي: (الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم).

....

....

....

....

التعبير الكتابي– اختبار رقم (٧)

١. اقرأ النص التالي، ثُمَّ أكمل :

وثيقة تعامل بين القائد والتلاميذ في المخيم

التخييم مع الأصدقاء يُساعدُ على تقوية العلاقات فيما بينهم، ويعمل على خلقِ ذكريات تعيش للأبد؛ لذا على الجميع اتباع البنود الآتية :

١..

٢..

٣..

وتعد هذه الوثيقةُ أساسًا بين القائدِ والتلاميذ ؛ وتساعد على قضاء الوقت الممتع في أثناء التخييم.

٢. أكمل الرسالة الآتية التي تشكرُ فيها معلمك لمجهوده في الفصل.

٣٠ من نوفمبر ٢٠٢٢

أستاذي / محمد سلامٌ لكَ يا معلمي .

أتمنى أن تكون في أفضل حال.

....

....

....

تلميذك / محمود

٣. بالنظر إلى مكونات الرسالة التالية، حاول أن تكتب رسالة إِلَى هَذا العالم الذي حصل على جائزة نوبل

رسالة إلى عالم

التاريخ: ٢٠٢٣/١٢/١٠ المرسل: ابن بلدك المُرْسَلُ إليه: العالم

الخاتمة : أتمنى لك مزيدًا من التفوق التحية: تحية طيبة، وبعد،

المقدمة: فإنني قد قرأتُ خبر حصولك على جائزة نوبل.

الغرض: لذا أبعث إليك هَذِه الرسالة لأهنئك.

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي– اختبار رقم (٨)

١. اقرأ السيرة الغيرية الآتية، ثُمَّ أكمل:

«سليمان العيسى هو الشاعر العربي المهتم بالطفولة ، وهو أحد مؤسسي اتحاد الكتاب العرب، فاز بالعديد من الجوائز ، ولقب بـ «شاعر الطفولة » . ولد في سوريا عام ١٩٢١م، تعلم على يد أبيه ، وكتب أول شعر له في العاشرة من عمره ، ثم درس التربية وعمل معلمًا للأطفال، واهتم بتأليف
الشعر لهم.
أرى أنه مربي أجيال استطاع أن ينمي فكر الأطفال. رحل عن عالمنا ولكن شعره لم يرحل».

(أ) الاسم واللقب...

(ب) أهم إنجازاته :...

٢. اخْتَرْ شَخْصًا أَثَّرَ فِيكَ سَوَاءٌ كَانَ مُعَاصِرًا أَوْ مِنَ المَاضِي وَاكْتُبْ سِيرَةً غَيْرِيَّةً عَنْهُ سَتُنشَرُ بِالجَرِيدَةِ الوَطَنِيَّةِ (٥٠ : ١٠٠ كَلِمَةٍ) :

....

....

....

....

١١. رأيتَ أطفالا يؤذون القطط في الشارع . اكتب نصًا تقنع فيهِ الأطفال بضرورة الرفق بالحيوان.

....

....

....

....

المراجعة رقم (7)







مُرَاجَعَةُ الْكِتَابَةِ السَّرْدِيَّةِ

كِتَابَةُ وَصْفِ حَدَثٍ بِطَرِيقَةٍ سَرْدِيَّةٍ:

نَصٌّ يَتَضَمَّنُ سَرْدَ قِصَّةٍ أَوْ حِكَايَةٍ أَوْ مَوْقِفٍ أَوْ حَدَثٍ بِتَرَابُطٍ وَتَتَابُعِ الْأَحْدَاثِ عَنْ طَرِيقِ الْحِكَايَةِ.

عَنَاصِرُ كِتَابَةِ وَصْفِ حَدَثٍ:

١ الْجُمْلَةُ الِافْتِتَاحِيَّةُ: (سُؤَالٌ، حِوَارٌ، صَوْتٌ، وَصْفٌ لِوَقْتِ الْحَدَثِ وَمَكَانِهِ).

٢ وَصْفُ الْحَدَثِ: (اسْمُ الْحَدَثِ، وَقْتُ الْحَدَثِ، مَكَانُ الْحَدَثِ، مَا قَبْلَ الْحَدَثِ، فِي أَثْنَاءِ الْحَدَثِ، نِهَايَةُ الْحَدَثِ).

٣ الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ: (دَرْسٌ تَعَلَّمْتَهُ، أُمْنِيَّةٌ، تَحْدِيثُ مَوْقِفٍ، مَشَاعِرُ).

كِتَابَةُ نَصٍّ مَعْلُومَاتِيٍّ (الْوَثِيقَةُ):

نَصٌّ نُقَدِّمُ فِيهِ مَعْلُومَاتٍ وَحَقَائِقَ عَنْ مَوْضُوعٍ مَا وَلَا نُعَبِّرُ فِيهِ عَنْ مَشَاعِرِنَا أَوْ آرَائِنَا.

(الْوَثِيقَةُ): مَا يُحْكَمُ بِهِ الْأَمْرُ، وَتَحْتَوِي عَلَى بُنُودٍ يَجِبُ الِالْتِزَامُ بِهَا، وَتَضْمَنُ الْحُقُوقَ وَالْمُمْتَلَكَاتِ.

عَنَاصِرُ الْوَثِيقَةِ:

١ الْعُنْوَانُ.

٢ مُقَدِّمَةٌ: (مُقَدِّمَةٌ عَامَّةٌ، مَاهِيَّةُ الِاتِّفَاقِ، مُقَدِّمَةُ الْبُنُودِ).

٣ بُنُودُ الْوَثِيقَةِ (الْفِكَرُ): هِيَ مَجْمُوعَةُ الْفِكَرِ أَوِ الْبُنُودِ الَّتِي تَدُورُ عَلَيْهَا الْوَثِيقَةُ.

٤ الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ: (تَلْخِيصٌ وَتَأْكِيدُ الْفِكْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ).

كِتَابَةُ رِسَالَةٍ:

نَسْتَخْدِمُهَا لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ لِطَلَبِ شَيْءٍ مُحَدَّدٍ أَوِ التَّعْبِيرِ عَنْ شُكْرٍ وَتَقْدِيرٍ أَوِ الِاعْتِذَارِ أَوْ أَغْرَاضٍ أُخْرَى، وَهِيَ نَوْعَانِ: (رِسَالَةٌ شَخْصِيَّةٌ ـ رِسَالَةٌ عَامَّةٌ).

عَنَاصِرُ الرِّسَالَةِ

١ التَّارِيخُ. ٢ الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ. ٣ التَّحِيَّةُ.

٤ الْمُقَدِّمَةُ. ٥ الْغَرَضُ. ٦ الْخَاتِمَةُ.

كِتَابَةُ نَصٍّ وَصْفِيٍّ:

نَصِفُ فِيهِ شَيْئًا نَسْتَخْدِمُهُ فِي حَيَاتِنَا بِأَدَقِّ التَّفَاصِيلِ، مُسْتَخْدِمًا الْأَوْصَافَ الْمَادِيَّةَ (اللَّوْنَ، الشَّكْلَ، الْحَجْمَ، الْمُمَيِّزَاتِ وَالْعُيُوبَ) أَوْ تَعْبِيرَاتٍ مَجَازِيَّةً لِيَشْعُرَ الْقَارِئُ بِمَا نَصِفُهُ تَمَامًا.

عَنَاصِرُ النَّصِّ الْوَصْفِيِّ:

١ عُنْوَانٌ مُنَاسِبٌ.

٢ الْجُمْلَةُ الِافْتِتَاحِيَّةُ: (تَعْرِضُ الْفِكْرَةَ الْأَسَاسِيَّةَ لِلنَّصِّ).

٣ الْوَصْفُ السُّدَاسِيُّ: وَصْفُ الشَّيْءِ مَوْضُوعِ النَّصِّ مِنْ خِلَالِ النِّقَاطِ السِّتِّ الْآتِيَةِ:

أ تَصِفُ شَكْلَهُ. ب اسْتِخْدَامَاتُهُ. ج مُمَيِّزَاتُهُ.

د عُيُوبُهُ. هـ رَأْيُكَ فِيهِ.

و شَيْءٌ يُشْبِهُهُ أَوْ يَخْتَلِفُ عَنْهُ.

٤ الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ: (تَلْخِيصٌ وَتَأْكِيدُ الْفِكْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ).

كِتَابَةُ سِيرَةٍ غَيْرِيَّةٍ:

نَصٌّ يَتَنَاوَلُ فِيهِ الْكَاتِبُ (حَقَائِقَ وَمَعْلُومَاتٍ) عَنْ قِصَّةِ حَيَاةِ إِنْسَانٍ فَيَسْرُدُ حَيَاتَهُ أَوْ جُزْءًا مِنْهَا.

ـ أَنْوَاعُ السِّيرَةِ:

- (سِيرَةٌ ذَاتِيَّةٌ): يَكْتُبُهَا الشَّخْصُ عَنْ نَفْسِهِ.
- (سِيرَةٌ غَيْرِيَّةٌ): يَكْتُبُهَا الشَّخْصُ عَنْ غَيْرِهِ.

عَنَاصِرُ السِّيرَةِ الْغَيْرِيَّةِ:

١ عُنْوَانٌ: (يَتَضَمَّنُ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ).

٢ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلشَّخْصِيَّةِ: (اللَّقَبُ، الِاسْمُ، مُمَيِّزَاتُ الشَّخْصِيَّةِ، أَهَمُّ الْإِنْجَازَاتِ).

٣ مَعْلُومَاتٌ شَخْصِيَّةٌ: (مَكَانُ النَّشْأَةِ، التَّعْلِيمُ).

٤ أَحْدَاثٌ مُتَدَرِّجَةٌ زَمَنِيًّا مِنْ حَيَاتِهِ.

٥ رَأْيُ الْكَاتِبِ: يُوَضِّحُ الْعِبْرَةَ مِنْ حَيَاةِ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ.

٦ خَاتِمَةٌ.

كِتَابَةُ نَصٍّ إِقْنَاعِيٍّ:

نَصٌّ نَكْتُبُهُ لِإِقْنَاعِ الْقَارِئِ بِوِجْهَةِ نَظَرِنَا أَوْ بِفِكْرَةٍ مَا أَوْ بِفِعْلِ سُلُوكٍ، أَوْ بِتَغْيِيرِ سُلُوكٍ مَا.

عَنَاصِرُ النَّصِّ الْإِقْنَاعِيِّ

١ الْعُنْوَانُ: (عُنْوَانٌ مُنَاسِبٌ يَجْذِبُ الْقَارِئَ).

٢ الْمُقَدِّمَةُ: (تَتَضَمَّنُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ). ٣ الْأَسْبَابُ وَالْأَدِلَّةُ: (الَّتِي تُوَضِّحُ رَأْيَ الْكَاتِبِ بِأَدِلَّةٍ مَوْثُوقَةٍ).

٤ الْخَاتِمَةُ: (تَأْكِيدُ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ).

تَطْبِيقَاتُ كِتَابِيَّةٍ (وَصْفُ حَدَثٍ بِطَرِيقَةٍ سَرْدِيَّةٍ)



اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

مِنَ الْأَشْيَاءِ الْجَمِيلَةِ أَنْ نَقْضِيَ وَقْتًا رَائِعًا مَعَ الْأَصْدِقَاءِ، فَفِي صَبَاحِ يَوْمِ السَّبْتِ الْمَاضِي ذَهَبْتُ مَعَ زُمَلَائِي فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَحْمِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ وَمَعَنَا مُعَلِّمُ الْعُلُومِ، كَانَ يَوْمًا مُمْتِعًا حَقًّا؛ فَقَدِ اسْتَمْتَعْنَا بِمُشَاهَدَةِ الصُّخُورِ الْحَجَرِيَّةِ وَالطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ، وَالْتَقَطْنَا عَدَدًا مِنَ الصُّوَرِ التَّذْكَارِيَّةِ. وَعِنْدَمَا قَرَّرْنَا الْعَوْدَةَ، اجْتَمَعْنَا فِي مَكَانِ التَّجَمُّعِ، وَفِي أَثْنَاءِ انْتِظَارِ الْحَافِلَةِ كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَصِفُ لِزُمَلَائِهِ أَجْمَلَ مَنْظَرٍ شَاهَدَهُ، وَعِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَصَلَتِ الْحَافِلَةُ، فَرَكِبْنَا وَعُدْنَا، وَكُنَّا سُعَدَاءَ بِهَذِهِ الرِّحْلَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَالتَّرْفِيهِيَّةِ.

١ الْحَدَثُ: .... ٢ زَمَنُ الْحَدَثِ: ....

٣ الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ: ....

٤ الْجُمْلَةُ الِافْتِتَاحِيَّةُ: .... ٥ مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

نشاط ٢

أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ لِزِيَارَةِ صَدِيقِكَ الْمَرِيضِ فِي الْمُسْتَشْفَى. صِفِ الْحَدَثَ، مُسْتَخْدِمًا الْعَنَاصِرَ الْآتِيَةَ: (اسْمَ الْحَدَثِ، وَقْتَ الْحَدَثِ، مَكَانَ الْحَدَثِ، مَا قَبْلَ الْحَدَثِ وَفِي أَثْنَائِهِ وَنِهَايَتِهِ، جُمَلَ الرَّبْطِ).

(يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ مِنْ ٥٠: ١٠٠).

....

....

....

....

....

....

تَطْبِيقَاتٌ (كِتَابَةِ نَصٍّ وَصْفِيٍّ)



اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

«انظُرُوا، هَذِه صُورَتِي وَأَنَا أَحمِلُ كُرَةَ الْقَدمِ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا الشَّهْرَ الْمَاضِيَ؛ لِأَلْعَبَ بِهَا مَعَ أَصْدِقَائِي، وَهِيَ كُرَةٌ دَائِرِيَّةٌ عَلَيْهَا قِطَعٌ مِنَ الْجِلْدِ بِاللَّوْنَيْنِ الْأَبْيَضِ وَالْأَسْوَدِ، وَتُشْبِهُ كُرَةَ السَّلَّةِ فِي الْحَجْمِ، وَمَا يَجْعَلُهَا مُمَيَّزَةً حَقًّا أَنَّ اسْمِي مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا بِخَطٍّ أَحْمَرَ بَارِزٍ، وَلَكِنَّهَا ثَقِيلَةُ الْوَزْنِ قَلِيلًا؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَلَّا أَلْعَبَ بِهَا كَثِيرًا؛ حَتَّى لَا تُؤْلِمُ قَدَمِي، وَلَكِنَّهَا تُعْجِبُنِي عَلَى أَيِّ حَالٍ، وَأَرْجُو أَنْ أَسْتَمْتِعَ بِهَا مَعَ أَصْدِقَائِي، فَرِيَاضَةُ كُرَةِ الْقَدَمِ رِيَاضَتِي الْمُفَضَّلَةُ».

١ شَكْلُ كُرَةِ الْقَدَمِ: .... ٢ مِنْ مُمَيِّزَاتِهَا: ....

٣ مِنْ عُيُوبِهَا: ....

٤ الْجُمْلَةُ الافْتِتَاحِيَّةُ: ....

٥ الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ: ....

نشاط ٢ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

اكْتُبْ نَصًّا وَصْفِيًّا لِلْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ مُسْتَخْدِمًا الْوَصْفَ السُّدَاسِيَّ:

١ تَصِفُ شَكْلَهُ. ٢ اسْتِخْدَامَاتُهُ. ٣ مُمَيِّزَاتُهُ.

٤ عُيُوبُهُ. ٥ رَأْيُكَ فِيهِ. ٦ شَيْءٌ يُشْبِهُهُ أَوْ يَخْتَلِفُ عَنْهُ.

(يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ مِنْ ٥٠: ١٠٠).

....

....

....

....

....

....

تَطْبِيقَاتُ كِتَابَةِ نَصٍّ مَعْلُومَاتِيٍّ (الْوَثِيقَةُ)



اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

«حُقُوقُ الْحَيَوَانِ هِيَ فِكْرَةٌ تُؤَكِّدُ أَنَّ لِكُلِّ الْحَيَوَانَاتِ الْحَقَّ فِي امْتِلَاكِ حَيَاتِهَا الْخَاصَّةِ، وَتِلْكَ كُبْرَى مَصَالِحِهَا الْأَسَاسِيَّةِ، وَبِالتَّالِي يَنْبَغِي أَنْ يُتَاحَ لَهَا الِاعْتِبَارُ نَفْسُهُ كَمَصَالِحَ مُمَاثِلَةٍ لِلْبَشَرِ، وَقَدْ صَدَرَ ذَلِكَ فِي الْإِعْلَانِ الْعَالَمِيِّ لِحُقُوقِ الْحَيَوَانِ وَمَبَادِئِهِ الصَّادِرِ عَنِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ فِي (١٥/ ١٠/ ١٩٧٨م).

الْمَادَّةُ (١): تُولَدُ جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ حُرَّةً، وَلَهَا الْحُقُوقُ نَفْسُهَا فِي التَّمَتُّعِ بِالْحَيَاةِ.

الْمَادَّةُ (٢): لِكُلِّ حَيَوَانٍ حَقُّ الِاحْتِرَامِ، لَا يَجُوزُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يُبِيدَ الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى، وَلِكُلِّ حَيَوَانٍ حَقُّ التَّمَتُّعِ بِالِاهْتِمَامِ وَالرِّعَايَةِ.

الْمَادَّةُ (٣): لَا يَجُوزُ أَنْ يَتَعَرَّضَ أَيُّ حَيَوَانٍ لِمُعَامَلَةٍ سَيِّئَةٍ أَوْ لِأَفْعَالٍ وَحْشِيَّةٍ.

إِنَّ حُقُوقَ الْحَيَوَانِ هِيَ الْمُعَامَلَةُ الَّتِي يَسْتَحِقُّهَا، وَالَّتِي تَقَعُ عَلَى عَاتِقِنَا مَسْئُولِيَّةُ تَحْقِيقِهَا لَهُ».

١ الْمُقَدِّمَةُ: ....

٢ الْمَادَّةُ (١): ....

٣ الْمَادَّةُ (٢): ....

٤ الْخَاتِمَةُ: ....

نشاط ٢

أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

الْمَطْلُوبُ مِنْكَ كِتَابَةُ وَثِيقَةٍ سَتُعَلَّقُ دَاخِلَ الْمَكْتَبَةِ لِيَرَاهَا الطُّلَّابُ وَيَلْتَزِمُوا بِبُنُودِهَا.

(يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ مِنْ ٥٠: ١٠٠).

....

....

....

....

تَطْبِيقَاتُ كِتَابَةِ (رِسَالَةٍ)



اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

١٠ يَنَاير ٢٠٢١م صَدِيقِي يُوسُفَ

أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ بِأَفْضَلِ حَالٍ.

حَزِنْتُ جِدًّا عِنْدَمَا غَادَرْتَ الْمَدْرَسَةَ؛ بِسَبَبِ مَرَضِكَ الْمُفَاجِئِ، أَرَدْتُ زِيَارَتَكَ، وَلَكِنْ أَخْبَرَتْنِي الْمُعَلِّمَةُ أَنَّكَ تَحْتَاجُ لِلرَّاحَةِ، سَآتِي إِلَيْكَ فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ، وَقَدْ جَمَعْتُ لَكَ مَا فَاتَكَ مِنْ وَاجِبَاتٍ.

أَرَاكَ عَلَى خَيْرٍ يَا صَدِيقِي

صَدِيقُكَ هَيْثَمٌ

١ التَّارِيخُ: .... ٢ التَّحِيَّةُ: ....

٣ الْخَاتِمَةُ: ....

٤ الْمُرْسِلُ: .... ٥ الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ: ....

نشاط ٢ **أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:**

اكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ لِتُهَنِّئَهُ فِيهَا بِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِهِ.
(يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ مِنْ ٥٠: ١٠٠).

....

....

....

....

....

....

تَطْبِيقَاتُ كِتَابَةٍ (سِيرَةٍ غَيْرِيَّةٍ)



اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

أَحْمَد حَسَن زُوَيْل عَالِمٌ كِيمِيَائِيٌّ مِصْرِيٌّ وُلِدَ سَنَةَ ١٩٤٦م، حَاصِلٌ عَلَى جَائِزَةِ نُوبِل فِي الْكِيمِيَاءِ سَنَةَ ١٩٩٩م لِأَبْحَاثِهِ فِي كِيمِيَاءِ الْفِيمْتُو؛ حَيْثُ قَامَ بِاخْتِرَاعِ مِيكْرُوسْكُوبٍ يَقُومُ بِتَصْوِيرِ أَشِعَّةِ لِيزَر فِي زَمَنٍ مِقْدَارُهُ فِيمْتُو ثَانِيَةٍ؛ وَبِذَلِكَ يُمْكِنُ رُؤْيَةُ الْجُزَيْئَاتِ أَثْنَاءَ التَّفَاعُلَاتِ الْكِيمِيَائِيَّةِ، وَيُعْتَبَرُ رَائِدَ عِلْمِ كِيمِيَاءِ الْفِيمْتُو، تُوُفِّيَ عَامَ ٢٠١٦م.

١ الِاسْمُ: .... ٢ تَارِيخُ مِيلَادِهِ: ....

٣ التَّخَصُّصُ الْجَامِعِيُّ: ....

٤ أَحْدَاثٌ مُهِمَّةٌ فِي حَيَاتِهِ: ....

نشاط ٢ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

اكْتُبْ سِيرَةً غَيْرِيَّةً عَنْ صَدِيقٍ تُحِبُّهُ أَوْ عَالِمٍ تَعْرِفُهُ تَتَضَمَّنُ الْآتِيَ: (اسْمَهُ – لَقَبَهُ – تَارِيخَ مِيلَادِهِ – إِنْجَازَاتِهِ – تَعْلِيمَهُ – رَأْيَكَ فِيهِ – جُمْلَةً خِتَامِيَّةً)
(يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ مِنْ ٥٠ : ١٠٠).

....

....

....

....

....

....

....

تَطْبِيقَاتُ كِتَابَةِ (نَصٍّ إِقْنَاعِيٍّ)



اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

أَطْفَالُنَا فِي خَطَرٍ

أَصْبَحَتِ الْهَوَاتِفُ الذَّكِيَّةُ أَمْرًا ضَرُورِيًّا، وَلَكِنْ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ لَهَا مَخَاطِرُ كَثِيرَةٌ، وَبِالْأَخَصِّ عَلَى الْأَطْفَالِ. الْهَوَاتِفُ تُؤَثِّرُ سَلْبِيًّا عَلَى الصِّحَّةِ الْعَامَّةِ لِلْأَطْفَالِ؛ فَقَدْ أَكَّدَتْ مُنَظَّمَةُ الصِّحَّةِ الْعالَمِيَّةُ عَلَى أَنَّ الْأَشِعَّةَ الصَّادِرَةَ مِنَ الْهَوَاتِفِ تَضُرُّ خَلَايَا الْمُخِّ. وَتُقَلِّلُ الْهَوَاتِفُ مِنْ تَرْكِيزِ الْأَطْفَالِ؛ فَالدِّرَاسَاتُ تُثْبِتُ أَنَّ أَغْلَبِيَّةَ الْأَطْفَالِ يَنَامُونَ سَاعَاتٍ قَلِيلَةً، وَهَذَا يَضُرُّ بِتَرْكِيزِهِمْ. وَلِأَنَّ الْأَطْفَالَ يَقْضُونَ مُعْظَمَ أَوْقَاتِهِمْ مَعَ الْهَوَاتِفِ فِي عَالَمٍ افْتِرَاضِيٍّ؛ فَهِيَ تَجْعَلُهُمْ غَيْرَ اجْتِمَاعِيِّينَ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى الْوَالِدَيْنِ تَشْجِيعُ أَبْنَائِهِمَا عَلَى اسْتِخْدَامِ الْهَوَاتِفِ بِاعْتِدَالٍ.

١ الْعُنْوَانُ: ....

٢ أَحَدُ أَسْبَابِ خُطُورَةِ الْهَوَاتِفِ: ....

٣ الدَّلِيلُ: .... ٤ الْخَاتِمَةُ: ....

نشاط ٢ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

اكْتُبْ نَصًّا إِقْنَاعِيًّا عَنْ (أَهَمِّيَّةِ الرِّيَاضَةِ) مُوَضِّحًا (الْعُنْوَانَ – الْمُقَدِّمَةَ – الْأَسْبَابَ وَالْأَدِلَّةَ الدَّاعِمَةَ لَهَا – الْخَاتِمَةَ).

(يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ مِنْ ٥٠ : ١٠٠).

....

....

....

....

....

مراجعة قواعد الإملاء

نشاط ١ اخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

١ مَا أَجْمَلَ وَطَنَنَا مِصْرَ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٢ أَنَا مُؤَثِّرٌ .... وَأَنْتَ مُؤَثِّرٌ. (؟ / ! / ، / . / :)

٣ كَمْ طَالِبًا فِي الْفَصْلِ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٤ لَا تَكْذِبْ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٥ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .... لِأَتَعَلَّمَ . (؟ / ! / ؛ / . / :)

٦ مَا أَرْوَعَ آثَارَ مِصْرَ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٧ قَالَ الْمُعَلِّمُ .... تَعَاوَنُوا عَلَى الْخَيْرِ. (؟ / ! / ، / . / :)

٨ مَا أَجْمَلَ الْفَصْلَ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٩ أَيْنَ تَذْهَبُ فِي الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ .... (؟ / ! / ، / . / :)

١٠ التَّلَوُّثُ خَطَرٌ يُهَدِّدُ حَيَاةَ الْبَشَرِيَّةِ .... (؟ / ! / ، / . / :)

١١ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ .... لِأُقَوِّيَ جِسْمِي. (؟ / ! / ؛ / . / :)

١٢ مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الْبَشَرِ .... (؟ / ! / ، / . / :)

١٣ هَلْ ذَهَبْتَ لِلْأَهْرَامَاتِ الْيَوْمَ .... (؟ / ! / ، / . / :)

١٤ قَالَ خَالِدٌ .... كَانَتِ الرِّحْلَةُ مُمْتِعَةً. (؟ / ! / ، / . / :)

١٥ أَنَا أُحِبُّ الرِّيَاضِيَّاتِ .... (؟ / ! / ، / . / :)

١٦ مَا اسْمُكَ .... (؟ / ! / ، / . / :)

١٧ مَا أَعْظَمَ الْعِلْمَ .... (؟ / ! / ، / . / :)

١٨ قَالَ أَبِي .... الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ. (؟ / ! / ، / . / :)

١٩ أَقْرَأُ كِتَابًا .... وَأَبِي يَقْرَأُ جَرِيدَةً. (؟ / ! / ، / . / :)

٢٠ مَا أَنْفَعَ إِعَادَةَ التَّدْوِيرِ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٢١ أُحِبُّ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٢٢ أُحِبُّ الْعِلْمَ .... وَالْمَعْرِفَةَ. (؟ / ! / ، / . / :)

٢٣ مَا أَجْمَلَ نَهْرَ النِّيلِ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٢٤ أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ شَرْمِ الشَّيْخِ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٢٥ قَالَ الْمُعَلِّمُ .... انْتَبِهُوا جَيِّدًا. (؟ / ! / ، / . / :)

٢٦ مَا أَجْمَلَ الصِّدْقَ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٢٧ مَا اسْمُ النَّادِي الَّذِي تُشَجِّعُهُ........ (؟ / ! / ، / . / :)

٢٨ قَالَ الْحَكَمُ ....انْتَهَتِ الْمُبَارَاةُ. (؟ / ! / ، / . / :)

٢٩ مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٣٠ الْمُخْتَرِعُونَ يُفِيدُونَ الْوَطَنَ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٣١ مَا أَجْمَلَ نِعَمَ اللهِ .... (؟ / ! / ، / . / :)

٣٢ أَنَا أُحِبُّ الرِّيَاضِيَّاتِ .... أَخِي يُحِبُّ الْعُلُومَ. (؟ / ! / ، / . / :)

٣٣ مَا أَجْمَلَ بَلَدِي مِصْرَ .... (؟ / ! / ، / . / :)

نشاط ٢ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١ هُوَا مُهَذَّبٌ.

٢ يَا عَادِلُ: كُنْ مُهَذَّبًا؟

٣ هَاذَا كِتَابُ النَّحْوِ

٤ نَسْطَطِيعُ تَحْقِيقَ الْآمَالِ بِالْعَمَلِ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

١ قَالَ الْمُعَلِّمُ ( ) هَلْ ذَاكَرْتَ الْيَوْمَ ( )

٢ قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ ( ) مَا أَجْمَلَ الْأَخْلَاقَ الْحَمِيدَةَ ( )

٣ مَا أَجْمَلَ الْأَطْفَالِ ( ) إِنَّهُمْ مَصْدَرُ السَّعَادَةِ وَالْبَهْجَةِ ( )

٤ قَالَ الْمُعَلِّمُ ( ) مَا أَجْمَلَ الصِّدْقَ ( ) يَا مُحَمَّدُ، هَلْ جَرَّبْتَ أَنْ تَكُونَ صَادِقًا ( )

٥ قَالَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ مُوصِيًا ابْنَهُ ( ) يَا بُنَيَّ ( ) إِعْجَابُ الْمَرْءِ بِنَفْسِهِ دَلِيلُ نَقْصِهِ ( )

٦ قَالَ الْمُعَلِّمُ ( ) اجْتَهِدْ فِي مُذَاكَرَتِكَ ( ) لِتَكُونَ مِنَ النَّاجِحِينَ ( )

نشاط ٤ اكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ صَحِيحَةً مَعَ وَضْعِ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

١ مَا أَعْزَمَ الإحْتِرَامَ ( ) فَهُوَ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ مَحْبُوبًا مِنَ الْجَمِيعِ ( )

٢ مَا أَجْمَلَ النَّظَافَةَ ( ) فَالنَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ ( ) وَالْإِسْلَامُ دِينُ النَّظَافَةِ؛ فَقَدْ دَعَى إِلَيْهَا وَجَعَلَهَا مِنَ الْإِيمَانِ.

نشاط ٥ انْقُلِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ تَصْوِيبِ الْخَطَأِ:

١ فِي سَبَاحِ الْيَوْمِ ذَهَبْتُ إِلَى مُعَلِّمَتِي؟ لَاكِنْ وَجَدْتُهَا مَشْغُولَةً، فَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: هَلْ تُرِيدِينَ التَّحَدُّسَ إِلَيَّ! فَقُلْتُ لَهَا: نَعَمْ، فِي حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَانَ لِي الْعَدِيدُ مِنَ الْأَسْئِلَةِ، رَضَّتِ الْمُعَلِّمَةُ: اسْأَلِي عَزِيزَتِي.

....

....

....

٢ السَّدَاقَةُ مِنْ أَجْمَلِ الرَّوَابِطِ الْإِنْسَانِيَّةِ، فَهِيَ عَهْدٌ بَيْنَ الْقُلُوبِ؟ وَبِهَا يُصْبِحُ الصَّدِيقُ الْأَمَانَ اللَّذِي يَلْجَأُ إِلَيْهِ صَدِيقُهُ، وَلِلصَّدِيقِ عَلَى صَدِيقِهِ حُقُوقٌ وَوَاجِبَتٌ، أَنْ يَحْفَظَ هَيْبَتَهُ أَمَامَ النَّاسِ وَيُرْشِدَهُ إِلَى الْخَيْرِ وَيُعِينَهُ وَقْتَ الشِّدَّةِ؟

....

....

....

٧ فعل ماض مبني على الفتح.
٨ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٩ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١٠ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١١ خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.
١٢ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١٣ خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.
١٤ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١٥ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١٦ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.
١٧ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١٨ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١٩ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٢٠ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢١ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.
٢٢ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢٣ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢٤ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢٥ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
٢٦ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢٧ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٢٨ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٢٩ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٣٠ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٣١ فعل ماض مبني على الفتح.
٣٢ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٣٣ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مراجعة قواعد الإملاء

نشاط (١)

١ !	٢ ،	٣ ؟	٤ .	٥ :
٦ !	٧ :	٨ !	٩ ؟	١٠ .
١١ :	١٢ !	١٣ ؟	١٤ :	١٥ .
١٦ ؟	١٧ !	١٨ :	١٩ ،	٢٠ !
٢١ .	٢٢ ،	٢٣ !	٢٤ ؟	٢٥ :
٢٦ !	٢٧ ؟	٢٨ :	٢٩ ؟	٣٠ .
٣١ !	٣٢ ،	٣٣ !		

نشاط (٢)

١ هو مهذب . ٢ يا عادل، كن مهذبًا.
٣ هذا كتاب النحو.
٤ نستطيع تحقيق الآمال بالعمل.

نشاط (٣)

١ (: / ؟) ٢ (: / !) ٣ (! / .)
٤ (: / ! / ؟) ٥ (: / ، / .) ٦ (: / ؛ / .)

نشاط (٤)

١ ما أعظم الاحترام! فهو يجعل الإنسان محبوبًا من الجميع.
٢ ما أجمل النظافة! فالنظافة من الإيمان، والإسلام دين النظافة؛ فقد دعا إليها وجعلها من الإيمان.

نشاط (٥)

١ صباح / ، / لكن / التحدث / ؟ / ردت.
٢ الصداقة / ، / الذي / صديقه / وواجبات /.

قِطَعٌ نَحْوِيَّةٌ

الْقِطْعَةُ الْأُولَى

أ استخرج:
١ السمك. ٢ سافرنا. ٣ إلى.
٤ صيادين. ٥ أماكن/السمك. ٦ مسرورينَ.

ب ثن واجمع:
١ المثنى: المهذبان محبوبان.
٢ الجمع: المهذبون محبوبون.

ج أكمل: ١ هو. ٢ أنتم.

د اختر: ١ مسليةٌ. ٢ المتعاوناتُ.

الْقِطْعَةُ الثَّانِيَةُ

أ استخرج:
١ العلم (الـ). ٢ يتوقف/يهتم (مضارع).
٣ من.

ب اختر: ١ مبتدأ. ٢ جملة اسمية.

ج نوع الجملة:
١ جملة اسمية، المبتدأ: (الهواء) ، الخبر: (منعش).
٢ جملة فعلية ، الفعل: (تغرد) ـ الفاعل: (العصافير).

الْقِطْعَةُ الثَّالِثَةُ

أ إعراب:
- اللاعبون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- تنتظر: فعل مضارع.

ب استخرج:
١ اللاعبون. ٢ المدرجات. ٣ فاز.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6